



TANTÁRGYI ADATLAP

Építőmérnöki kommunikációs készségfejlesztés- B2

BMEGT60Z913

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Építőmérnöki kommunikációs készségfejlesztés- B2

Azonosító

BMEGT60Z913

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Einhorn Ágnes	egyetemi docens	einhorn.agnes@gtk.bme.hu
-------------------	-----------------	--------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol, német - EN, DE

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy a szakmai jellegű, az építőmérnöki munkához kapcsolódó kommunikációra készít fel, de van-nak benne a tanulmányokhoz kapcsolódó témák is. A cél mindegyik készség fejlesztése, de a legnagyobb hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztésén van.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. • Gyarapodik a hallgató szókincse a következő területeken: építéshez kapcsolódó foglalkozások, tevékenységek, formák, anyagok.

Képesség

1. • A hallgató tud beszélni a tanulmányairól, a szakmai érdeklődéséről, a jövőbeni terveiről, az építőmérnökök feladatairól, az építéssel, épületekkel, várossal kapcsolatos általánosabb témákról.
2. • Meg tud oldani olyan szituációkat, amelyek munkahelyi vitához, konfliktusokhoz, közös tervezéshez kapcsolódnak.
3. • Megért az építőmérnöki témákhoz kapcsolódó egyszerű tájékoztató szövegeket és videókat.

Attitűd

1. • Nyitott a célnyelvi kommunikációra.

Önállóság és felelősség

1. • A hallgató rendelkezik a megfelelő stratégiákkal a nyelvtudása önálló bővítéséhez.
2. • Felelősséget vállal a nyelvtudása javításért.

Oktatásmódszertan

A tanulási folyamat során sok pár- és csoportmunkát alkalmazunk, hogy bővítsük a résztvevők beszédide-jét. A hallgatók folyamatosan dolgoznak a szakmai szókincsük felépítésén.

Tanulástámogató anyagok

- Jegyzet: a témák feldolgozásához előkészített képi videós és írott anyagok. - A course book, written texts, and video files

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott fel-adatok és/vagy dolgozatok teljesítése.

Teljesítményértékelési módszerek

A tantárgyban az idegennyelv-tanulás általános sajátosságaihoz igazodva a számonkérés folyamatszerűen történik, amelyben választható elemek is vannak. A hallgatók kisebb beadandók, egyszerűbb prezentációk, szóbeli vagy írás-beli kommunikációs feladatokat oldanak meg, ez az alapja az értékelésnek.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- feladatok, dolgozatok: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -: -

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	89-94
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

Egyetemi tanulmányok Az építőmérnökök feladatai, saját jövőbeni feladatai Építési folyamatok, foglalkozások Épületek Álláspályázat, felvételi interjú

1 -

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.