



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Hungarian Language and Culture for SH Students 1.**

**BMEGT60Z9H1**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Hungarian Language and Culture for SH Students 1.

**Azonosító** BMEGT60Z9H1

### A tantárgy jellege

online és kontaktórás (blended) tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

### Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés)

#### típusa

félévközi  
érdemjegy

#### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr. Számelyné Dr. Jámbor Emőke egyetemi docens : jambor.emoke@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.inyk.bme.hu](http://www.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar (angol közvetítő nyelvvél) - Hu (along with English as mediation language)

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Pénzügy MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől ŐSZI kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

---

Szak: **Pénzügy MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől TAVASZI kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

---

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

---

Szak: **Vezetés és szervezés MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja az, hogy a két féléves tanulás végére a hallgatók elérjék a KER szerinti A1.2 szintet magyar nyelvből. Az első féléves tantárgy végére a hallgatók rendelkeznek minimális kommunikációs készségekkel a legalapvetőbb kommunikációs helyzetekben. Rendelkeznek a mindennapos kapcsolattartáshoz szükséges legfontosabb kulturális ismeretekkel, és nyitottá válnak a magyar kultúra és társadalom iránt.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A hallgató ismeri a magyar ábécét, tisztában van a magánhangzóharmónia jelenségével és ismeri a magyar nyelvtan legalapvetőbb szabályait (határozott névelők, kérdések és válaszok szórendje, az igeragozás alapjai, a birtoklás kifejezése, a főnevek többes száma stb.). Ismeri az udvarias viselkedés alapvető szabályait, a tegeződés, magázódás kérdését. Vannak alapvető ismeretei a mindennapi magyar kultúráról (ételek, italok, nevezetességek) /

#### Képesség

1. El tud igazodni alapvető élethelyzetekben, tud segítséget kérni, információt szerezni mindennapi helyzetekben. Hangzó szövegben megért alapszavakat és a személyére vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkozó alapvető társalgási fordulatokat, feltéve, ha lassan és világosan beszélnek vele. El tud olvasni egyszerű mondatokat, segítséggel megérti a nagyon rövid, informatív szövegfajták (meghívók, programok stb.) helyre, időre vonatkozó alapüzeneteit. Képes nagyon alapvető szóbeli kommunikációra, fel tud tenni és meg tud válaszolni egyszerű kérdéseket, amelyek személyére vonatkoznak. Ki tudja fejezni alapvető szükségleteit. Formanyomtatványon ki tud tölteni névre, címre, állampolgárságra vonatkozó személyes adatokat. /

#### Attitűd

1. Megérti és elfogadja a magyar mindennapi élet kultúrájában megnyilvánuló interkulturális sajátosságokat.

#### Önállóság és felelősség

1. Rendelkezik az önálló nyelvtanuláshoz szükséges legalapvetőbb stratégiákkal és aktív részvevője saját tanulási folyamatának.

### Oktatásmódszertan

A tanulási folyamat során a blended módszert alkalmazzuk: a heti két óra online kontaktórához (2x45 perc) a hallgató önálló tanulására alapozott további heti 2x45 perces tevékenység kapcsolódik, az oktató által megadott tananyagok önálló feldolgozásával. A hallgatók beszédidejének növelése érdekében pár- és csoportmunkát is alkalmazunk.

### Tanulástámogató anyagok

- Kurzuskönyv / Textbook: Szita Szilvia – Pelcz Katalin, MagyarOK Kompakt, Pécsi Tudományegyetem, 2020 (1.-4. fejezet)
- A kurzuskönyvhöz tartozó, tanulást támogató anyagok / textbook materials supporting autonomous learning: <http://magyar-ok.hu/hu/home.html>
- Az önálló tanulást támogató interaktív tananyagok / interactive materials supporting autonomous learning:
- [aktiv-magyar-ok.hu](http://aktiv-magyar-ok.hu)
- Letölthető jegyzet / downloadable

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

#### Teljesítményértékelési módszerek

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

● : 100

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

● : -

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	89-94
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

#### Javítás és pótlás

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

### További oktatók

-

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.