



## SUBJECT DATASHEET

**Professional Oral Communication in the Foreign Language**

**BMEGT60S155**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

Professional Oral Communication in the Foreign Language

ID (subject code) BMEGT60S155

### Type of subject

contact hours

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	0	midterm mark
Practice	1	
Laboratory	0	
		<u>Number of credits</u>
		2

### Subject Coordinator

*Name*      *Position*      *Contact details*

Hilóczki Ágnes languagae teacher hiloczki.agnes@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Centre of Modern Languages

### Subject website

[www.tfk.bme.hu](http://www.tfk.bme.hu)

### Language of the subject

magyar, angol, francia, német, olasz, spanyol, orosz / HU, EN, FR, DE, IT, ES, RU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

### Direct prerequisites

**Strong** Professzionális szóbeli kommunikáció anyanyelven, Webes környezetismeret - Professional Oral Communication in the Mother Tongue, The Web Environment

**Weak** none

**Parallel** none

**Exclusion** none

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

## **2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES**

### **Objectives**

This course is designed to teach students the skills to be effective speakers in a foreign language through the presentation of the theory of professional communication and speaking exercises to be able to use theoretical ideas in practice.

### **Academic results**

#### Knowledge

1. • Students are familiar with the principles of presentation techniques and are able to use them in practice;
2. • they are aware of the major norms of grammar and correct language use of the relevant foreign language.

#### Skills

1. • Students know the principles of professional communication in the relevant foreign language.
2. • They are able to deliver good quality, carefully drafted, linguistically polished, engaging and enjoyable speeches in the relevant foreign language;
3. • they are able to make Power Point presentations to accompany their speech.

#### Attitude

1. • They are expected to deliver carefully prepared, high-quality speeches based on their active knowledge of linguistic norms and the general theory of the relevant foreign language;
2. • they are expected to practise constant self-reflection, analyse and evaluate their own speeches.

#### Independence and responsibility

1. • They are expected to be responsible for their own performance;
2. • they complete their assignments in an autonomous way and are able to correctly assess their performance.

### **Teaching methodology**

Situational exercises, simulations, situations, oral presentations in the relevant foreign language. Analysis of the above, feedback in the form team/instructor/independent assessment.

### **Materials supporting learning**

- Materials in Hungarian and foreign languages to improve communication and presentations skills

## **II. SUBJECT REQUIREMENTS**

### **TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE**

#### **General Rules**

A hallgatók beszéprodukciót közösen értékeljük különböző módokon (egyéni tanári értékelés, társas és csoportos értékelés). A félév során elkészítendő fő házi feladat: egy idegen nyelvű előadás/beszéd megtartása, melyet videóra rögzítünk, és prezentációs szempontból kielemezzük.

#### **Performance assessment methods**

A hallgatók beszéprodukciót közösen értékeljük különböző módokon (egyéni tanári értékelés, társas és csoportos értékelés). A félév során elkészítendő fő házi feladat: egy idegen nyelvű előadás/beszéd megtartása, melyet videóra rögzítünk, és prezentációs szempontból kielemezzük.

#### **Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating**

- teljesítményértékelések: 100

#### **Percentage of exam elements within the rating**

#### **Conditions for obtaining a signature, validity of the signature**

nem releváns

#### **Issuing grades**

Excellent	95 - 100%
Very good	89 - 94%
Good	76 - 88%
Satisfactory	63-75%
Pass	50 - 62%
Fail	50% alatt

#### **Retake and late completion**

TVSZ szerint.

#### **Coursework required for the completion of the subject**

részvétel a kontakt tanórákon	14
félévközi készülés a gyakorlatokra	10
felkészülés a teljesítményértékelésekre	10
házi feladat elkészítése	14
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	12

#### **Approval and validity of subject requirements**

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

# **III. COURSE CURRICULUM**

## **THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS**

### **Topics covered during the term**

Prezentációs technikák (tervezés, történetmesélés, főbb üzenet(ek) átvitele, a célközönség szempontjainak figyelembe vétele, bevezető- és zárópanelek, valamint a kívánt hatások eléréséhez szükséges technikák alkalmazása, látványelemek, hanghordozás/intonáció, stb.), a ppt-prezentációk ismérvei, beszédszándék közvetítése, figyelem fenntartása – stratégiák, szituációs feladatok, helyes előadásmód, nyelvi normák tiszteletben tartása.

### **Additional lecturers**

### **Approval and validity of subject requirements**