TANTÁRGYI ADATLAP

Idegen nyelv- és stílusgyakorlat 2

BMEGT60S501

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Idegen nyelv- és stílusgyakorlat 2

Azonosító	BMEGT60S501

A tantárgy jellege

A képzés munkarendjétől függően: online és kontaktórás (blended); online tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa

félévközi érdemjegy

Kreditszám

6

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr. Számelyné Dr. Jámbor Emőke	egyetemi docens	jambor.emoke@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

tfk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar, angol, francia, német, olasz, spanyol, orosz / HU, EN, FR, DE, IT, ES, RU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Műszaki, gazdaság és társadalomtudományi szakfordító - távoktatás (2021/22/2 félévtől)**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Idegen nyelv- és stílusgyakorlat 1., Fordításközpontú kontrasztív nyelvi ismeretek - Foreign Language Skills Development 1, Translation-centered Contrastive Grammar
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy az előző félévben elsajátított kompetenciákra építve elsősorban a szóbeli és az írásbeli szövegalkotás típusait helyezi fókuszba. Cél a különböző szövegtípusokra jellemző szóhasználat és a különböző regiszterek kés-zségszintű használata, szóban és írásban. Folytatjuk az adott nyelvre jellemző idiomatikus kifejezések elsajátítását és azok alkalmazását a szóbeli és írásbeli produkció során. Folyamatosan fejlesztjük a négy alapkompetenciát.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. • A hallgató ismeri az írásbeli szövegalkotás típusait és konvencióit, valamint a szövegtípusokra jellemző szóhasználatot,
2. • ismeri a szövegfajták sajátosságait,
3. • tisztában van az összetett általános és irodalmi szövegek belső struktúráinak működésével, a különböző stílusbeli megfogalmazásokkal,
4. • ismeri számos kollokviális kifejezés mögöttes jelentéstartalmát.

Képesség

1. • Gazdag, árnyalt szókincsére alapozva a szakszövegekben is megérti a szaknyelvet, még akkor is, ha nem tartozik kifejezetten a szakterületéhez,
2. • az írott nyelv szinte minden változatát képes megérteni és kritikusan értelmezni, beleértve az elvont, szer-kezetileg összetett irodalmi és nem irodalmi szövegeket,
3. • képes a szleng és az idiomatikus kifejezések megértésére és használatára,
4. • készségszinten alkalmazza a kötőelemeket és kohéziós eszközöket,
5. • helyes kiejtéssel, jó intonációval képes beszélgetni akár összetett vagy érzékeny témákról is.

Attitűd

1. • A hallgató törekszik nyelvi, kommunikatív stb. kompetenciáinak fejlesztésére,
2. • törekszik a folyamatos önreflexióra és saját munkáinak elemzésére.

Önállóság és felelősség

1. • A hallgató felelősséget vállal saját nyelvtudása fejlesztéséért.

Oktatásmódszertan

A kurzuson mind a négy készséget egyenlő mértékben fejlesztjük, sok autonóm módon elvégzendő feladat van különösen az olvasott szöveg értése és az íráskészség fejlesztéséhez. Az önálló tanuláson kívül kooperatív oktatási módszereket is alkalmazunk.

Tanulástámogató anyagok

- A hallgatók szükségleteihez igazodó C1-es szintű anyagok (nyelvkönyv, írott anyagok, hanganyagok, videók).
- Materials at level C1 reflecting relevant student needs (language textbooks, written, audio materials, videos).

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

-

Teljesítményértékelési módszerek

A kurzus során folyamatos, fejlesztő értékelést végzünk a házi feladatok, az órai munka és a beadandó feladatok alapján. A félév végi értékelés alapja a feladatok folyamatos elvégzése, az órai munka, dolgozatok.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **teljesítményértékelések** : 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Nem relaváns.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95 - 100%
Jeles	89 - 94%
Jó	76 - 88%
Közepes	63-75%
Elégséges	50 - 62%
Elégtelen	50% alatt

Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	28
felkészülés a teljesítményértékelésekre	42
házi feladat elkészítése	42
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	40

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A C1-es szintű nyelvhasználathoz illeszkedő aktuális, általános és szakmai témákat veszünk sorra a feldolgozandó tananyag (pl. tankönyv)
függvényében.

További oktatók

Bánki Tímea	nyelvtanár/language teacher	banki.timea@gtk.bme.hu
Benjamin Coester	nyelvtanár/language teacher	benjamin.coester@gtk.bme.hu
Mauro Ventriglia	nyelvtanár/language teacher	mauro.ventriglia@gtk.bme.hu
Nicholas Palmer	nyelvtanár/language teacher	nicholas.palmer@gtk.bme.hu
Réti Éva Mária	nyelvtanár/language teacher	reti.eva@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.