



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Idegen nyelv- és stílusgyakorlat 2

### BMEGT60S501

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Idegen nyelv- és stílusgyakorlat 2

### Azonosító

BMEGT60S501

### A tantárgy jellege

A képzés munkarendjétől függően: online és kontaktórás (blended); online tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Dr. Számelyné Dr. Jámbor Emőke	egyetemi docens	jambor.emoke@gtk.bme.hu

### Kreditszám

6

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[tfk.bme.hu](http://tfk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar, angol, francia, német, olasz, spanyol, orosz / HU, EN, FR, DE, IT, ES, RU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Műszaki, gazdaság és társadalomtudományi szakfordító - távoktatás (2021/22/2 félévtől)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

**Erős** Idegen nyelv- és stílusgyakorlat 1., Fordításközpontú kontrasztív nyelvi ismeretek - Foreign Language Skills Development 1, Translation-centered Contrastive Grammar

**Gyenge** Nincs

**Párhuzamos** Nincs

**Kizáró feltételek** Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy az előző félévben elsajátított kompetenciákra építve elsősorban a szóbeli és az írásbeli szövegalkotás típusait helyezi fókuszba. Cél a különböző szövegtípusokra jellemző szóhasználat és a különböző regiszterek készségszintű használata, szóban és írásban. Folytatjuk az adott nyelvre jellemző idiomatikus kifejezések elsajátítását és azok alkalmazását a szóbeli és írásbeli produkció során. Folyamatosan fejlesztjük a négy alapkompétenciát.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. • A hallgató ismeri az írásbeli szövegalkotás típusait és konvencióit, valamint a szövegtípusokra jellemző szóhasználatot,
2. • ismeri a szövegfajták sajátosságait,
3. • tisztában van az összetett általános és irodalmi szövegek belső struktúráinak működésével, a különböző stílusbeli megfogalmazásokkal,
4. • ismeri számos kollokvialis kifejezés mögöttes jelentéstartalmát.

#### Képesség

1. • Gazdag, árnyalt szókincsére alapozva a szakszövegekben is megérti a szaknyelvet, még akkor is, ha nem tartozik kifejezetten a szakterülethez,
2. • az írott nyelv szinte minden változatát képes megérteni és kritikusan értelmezni, beleértve az elvont, szerkezetileg összetett irodalmi és nem irodalmi szövegeket,
3. • képes a szleng és az idiomatikus kifejezések megértésére és használatára,
4. • készségszinten alkalmazza a kötőelemeket és kohéziós eszközöket,
5. • helyes kiejtéssel, jó intonációval képes beszélgetni akár összetett vagy érzékeny témákról is.

#### Attitűd

1. • A hallgató törekszik nyelvi, kommunikatív stb. kompetenciáinak fejlesztésére,
2. • törekszik a folyamatos önreflexióra és saját munkáinak elemzésére.

#### Önállóság és felelősség

1. • A hallgató felelősséget vállal saját nyelvtudása fejlesztéséért.

### Oktatásmódszertan

A kurzuson mind a négy készséget egyenlő mértékben fejlesztjük, sok autonóm módon elvégzendő feladat van különösen az olvasott szöveg értése és az íráskészség fejlesztéséhez. Az önálló tanuláson kívül kooperatív oktatási módszereket is alkalmazunk.

### Tanulástámogató anyagok

- A hallgatók szükségleteihez igazodó C1-es szintű anyagok (nyelvkönyv, írott anyagok, hanganyagok, videók).
- Materials at level C1 reflecting relevant student needs (language textbooks, written, audio materials, videos).

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

-

### Teljesítményértékelési módszerek

A kurzus során folyamatos, fejlesztő értékelést végzünk a házi feladatok, az órai munka és a beadandó feladatok alapján. A félév végi értékelés alapja a feladatok folyamatos elvégzése, az órai munka, dolgozatok.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- teljesítményértékelések : 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Nincsenek vizsgaelemek:

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Nem releváns.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95 - 100%
Jeles	89 - 94%
Jó	76 - 88%
Közepes	63-75%
Elégéséges	50 - 62%
Elégtelen	50% alatt

### Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	28
felkészülés a teljesítményértékelésekre	42
házi feladat elkészítése	42
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	40

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A C1-es szintű nyelvhasználathoz illeszkedő aktuális, általános és szakmai témákat veszünk sorra a feldolgozandó tananyag (pl. tankönyv) függvényében.

### További oktatók

Bánki Tímea      nyelvtanár/language teacher    banki.timea@gtk.bme.hu  
Benjamin Coester    nyelvtanár/language teacher    benjamin.coester@gtk.bme.hu  
Mauro Ventriglia    nyelvtanár/language teacher    mauro.ventriglia@gtk.bme.hu  
Nicholas Palmer    nyelvtanár/language teacher    nicholas.palmer@gtk.bme.hu  
Réti Éva Mária      nyelvtanár/language teacher    reti.eva@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.