



TANTÁRGYI ADATLAP

English for Chemical Studies 2

BMEGT60Z942

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

English for Chemical Studies 2

Azonosító

BMEGT60Z942

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Furka Ildikó Zsuzsanna	egyetemi adjunktus	furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu
----------------------------	--------------------	-----------------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős BMEGT60Z941 teljesítése – fulfillment of BMEGT60Z942

Gyenge -

Párhuzamos -

Kizáró feltételek -

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a résztvevőinek mind az általános angol nyelvi szintje, mind pedig az idegen nyelvi képzéshez szükséges képességeik és a képzési területükkel, a vegyészmérnöki tudománnyal kapcsolatos tudásuk tovább fejlődjön. Az általános nyelvi hiányosságok pótlásán túl a tantárgy az olyan speciális feladatok megoldására koncentrálna, mint a laborjelentés-írás, szakmai tartalmú szövegek olvasása és az tanulmányokhoz kapcsolódó szókincsfejlesztés, ami tovább mélyíti az angol nyelven folytatott felsőfokú képzéshez szükséges alapvető ismereteket (EAP). Mindez kellő segítséget nyújt a diákoknak ahhoz, hogy a tanulmányaikat sikeresen végezhessék és egyetemi kötelezettségeiknek a várt szinten tudjanak eleget tenni.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. • ismeri a szövegszervező elveket mind szóban, mind írásban
2. • ismeri a komplex nyelvtani szerkezetekről
3. • tisztában van a plágium fogalmával
4. • ismeri a hivatkozások fajtáit
5. • ismeri az esszé és tudományos cikkek struktúráját

Képesség

1. • magabiztosabban alkalmazza a helyes nyelvtani struktúrákat
2. • magabiztosabban használja az angol nyelvet minden tekintetben (általános, egyetemi és szakszókincs)
3. • képes információt precízen átfogalmazni, illetve összegezni
4. • egyetemi igényű rövid prezentációt készít az érdeklődési köréből merített témában
5. • képes motivációs levelet írni továbbtanuláshoz, illetve munkavállaláshoz
6. • képes igényes tudományos szövegek megírására
7. • viszonylagos biztonsággal alkalmazza a hivatkozás szabályait

Attitűd

1. • egyre jobban felismeri az egyetemi szinten használt angol nyelv tanulásának szükségét, és egyre nyitottabb a tanulási folyamatra
2. • egyre inkább igényli az állandó fejlődést és törekszik is erre
3. • egyre tudatosabb kritikával értékeli a különböző forrásokból származó információkat
4. • egyre tudatosabban törekszik kritikai gondolkodási képességének fejlesztésére

Önállóság és felelősség

1. • egyre inkább felelősséget érez önálló tanulási stratégia kialakítására
2. • tudatosan és belátóan dolgozik egyéni és csoportos formában a jobb eredmény érdekében
3. • egyre inkább felelősséget érez az önellenőrzésre és tudatosan fejleszti ebbéli képességeit
4. • egyre inkább törekszik arra, hogy munkáit jó minőségben készítse el

Oktatásmódszertan

Az órák során alkalmazott módszerek: csoportmunka, egyéni előadás, a téma közös megbeszélése. A tananyag egy részét egyénileg kell megszerezni. Ha a hallgató teljesítménye úgy kívánja, akár egyéni konzultációra is sor kerülhet az oktatóval.

Tanulástámogató anyagok

- Az oktatási segédanyag nyomtatott és online formában, néhány speciális anyag pedig audiovizuális formában érhető el. - The teaching material is available printed and online, some materials are in audio-visual mode.
- Ajánlott irodalom - Recommended literature:
- Hewings, M., & Thaine, C. (2012). Cambridge Academic English. Klett.
- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2016). Academic vocabulary in use. Cambridge University Press.
- Grammar in Context.
- www.uefap.com

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- : 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- : -

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	89-94
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

- 56
- 10
- 5
- 10
- 5
- 4

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtanács véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.