TANTÁRGYI ADATLAP

GAZDASÁGI ISMERETEK

BMEGT52S155

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
GAZDASÁGI ISMERETEK

Azonosító	BMEGT52S155

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	16
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
vizsga
érdemjegy

Kreditszám
4

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Vígh László	egyetemi docens	vigh.laszlo@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja
https://edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: **Munka és szervezet szakpszichológus 2010**
Tantárgy szerepe: **Kötelező törzsanyag**
Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Oktatási Bizottsága (Érvényes: 2021.09.06-tól).

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a főbb makroökonómiai összefüggéseket, a gazdaság-, és a foglalkoztatás politikai eszközrendszerét.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeretet szerez a gazdasági szereplők döntési mechanizmusairól.
2. A hallgató megismeri a háztartások és a vállalatok munkapiaci döntéseit.
3. A hallgató ismeretet szerez a makrogazdaság szereplőiről, a szereplők közötti kapcsolatokról.
4. A hallgató megismeri a makrogazdaság piacait, ezen belül elsősorban a munkaerőpiac sajátosságait, működését.
5. A hallgató megismeri a gazdaságpolitika – foglalkoztatáspolitika összefüggéseit, jellemzőit, a makrogazdaság teljesítményét, versenyképességét befolyásoló intézményi feltételeket és ezek hatását.

Képesség

1. Képes arra, hogy szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon ezekben a témakörökben
2. A hallgató képes megérteni a gazdasági folyamatok hatását az emberi erőforrással kapcsolatos szervezeti döntésekre.
3. A hallgató képes a megérteni a gazdasági folyamatok és a foglalkoztatáspolitika összefüggéseit, ezek hatását a szervezeti működésre, döntésekre.

Attitűd

1. Adott kérdésben készségesen együttműködik a társszakmák képviselőivel.
2. Proaktívan lép fel és működik közre a munkáját érintő kérdésekben.
3. Képes meghallgatni és elfogadni mások nézeteit és véleményét.
4. Értéknövelt szemléletet képvisel a szakmájában.
5. Igénye van önmaga folyamatos fejlesztése iránt.

Önállóság és felelősség

1. Képes felkutatni és megfelelően értelmezni a gazdasági jelenségekkel kapcsolatos cikkeket, és meglátni az összefüggéseket a gazdasági folyamatok és a szervezeti működés sajátosságai között.
2. Felelősséget vállal az általa tervezett és/vagy vezetett feladatokért, programokért.
3. Felelősségteljesen és etikusan képviseli a szakmáját.

Oktatásmódszertan

Előadás, interaktív órai feladatok, csoportmunka, gyakorlati feladatok megoldása.

Tanulástámogató anyagok

- Meyer D., Solt K. (2006): Makroökonómia, Aula Kiadó
- Margitay-Becht A., Daruka M., Petró K. Mikroökonómia jegyzet, http://kgt.bme.hu/files//BMEGT30A400/Mikrookonomia_jegyzet.pdf
- Csillag I. (2009): Van-e visszaút? Közgazdasági Szemle 2009. július-augusztus
- Heim P. (2008): Hitelválság, gazdasági válság Kelet-Közép Európában, Elemző, ősz-tél 4. évfolyam, 3-4. szám
- Mihályi P. (2008): Gazdaságunk mai ellentmondásainak eredete, Közgazdasági Szemle, 2008/4

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése házi feladatok alapján történik

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény értékelés: 2 írásbeli házi feladat elkészítése
B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés. A szóbeli vizsgán kell az oktató házi feladathoz kapcsolódó kérdéseire válaszolni.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **részteljesítmény értékelése –házi feladat elkészítése** : 80%
- **összesen**: 80%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- **szóbeli vizsga – a házi feladathoz kapcsolódó kérdések megválaszolása** : 20%
- **összesen**: 20%

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerinti projektfeladatok mindegyikét teljesítse.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	
Jeles	> 90
Jó	80–89
Közepes	70–79
Elégséges	50–69
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

A hallgató pótolhatja az egyéni házi dolgozatot.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel az előadásokon - participation in lectures	
részvétel a gyakorlati foglalkozáson - participation in the practical session	
házi dolgozat elkészítése és bemutatása - preparation and presentation of ho-mework	
összesen	

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett
kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Miért van szükség gazdálkodásra? Gazdasági szereplők döntési mechanizmusa
2 A háztartások és a vállalatok munkapiaci döntései
3 A makrogazdaság szereplői, szereplők közötti kapcsolatok. A makrogazdaság piacai (elsősorban a munkaerőpiac)
4 Nyitott gazdaság. Nemzetközi fizetési mérleg, egyenlegének hatása
5 Valutapiac, Pénzpiac, Munkapiac
6 Világgazdasági válság
7 Gazdaságpolitika - foglalkoztatáspolitika
8 A makrogazdaság teljesítményét, versenyképességét befolyásoló intézményi feltételek és hatásuk
9 a) munkapiaci intézmények
10 b) adórendszer
11 c) vállalkozások intézményi környezete

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.