



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **English for Chemical Studies 1**

**BMEGT60Z941**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

English for Chemical Studies 1

### Azonosító

BMEGT60Z941

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Furka Ildikó Zsuzsanna	egyetemi adjunktus	furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu
----------------------------	--------------------	-----------------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.inyk.bme.hu](http://www.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* -

*Gyenge* -

*Párhuzamos* -

*Kizáró feltételek* -

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megfelelő nyelvi kompetenciákra tegyenek szert. A képzés általános angol nyelv-tudásuk és a képzési területükkel, a vegyészmérnöki tudománnyal kapcsolatos tudásuk fejlesztésére egyaránt lehetőséget nyújt. Külön figyelmet szentelünk az általános nyelvi hiányosságok pótlására, majd ezt követően a hallgatók elsajátítják az angol nyelven folytatott felsőfokú képzéshez (EAP) és szakmai tárgyakhoz szükséges alapokat. Mindez kellő segítséget nyújt a diákoknak ahhoz, hogy a tanulmányaikat sikeresen végezhessék és egyetemi kötelezettségeiknek a várt szinten tudjanak eleget tenni.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. • ismer komplex nyelvtani szerkezeteket
2. • ismeri a komplex szerkezetekre jellemző típushibákat és a hibajavító stratégiákat (pl. a zavaros összetett mondatok, központozási problémák, hibás párhuzam, alany-állítmány egyeztetési problémák)
3. • ismeri az alapvető egyetemi szókinccset, úgymint a latin és görög eredetű szavakat, képzőket, szóképzési formákat és magasabb szintű szinonimákat
4. • ismeri a legalapvetőbb vegyészmérnöki szókinccset
5. • tisztában van a tudományos szövegek és bekezdések főbb ismérveivel
6. • ismeri a legalapvetőbb tanulási módszereket: olvasási, jegyzetelési és információgyűjtési stratégiák; hogyan ellenőrizze egy forrás megbízhatóságát; hogyan határozzon meg tanulási célokat; hogyan ossza be az idejét

Képesség

1. • magabiztosabban alkalmazza a helyes nyelvtani struktúrákat
2. • magabiztosabban használja az angol nyelvet minden tekintetben (általános, egyetemi és szakszókincc)
3. • megérti az egyetemi szintű szövegek fontos információit mind írásban, mind szóban, és létre is tud hozni ilyeneket
4. • képes jegyzetet készíteni hangfelvételekről, előadásokról és olvasott szövegekről
5. • képes viszonylag jól összegezni a megadott információt
6. • képes rövid előadást készíteni érdeklődési köréhez tartozó témában

Attitűd

1. • felismeri az egyetemi szinten használt angol nyelv tanulásának szükségét, és nyitott a tanulási folyamaatra
2. • igényli az állandó fejlődést és törekszik is erre
3. • kritikusan értékeli a különböző forrásokból származó információkat
4. • törekszik kritikai gondolkodási képességének fejlesztésére

Önállóság és felelősség

1. • törekszik önálló tanulási stratégia kialakítására
2. • tudatosan és belátóan dolgozik egyéni és csoportos formában a jobb eredmény érdekében
3. • felelősséget érez az önellenőrzésre és tudatosan fejleszti ebbéli képességeit
4. • törekszik arra, hogy munkáit jó minőségben készítse el

### Oktatásmódszertan

Az órák során alkalmazott módszerek: csoportmunka, egyéni előadás, a téma közös megbeszélése. A tananyag egy részét egyénileg kell megszerezni.

### Tanulástámogató anyagok

- Az oktatási segédanyag nyomtatott és online formában, néhány speciális anyag pedig audiovizuális formában érhető el. - The teaching material is available printed and online, some materials are in audio-visual mode.
- Ajánlott irodalom - Recommended literature:
- Hewings, M., & Thaine, C. (2012). Cambridge Academic English. Klett.
- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2016). Academic vocabulary in use. Cambridge University Press.
- Vince, M. (2009). Advanced Language Practice. English grammar and vocabulary. Oxford: MacMillan.

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

#### Teljesítményértékelési módszerek

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- : 100

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- : -

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	89-94
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

#### Javítás és pótlás

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

- 56
- 10
- 5
- 10
- 5
- 4

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

### További oktatók

-

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.