



TANTÁRGYI ADATLAP

Német nyelvi szintre hozó - B1

BMEGT60R30N

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Német nyelvi szintre hozó - B1

Azonosító

BMEGT60R30N

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

éremjegy

Kreditszám

0

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Czigány Zsuzsanna nyelvtanár czigany.zsuzsanna@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

német (magyar közvetítő nyelvvél) – DE (along with Hungarian as mediation language)

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs
Gyenge A2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to A2 level
Párhuzamos Nincs
Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók biztonságosan használják B1 szintű nyelvtudásukat: pótolhatják hiányosságaikat és/vagy felfrissíthetik meglévő tudásukat. Ennek érdekében átismételjük és rendszerezzük a B1 szintű kommunikációhoz szükséges nyelvtani szerkezeteket, a készségek kiegyensúlyozott fejlesztésére törekszünk, és figyelembe vesszük a résztvevők szükségleteit is.

Tanulmányi eredmények

Tudás

- A hallgató rendelkezik azokkal a nyelvi-strukturális ismeretekkel, amelyek a B1 szintű kommunikációhoz szükségesek,
- ismeri a célkultúra tagjaival való kapcsolathoz szükséges jellegzetes nyelvi eszközöket, kifejezéseket.

Képesség

- Megérti általános témájú írott és hallott szövegek (leírások, beszámolók, interjúk, beszélgetések) lényeges információit,
- képes rövid beszélgetéseket folytatni mindennapi helyzetekben,
- ki tudja fejezni érzéseit és véleményét az őt érdeklő eseményekkel kapcsolatban,
- folyékonyan tud beszélni az őt érdeklő témákról, saját tapasztalatairól és terveiről,
- képes anyanyelvi vagy célnyelvi környezetben kapcsolatfelvételre, (közösségi) kapcsolatok ápolására szóban és írásban, elsősorban kortársaival (pl. reagál meghívásokra, összejövetelet szervez).

Attitűd

- A hallgató nyitott a célnyelvi kultúra tagjaival való kapcsolatfelvételre,
- érdeklik a célnyelvi kultúra magyartól eltérő sajátosságai (ünnepek, ételek, mindennapi szokások),
- törekszik a hiányosságai pótlására.

Önállóság és felelősség

- A hallgató tisztában van erősségeivel és hiányosságaival,
- önállóan is karbantartja, fejleszti nyelvtudását.

Oktatásmódszertan

Kooperatív oktatási módszerek, csoportmunka, pármunka, önálló munkaformák váltogatva írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, projektfeladatok.

Tanulástámogató anyagok

- A hallgatók szükségleteihez igazodó B1 szintű anyagok. - B1-level materials adjusted to the needs of the students.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott fel-adatak és/vagy dolgozatok teljesítése.

Teljesítményértékelési módszerek

Folyamatos teljesítményértékelés: házi feladatok, órai szóbeli feladatok, kisebb dolgozatok

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- házi feladatok, órai szóbeli feladatok, kisebb dolgozatok: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -: -

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	89-94
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

Bemutakozás, család, közvetlen környezet bemutatása, egyetemi tanulmányok. A célnyelvi kultúra néhány aspektusa (pl. mindennapi szokások). Emberi kapcsolatok, társasági események. Bevezetés a munka világába, álláshirdetések, egyszerű hivatalos levél

1 -

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.