TANTÁRGYI ADATLAP

Kultúraközi kommunikáció - francia - GTK - B2

BMEGT60Z83F

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
Kultúraközi kommunikáció - francia - GTK - B2

Azonosító BMEGT60Z83F

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
félévközi érdemjegy

Kreditszám
3

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr. Seidl-Péch Olívia	egyetemi docens	seidl-pech.olivia@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja
www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
francia - FR

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2021/22/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**
Ajánlott félév: **5**

Szak: **Műszaki menedzser alapszak 2010**
Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2018/19/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**
Ajánlott félév: **5**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2020/21/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**
Ajánlott félév: **5**

Szak: **Pénzügy és számvitel alapszak 2019/20/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**
Ajánlott félév: **5**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2022/23/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**
Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2 level language competence
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja a hallgatók interkulturális kompetenciájának fejlesztése, más kultúrák és kulturális vonatkozású témák iránti érdeklődésük felkeltésével és idegen nyelvi kommunikációs készségeik fejlesztésével, ezzel is segítve eligazodásukat a globalizálódó világban egyre gyakrabban előforduló interkulturális helyzetekben (munkavégzés, tanulmányok külföldiekkel vagy külföldön). A fókusz a szóbeli kommunikációs készségfejlesztésre helyeződik, de párhuzamosan mind a négy nyelvi készségterület fejlődik kulturális különbségekhez kapcsolódó témákon és az azo-kat bemutató anyagokon keresztül.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. • tisztában van a kulturális különbségek hátterével
2. • ismeri a mögöttesen meghúzódó értékrendeket
3. • megismeri az interkulturális kommunikációhoz kapcsolódó elméletek alapjait
4. • megismeri a célnyelv országának kulturális sajátosságait, a magas és a hétköznapi kultúra egyes elemeit

Képesség

1. • Képes a saját nézőpontját elhagyni, alternatív nézőpontokból helyzeteket, reakciókat végiggondolni, azokban reagálni.
2. • Meg tud oldani olyan szituációkat, amelyek egy multikulturális munkahelyi vagy nemzetközi üzle-ti/tudományos közegben vitához, konfliktuskezeléshez, közös tervezéshez és kivitelezéshez kapcsolód-nak.
3. • Képes kezelni az interkulturális félreértésekből adódó konfliktusokat,
4. • képes összehasonlítani a célnyelvi ország és saját kultúrájának jellemzőit,
5. • képes írásbeli és szóbeli, vizuális produktumok megértésére és létrehozására az interkulturális témakö-rökben.

Attitűd

1. • Törekszik arra, hogy minél jobban megértse a más kultúrák sajátosságait, valamint saját országának jel-lemzőit is szívesen közvetíti a külföldiek számára.

Önállóság és felelősség

1. • Önállóan és folyamatosan fejleszti interkulturális ismereteit, nyelvtudását, szókincsét.

Oktatásmódszertan

Az órák keretében a hallgatóknak lehetősége nyílik csoport-szintű együttműködésre, egyéni prezentációkra, páros és csoportmunkára. Bizonyos feladatoknál önálló otthoni feldolgozást várunk a hallgatóktól.

Tanulástámogató anyagok

- A kurzus anyaga elektronikus formában is hozzáférhető a GTK Moodle platformján, a segédanyagok egy része audi-ovizuális jellegű. - The teaching material is available online on the Moodle platform of the Faculty of Economic Sci-ences, some materials are in audio-visual mode.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott fel-adatok és/vagy dolgozatok teljesítése.

Teljesítményértékelési módszerek

Órai kommunikációs feladatok, kisebb prezentációk, beadandó feladatok

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **évközi feladatok**: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- **-**: -

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	89-94
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	25
felkészülés a teljesítményértékelésekre	25
házi feladat elkészítése	12

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.