



TANTÁRGYI ADATLAP

English for Civil Engineering 2

BMEGT60Z912

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

English for Civil Engineering 2

Azonosító

BMEGT60Z912

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

4

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Dr.Furka Ildikó Zsuzsanna	egyetemi adjunktus	furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megfelelő nyelvi kompetenciákra tegyenek szert. Az általános angol nyelvtudás megerősítése, a fennmaradt hiányosságok pótlása, további elmélyítése, és a képzési területükkel, az építőmérnöki tudománnyal kapcsolatos nyelvtudásuk fejlesztése a cél. Az általános nyelvi hiányosságok pótlás mellett a hallgatók elmélyítik az angol nyelven folytatott felsőfokú képzéshez (EAP) és szakmai tárgyakhoz szükséges tudást és készségeket. Mindez kellő segítséget nyújt a diákoknak ahhoz, hogy a tanulmányaikat sikeresen végezhessék és egyetemi kötelezettségeiknek a várt szinten tudjanak eleget tenni.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. • A hallgató rendelkezik megfelelő szókinccsel ahhoz, hogy a tanulmányi kötelezettségeit teljesíteni tudja.
2. • Ismeri a tanulmányokhoz szükséges nyelvhasználat bővebb nyelvi sajátosságait.

Képesség

Attitűd

1. • A hallgatók még nyitottabban fordulnak a szakmai nyelv tanulása felé.
2. • Törekcsenek a folyamatos fejlődésre.
3. • Továbbfejlesztik a kritikai gondolkodás képességét

Önállóság és felelősség

1. • Az önálló tanulási stratégiákat tudatosabban használják.

Oktatásmódszertan

Az órák során alkalmazott módszerek: csoportmunka, egyéni előadás, a téma közös megbeszélése. A tan-anyag egy részét egyénileg kell megszerezni.

Tanulástámogató anyagok

- Az oktatási segédanyag nyomtatott és online formában, néhány speciális anyag pedig audiovizuális formában érhető el. - The teaching material is available printed and online, some materials are in audio-visual mode.
- Ajánlott irodalom - Recommended literature:
- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2016). Academic vocabulary in use. Cambridge University Press.
- Hewings, M., & Thaine, C. (2012). Cambridge Academic English. Klett.
- Vince, M. (2009). Advanced Language Practice. English grammar and vocabulary. Oxford: MacMillan.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

● : 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

● : -

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	89-94
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

56

20

6

20

10

8

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.