



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**GAZDASÁGI ISMERETEK**

**BMEGT52S155**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

GAZDASÁGI ISMERETEK

### Azonosító

BMEGT52S155

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	16
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsga  
érdemjegy

### Kreditszám

4

### Tantárgyfelelős

*Neve*      *Beosztása*      *Email címe*

Vígh László egyetemi docens    vigh.laszlo@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Munka és szervezet szakpszichológus 2010**

Tantárgy szerepe: **Kötelező törzsanyag**

Ajánlott félév: **1**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*                      Nincs

*Gyenge*                      Nincs

*Párhuzamos*                      Nincs

*Kizáró feltételek*                      Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Oktatási Bizottsága (Érvényes: 2021.09.06-tól).

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a főbb makroökonómiai összefüggéseket, a gazdaság-, és a foglalkoztatás politikai eszközrendszerét.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismereteket szerez a gazdasági szereplők döntési mechanizmusairól.
2. A hallgató megismeri a háztartások és a vállalatok munkapiaci döntéseit.
3. A hallgató ismereteket szerez a makrogazdaság szereplőiről, a szereplők közötti kapcsolatokról.
4. A hallgató megismeri a makrogazdaság piacait, ezen belül elsősorban a munkaerőpiac sajátosságait, működését.
5. A hallgató megismeri a gazdaságpolitika – foglalkoztatáspolitikai összefüggéseit, jellemzőit, a makrogazdaság teljesítményét, versenyképességét befolyásoló intézményi feltételeket és ezek hatását.

Képesség

1. Képes arra, hogy szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon ezekben a témakörökben
2. A hallgató képes megérteni a gazdasági folyamatok hatását az emberi erőforrással kapcsolatos szervezeti döntésekre.
3. A hallgató képes a megérteni a gazdasági folyamatok és a foglalkoztatáspolitikai összefüggéseit, ezek hatását a szervezeti működésre, döntésekre.

Attitűd

1. Adott kérdésben készségesen együttműködik a társszakmák képviselőivel.
2. Proaktívan lép fel és működik közre a munkáját érintő kérdésekben.
3. Képes meghallgatni és elfogadni mások nézeteit és véleményét.
4. Értéknövelt szemléletet képvisel a szakmájában.
5. Igénye van önmaga folyamatos fejlesztése iránt.

Önállóság és felelősség

1. Képes felkutatni és megfelelően értelmezni a gazdasági jelenségekkel kapcsolatos cikkeket, és meglátni az összefüggéseket a gazdasági folyamatok és a szervezeti működés sajátosságai között.
2. Felelősséget vállal az általa tervezett és/vagy vezetett feladatokért, programokért.
3. Felelősségteljesen és etikusan képviseli a szakmáját.

### Oktatásmódszertan

Előadás, interaktív órai feladatok, csoportmunka, gyakorlati feladatok megoldása.

### Tanulástámogató anyagok

- Meyer D., Solt K. (2006): Makroökonómia, Aula Kiadó
- Margitay-Becht A., Daruka M., Petró K. Mikroökonómia jegyzet, [http://kgt.bme.hu/files//BMEGT30A400/Mikrookonomia\\_jegyzet.pdf](http://kgt.bme.hu/files//BMEGT30A400/Mikrookonomia_jegyzet.pdf)
- Csillag I. (2009): Van-e visszaút? Közgazdasági Szemle 2009. július-augusztus
- Heim P. (2008): Hitelválság, gazdasági válság Kelet-Közép Európában, Elemző, ősz-tél 4. évfolyam, 3-4. szám
- Mihályi P. (2008): Gazdaságunk mai ellentmondásainak eredete, Közgazdasági Szemle, 2008/4

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése házi feladatok alapján történik

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény értékelés: 2 írásbeli házi feladat elkészítése B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés. A szóbeli vizsgán kell az oktató házi feladathoz kapcsolódó kérdéseire válaszolni.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítmény értékelése –házi feladat elkészítése : 80%
- összesen: 80%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- szóbeli vizsga – a házi feladathoz kapcsolódó kérdések megválaszolása : 20%
- összesen: 20%

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerinti projektfeladatok mindegyikét teljesítse.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles

Jeles > 90

Jó 80–89

Közepes 70–79

Elégséges 50–69

Elégtelen < 50

### Javítás és pótlás

A hallgató pótolhatja az egyéni házi dolgozatot.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel az előadásokon - participation in lectures

részvétel a gyakorlati foglalkozáson - participation in the practical session

házi dolgozat elkészítése és bemutatása - preparation and presentation of homework

összesen

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Miért van szükség gazdálkodásra? Gazdasági szereplők döntési mechanizmusa
- 2 A háztartások és a vállalatok munkapiaci döntései
- 3 A makrogazdaság szereplői, szereplők közötti kapcsolatok. A makrogazdaság piacai (elsősorban a munkaerőpiac)
- 4 Nyitott gazdaság. Nemzetközi fizetési mérleg, egyenlegének hatása
- 5 Valutapiac, Pénzpiac, Munkapiac
- 6 Világgazdasági válság
- 7 Gazdaságpolitika - foglalkoztatáspolitikai
- 8 A makrogazdaság teljesítményét, versenyképességét befolyásoló intézményi feltételek és hatásuk
- 9 a) munkapiaci intézmények
- 10 b) adórendszer
- 11 c) vállalkozások intézményi környezete

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.