



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

**Kultúraközi kommunikáció - német - B2**

**BMEGT60W62N**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Kultúraközi kommunikáció - német - B2

### Azonosító

BMEGT60W62N

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás      | 0              |
| Gyakorlat    | 2              |
| Laboratórium | 0              |

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

félévközi

érdemjegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr. Einhorn Ágnes egyetemi docens einhorn.agnes@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.inyk.bme.hu](http://www.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

német – DE

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2 level language competence

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja a hallgatók interkulturális kompetenciájának fejlesztése, más kultúrák és kulturális vonatkozású témák iránti érdeklődésük felkeltésével és idegen nyelvi kommunikációs készségeik fejlesztésével, ezzel is segítve eligazodásukat a globalizálódó világban egyre gyakrabban előforduló interkulturális helyzetekben (munkavégzés, tanulmányok külföldiekkel vagy külföldön). A fókusz a szóbeli kommunikációs készségfejlesztésre helyeződik, de párhuzamosan mind a négy nyelvi készségterület fejlődik kulturális különbségekhez kapcsolódó témákon és az azokat bemutató anyagokon keresztül.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. • A hallgató tisztában van a kulturális különbségek hátterével,
2. • ismeri a mögöttesen meghúzódó értékrendeket,
3. • ismeri az interkulturális kommunikációhoz kapcsolódó elméletek alapjait,
4. • ismeri a cél nyelv országának kulturális sajátosságait, a magas és a hétköznapi kultúra egyes elemeit

#### Képesség

1. • Képes a saját nézőpontját elhagyni, alternatív nézőpontokból helyzeteket, reakciókat végiggondolni, azokban reagálni.
2. • Meg tud oldani olyan szituációkat, amelyek egy multikulturális munkahelyi vagy nemzetközi üzleti/tudományos közegben vitához, konfliktuskezeléshez, közös tervezéshez és kivitelezéshez kapcsolódnak.
3. • Képes kezelni az interkulturális félreértésekből adódó konfliktusokat,
4. • képes összehasonlítani a cél nyelv ország és saját kultúrájának jellemzőit,
5. • képes írásbeli és szóbeli, vizuális produktumok megértésére és létrehozására az interkulturális témakörökben.

#### Attitűd

1. • Törekszik arra, hogy minél jobban megértse a más kultúrák sajátosságait, valamint saját országának jellemzőit is szívesen közvetíti a külföldiek számára

#### Önállóság és felelősség

1. • Önállóan és folyamatosan fejleszti interkulturális ismereteit, nyelvtudását, szókincsét.

### Oktatásmódszertan

Az órák keretében a hallgatóknak lehetősége nyílik csoport-szintű együttműködésre, egyéni prezentációkra, páros és csoportmunkára. Bizonyos feladatoknál önálló otthoni feldolgozást várunk a hallgatóktól.

### Tanulástámogató anyagok

- A kurzus anyaga elektronikus formában is hozzáférhető a GTK Moodle platformján, a segédanyagok egy része audi-ovizuális jellegű. - The teaching material is available online on the Moodle platform of the Faculty of Economic Sciences, some materials are in audio-visual mode.

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott fel-adatok és/vagy dolgozatok teljesítése.

#### Teljesítményértékelési módszerek

Órai kommunikációs feladatok, kisebb prezentációk, beadandó feladatok.

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Órai kommunikációs feladatok, kisebb prezentációk, beadandó feladatok.: 100

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -: -

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

#### Érdemjegy-megállapítás

|           |        |
|-----------|--------|
| Jeles     | 95-100 |
| Jeles     | 89-94  |
| Jó        | 76-88  |
| Közepes   | 63-75  |
| Elégséges | 50-62  |
| Elégtelen | 0-49   |

#### Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| részvétel a kontakttanórákon            | 28 |
| félévközi készülés a gyakorlatokra      | 14 |
| felkészülés a teljesítményértékelésekre | 4  |
| házi feladat elkészítése                | 14 |

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

• A célnyelvi kultúra sajátosságai • kulturális eltérések a különböző országok között • sztereotípiák és előítéletek • A kultúra fogalma és elemei • Hofstede kulturális dimenziói • Kultúrák találkozása • verbális és nonverbális kommunikáció • Hétköznapi kommunikációs helyzetek kulturális vonatkozásai • A munkahelyi kommunikáció kulturális vonatkozásai (megbeszélések, munkaszervezés és tervezés, tárgyalás, meggyőzés stb.)

1 -

### További oktatók

-

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.