



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Szövegelemzés szövegfeldolgozás idegen nyelven**

**BMEGT60S151**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Szövegelemzés szövegfeldolgozás idegen nyelven

**Azonosító** BMEGT60S151

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	1
Laboratórium	0

### Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés)

#### típusa

félévközi  
érdemjegy

#### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Hilóczki Ágnes nyelvtanár hiloczki.agnes@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.tfk.bme.hu](http://www.tfk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar, angol, francia, német, olasz, spanyol, orosz / HU, EN, FR, DE, IT, ES, RU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

#### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Szövegelemzés - szövegfeldolgozás anyanyelven, Fordítástechnika (nappali), Webes környezetismeret  
- Discourse Analysis in the Mother Tongue, Translation (full time training), The Web Environment

*Gyenge* none

*Párhuzamos* none

*Kizáró feltételek* none

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatókban tudatos, reflektált viszony alakuljon ki a fordítandó szöveggel kapcsolatban. A félév során a hallgató megtanulja, hogy a tényleges fordítási folyamat megkezdése előtt “fel kell mérnie” a szöveget, az abban rejlő terminológiai vagy egyéb jellegű nehézségeket. Cél továbbá egyfajta fordítói “alázat” kialakítása a szövegekkel kapcsolatban.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. • A hallgató tisztában van az idegen nyelvi normákkal;
2. • ismeri saját anyanyelvi erősségeit és gyengeségeit

#### Képesség

1. • Képes tudatosan reflektálni a szövegre, képes annak értő-értelmező közvetítésére;
2. • képes a szöveg terminusainak azonosítására;
3. • képes különbséget tenni az egyes regiszterek között;
4. • figyelembe veszi a fordítási folyamatban a szövegalkotáshoz szükséges szempontokat (pl. szöveg írója, szöveg olvasója, szöveg célja, az üzenet közvetítésére kiválasztott és alkalmazott eszközök);
5. • az egyes szövegfeldolgozási stratégiákat tudatosan képes alkalmazni;
6. • az általa írt szövegekben érvényesíti a köznyelvi norma alapvető követelményeit;

#### Attitűd

1. • Törekszik az igényes írásprodukcióna a nyelvi normák tudatos ismeretében;
2. • törekszik a folyamatos önreflexióra, a saját írásprodukcióna elemzésére és értékelésére.

#### Önállóság és felelősség

1. • A hallgató felelősséget vállal saját teljesítményéért;
2. • feladatait autonóm módon elvégzi.

### Oktatásmódszertan

Szövegelemzés, szövegírás, írásbeli közvetítés. A hallgató által írt szövegek kiemlézése, és társas/tanári/egyéni értékelés keretében adott visszajelzések.

### Tanulástámogató anyagok

- Nincs jegyzet.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

Teljesítményértékelési módszerek A kurzus során jellemzően fejlesztő értékelési technikákat alkalmazunk, szummatív értékelésre csak a félév végén kerül sor. A hallgatók önértékelése folyamatos. Házi feladatok: sajtóképes/piacképes szöveg írása, közvetítés, szó-vegértelmezés, lexikai és helyesírási feladatok.

### Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelési módszerek A kurzus során jellemzően fejlesztő értékelési technikákat alkalmazunk, szummatív értékelésre csak a félév végén kerül sor. A hallgatók önértékelése folyamatos. Házi feladatok: sajtóképes/piacképes szöveg írása, közvetítés, szó-vegértelmezés, lexikai és helyesírási feladatok.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Teljesítményértékelés: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

nem releváns

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95 - 100
Jeles	89 - 94
Jó	76 - 88
Közepes	63-75
Elégséges	50 - 62
Elégtelen	50% alatt

### Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	20
házi feladat elkészítése	28
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	14

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

Nyelvi normák, regiszterek, helyesírás, stilisztika, szintaxis, koherencia, szóhasználat, terminológia, írásbeli közve-títés, önálló szövegalkotás.

### További oktatók

Nicholas Palmer nyelvtanár palmer.nicholas.arnold@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.