



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Angol felsőfokú nyelvvizsgatréning (beszéd, hallásértés) – C1**

**BMEGT60R51A**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Angol felsőfokú nyelvvizsgatréning (beszéd, hallásértés) – C1

### Azonosító

BMEGT60R51A

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

0

### Tantárgyfelelős

*Neve Beosztása Email címe*

Berg Piroska nyelvtanár berg.piroska@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.inyk.bme.hu](http://www.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol (magyar közvetítő nyelvvél) – EN (along with Hungarian as mediation language)

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs  
*Gyenge* B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to B2 level  
*Párhuzamos* Nincs  
*Kizáró feltételek* Nincs

**A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgató felkészüljön egy felsőfokú (C1 szintű) nyelvvizsgára. A kurzus során a hallgató továbbfejleszti a nyelvtudását, de a fő cél a vizsgához tartozó stratégiák fejlődése. A kurzus tehát olyan hallgatók szóbeli felkészítését szolgálja, akik A vagy C típusú felsőfokú nyelvvizsgát kívánnak tenni, és a nyelvi szintjük már megközelíti a vizsga szintjét.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. • A hallgató ismeri a számára releváns vizsgák jellemző témaköreit és feladattípusait.
2. • Értelmezni tudja a különböző feladattípusokhoz tartozó instrukciókat.
3. • Rendelkezik a szükséges vizsgázói stratégiákkal.
4. • Ismeri a vizsgafeladatokhoz tartozó értékelési szempontokat.

#### Képesség

1. • A hallgató képes a nyelvvizsgák standard szóbeli témaköreire épülő nyelvvizsga-feladatokban részletesen, folyékonyan és pontosan kommunikálni: képes a véleményét kifejezni, átfogóan beszélni egy témáról és részt tud venni a vizsgafeladatokban előforduló beszélgetésekben.
2. • Meg tud oldani hallott szöveg értését mérő nyelvvizsgafeladatokat. Képes a hallottakat elemezni, összekapcsolni, párosítani vonatkozó információkkal, illetve több lehetőség közül ki tudja választani a legmegfelelőbbet.

#### Attitűd

1. • A hallgató törekszik az együttműködésre és a pontos feladatmegoldásokra.

#### Önállóság és felelősség

1. • Rendelkezik megfelelő stratégiákkal a nyelvtudása önálló bővítéséhez, és felelősséget vállal a nyelvtudása javításáért.

### Oktatásmódszertan

A hangsúly a vizsgázói stratégiák kialakításán van, ezért sok vizsgafeladatot oldunk meg a tanórán és házi feladatként. A beszéd-készség fejlesztése érdekében sok kooperatív munkaformát alkalmazunk.

### Tanulástámogató anyagok

- Különböző nyelvvizsgákhoz készült feladatgyűjtemények és mintafeladatsorok. - Collections of practice tests and sample tests.

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott fel-adatak és/vagy dolgozatok teljesítése.

#### Teljesítményértékelési módszerek

A vizsgáztatási technikákhoz igazodó kisebb beadandó feladatok, az órán teljesítendő szóbeli feladatok, dolgozatok

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- beadandó feladatok, az órán teljesítendő szóbeli feladatok, dolgozatok: 100

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -: -

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	89-94
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

#### Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A felsőfokú nyelvvizsgák standard vizsgatémáihoz igazodó feladatokat végzünk

1 -

### További oktatók

-

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.