



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

**English for Electrical Engineering and Informatics 2**

**BMEGT60Z952**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

English for Electrical Engineering and Informatics 2

### Azonosító

BMEGT60Z952

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás      | 0              |
| Gyakorlat    | 4              |
| Laboratórium | 0              |

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

félévközi

érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

#### *Neve*

#### *Beosztása*

#### *Email címe*

Dr.Furka Ildikó Zsuzsanna egyetemi adjunktus furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.inyk.bme.hu](http://www.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megfelelő nyelvi kompetenciákra tegyenek szert. Az általános angol nyelvtudás megerősítése, a fennmaradt hiányosságok pótlása, további elmélyítése, és a képzési területükkel, az elektromos és számítástechnikai mérnök tudománnyal kapcsolatos nyelvtudásuk fejlesztése a cél. Az általános nyelvi hiányosságok pótlás mellett a hallgatók elmélyítik az angol nyelven folytatott felsőfokú képzéshez (EAP) és szakmai tárgyak-hoz szükséges tudást és készségeket. Mindez kellő segítséget nyújt a diákoknak ahhoz, hogy a tanulmányaikat sike-resen végezhessék és egyetemi kötelezettségeiknek a várt szinten tudjanak eleget tenni.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. • A hallgató rendelkezik megfelelő szókinccsel ahhoz, hogy a tanulmányi kötelezettségeit teljesíteni tudja.
2. • Ismeri a tanulmányokhoz szükséges nyelvhasználat bővebb nyelvi sajátosságait

Képesség

1. • A kurzus végére a hallgatók a nyelvi képességei kimagasló szintre emelkednek. Szóhasználatuk mind az általános nyelvet, mind pedig a szakmai nyelvet illetően tovább bővül.
2. • Magabiztosan értenek meg és tudnak alkotni hosszabb szakmai szövegeket, írásban és szóban és a szakmai területükhöz kapcsolódó tudományos szövegeket kritikusan képesek értékelni
3. • Hallott szöveg alapján képesek jegyzeteket készíteni, az információkat magabiztosan összefoglalni.
4. • Magabiztosan képesek hosszabb prezentációkat tartani az érdeklődési területükhöz tartozó témákból.

Attitűd

1. • A hallgatók még nyitottabban fordulnak a szakmai nyelv tanulása felé.
2. • Törekcszenek a folyamatos fejlődésre.
3. • Továbbfejlesztik a kritikai gondolkodás képességét

Önállóság és felelősség

1. • Az önálló tanulási stratégiákat tudatosabban használják.

### Oktatásmódszertan

Az órák során alkalmazott módszerek: csoportmunka, egyéni előadás, a téma közös megbeszélése.

### Tanulástámogató anyagok

- Az oktatási segédanyag nyomtatott és online formában, néhány speciális anyag pedig audiovizuális formában érhe-tő el. A tananyag egy részét egyénileg kell megszerezni. - The teaching material is available printed and online, some materials are in audio-visual mode. Part of the material needs to be managed in a self-access manner.
- Ajánlott irodalom - Recommended literature:
- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2016). Academic vocabulary in use. Cambridge University Press.
- Hewings, M., & Thaine, C. (2012). Cambridge Academic English. Klett.
- Vince, M. (2009). Advanced Language Practice. English grammar and vocabulary. Oxford: MacMillan.
- Phillips, T. (2014). English for Electrical Engineering. Reading: Garnet Publishing Ltd.

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

#### Teljesítményértékelési módszerek

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

● : 100

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

● : -

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

#### Érdemjegy-megállapítás

|           |        |
|-----------|--------|
| Jeles     | 95-100 |
| Jeles     | 89-94  |
| Jó        | 76-88  |
| Közepes   | 63-75  |
| Elégséges | 50-62  |
| Elégtelen | 0-49   |

#### Javítás és pótlás

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

56

10

5

10

5

4

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

### További oktatók

-

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.