TANTÁRGYI ADATLAP

Angol középfokú nyelvvizsgatréning (írás, szövegértés) - B2

BMEGT60R43A

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
Angol középfokú nyelvvizsgatréning (írás, szövegértés) - B2

Azonosító BMEGT60R43A

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	2

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
félévközi érdemjegy

Kreditszám
0

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Berg Piroska	nyelvtanár	berg.piroska@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja
www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
angol (magyar közvetítő nyelvvel) – EN (along with Hungarian as medi-ation language)

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: **Nyelvi tárgyak**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to B2 level
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgató felkészüljön a középfokú (B2 szintű) B vagy C típusú nyelvvizsgára. A kurzus során a hallgató továbbfejleszti a nyelvtudását, de a fő cél a vizsgázáshoz tartozó stratégiák fejlődése, elsősorban az írásbeli vizsga elemeire koncentrálva. A sikeres felkészítéshez szükséges, hogy a hallgató nyelvi szintje megközelítse a vizsga szintjét.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. • A hallgató ismeri a számára releváns vizsgák jellemző témaköreit és feladattípusait.
2. • Értelmezni tudja a különböző feladattípusokhoz tartozó instrukciókat.
3. • Rendelkezik a szükséges vizsgázói stratégiákkal.
4. • Ismeri a vizsgafeladatokhoz tartozó értékelési szempontokat

Képesség

1. • A hallgató képes kifejteni véleményét, érveket, ellenérveket megfogalmazni a nyelvvizsgák standard írásbeli témaköreire épülő nyelvvizsga-feladatokban.
2. • Fogalmazásai szerkesztése során tudatosan alkalmazza az adott írásműre jellemző műfaji sajátosságokat.
3. • Meg tud oldani akár összetettebb, konkrét témájú olvasott szöveg értését mérő nyelvvizsgafeladatokat. Képes az olvasott szöveget részleteiben és egészében is értelmezni és átlátni. A szövegértést mérő különböző kérdés-fajtákra releváns választ tud adni a szövegből kiszűrt információk alapján.

Attitűd

1. • A hallgató törekszik az együttműködésre és a pontos feladatmegoldásokra

Önállóság és felelősség

1. • Rendelkezik megfelelő stratégiákkal a nyelvtudása önálló bővítéséhez és felelősséget vállal a nyelvtudása ja-vításáért.

Oktatásmódszertan

A hangsúly a vizsgázói stratégiák kialakításán van, ezért sok vizsgafeladatot oldunk meg a tanórán és házi feladatként. Az íráskészség fejlesztése érdekében sok kooperatív munkaformát alkalmazunk, melyek során lehetőség nyílik a társértékelésre is.

Tanulástámogató anyagok

- Különböző nyelvvizsgákhoz készült feladatgyűjtemények és mintafeladatsorok. - Collections of practice tests and sample tests.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott feladatok és/vagy dolgozatok
teljesítése.

Teljesítményértékelési módszerek

A vizsgáztatási technikákhoz igazodó kisebb beadandó feladatok, az órán teljesítendő szóbeli feladatok, dolgozatok

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **beadandó feladatok, az órán teljesítendő szóbeli feladatok, dolgozatok**: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- **-**: -

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	89-94
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A középfokú nyelvvizsgák standard vizsgatémáihoz igazodó feladatokat végzünk.

1 -

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.