TANTÁRGYI ADATLAP

Deutsch für das Studium – GTK - B2+

BMEGT60Z87N

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
Deutsch für das Studium – GTK - B2+

Azonosító	BMEGT60Z87N

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
félévközi érdemjegy

Kreditszám
3

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
dr. Einhorn Ágnes	egyetemi docens	einhorn.agnes@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja
www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
német – DE

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2 level language competence
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy olyan hallgatók fejlesztését szolgálja, akik a következő félévek valamelyikében spanyol nyelvterületen szeretnék folytatni egyetemi tanulmányaikat. A tantárgy célja, hogy felkészítsük őket arra, hogy az idegen nyelvi egyetemi és hétköznapi környezetben megfelelő módon tudjanak kommunikálni, írásban és szóban.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. • A hallgató rendelkezik azokkal a nyelvi-strukturális ismeretekkel, amelyek az idegen nyelvi környezetben való alapvető kommunikációhoz szükségesek,
2. • átlátja a legalapvetőbb, a célországra jellemző kulturális, szociokulturális jellemzőket.

Képesség

1. • Elboldogul a célország hétköznapi és egyetemi közegében,
2. • képes megérteni a tanulmányaival kapcsolatos hivatalos értesítéseket, leveleket és azokra adekvátan tud vá-laszolni,
3. • használja az érvelési technikákat, meg tudja védeni saját álláspontját,
4. • képes az írásbeli és a szóbeli kommunikációban a nyelvi szintnek megfelelő formális vagy informális kom-munikációra.

Attitűd

1. • Nyitott és elfogadó a más kultúrák iránt,
2. • törekszik az idegen nyelvi kultúrában való megfelelő viselkedésre, figyelembe veszi azok sajátosságait a mindennapi élet során.

Önállóság és felelősség

1. • Felelősséget vállal nyelvtudása folyamatos karbantartásért és fejlesztéséért

Oktatásmódszertan

A kurzus folyamán elsősorban a kooperatív tanulási módszereket alkalmazzuk. A páros és csoportmunkák során, a folyamatos interakciókban, sok lehetőségük van a hallgatóknak a beszélgetésre, egy-egy téma megvitatására.

Tanulástámogató anyagok

- Írott és hangzó szövegek, videók, erre épülő feladatok. - Written and audio materials, videos, as well as tasks built on them

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott fel-adatok és/vagy dolgozatok teljesítése

Teljesítményértékelési módszerek

Folyamatos teljesítményértékelés: beadandók feladatok, órai szóbeli feladatok, beszámolók, egyszerűbb prezentációk

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **évközi feladatok**: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- **-**: -

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	89-94
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	25
felkészülés a teljesítmény értékelésekre	25
házi feladat elkészítése	12

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A kurzus során olyan témákat veszünk sorra, amelyek segítik a hallgatókat abban, hogy az idegen nyelvi környezet-ben meg tudjanak felelni
az alapvető elvárásoknak. Azaz felkészítjük őket arra, hogy a hétköznapi élet helyszínein, megfelelően viselkedjenek a kommunikációs helyzetekben, pl. lakásbérlés, problémamegoldás konfliktus esetén, egyetemi környezetben történő írásbeli és szóbeli kommunikációs helyzetek megoldása.

1 -

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.