



## **SUBJECT DATASHEET**

**Project management**

**BMEGT20S801**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

Project management

### ID (subject code)

BMEGT20S801

### Type of subject

contact lessons

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<i>Type of assessment</i>
Lecture	2	exam grade
Practice	0	
Laboratory	0	
		<b>Number of credits</b>
		5

### Subject Coordinator

*Name*                   *Position*                   *Contact details*

Dr. Sebestyén Zoltán associate professor sebestyen.zoltan@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Management and Business Economics

### Subject website

<https://edu gtk.bme.hu>

### Language of the subject

magyar - HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

### Direct prerequisites

*Strong*      None

*Weak*       None

*Parallel*    None

*Exclusion*   None

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

## **2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES**

### **Objectives**

The aim of the course is to present the terminology, tools and techniques of project management. The curriculum briefly summarizes, in a structured way, the knowledge required to manage a project within the framework of the subject. The course also emphasizes the presentation of practical solutions (software).

### **Academic results**

#### Knowledge

1. Understand the structure and operation of business organizations.
2. Are in possession of modern, theoretically demanding mathematical-statistical and modeling methods of problem recognition, formulation and solution, information collection and processing, he also knows their limitations.

#### Skills

1. Formulate independent new conclusions, original ideas and solutions. They are able to apply demanding analysis and modeling methods, to develop strategies for solving complex problems, to make decisions.
2. Develop an individual position based on one's own analysis and defends it in a debate.
3. Are able to develop strategies for solving complex problems, to plan the solution, to make decisions, to provide professional advice to economic actors. It uses an interdisciplinary approach to analysis and practical problem solving, if necessary.

#### Attitude

1. Are open and inclusive to new achievements in economics and practice.
2. Turn with interest to the results and solutions of related disciplines, open to relationship building.
3. Are committed to quality work. In a project, in the case of group tasks, they are self-confident, constructive, cooperative, pro-active, tolerant and inclusive.
4. Are motivated in planning their professional career to increase professional and social knowledge and well-being.

#### Independence and responsibility

1. Independently select and applies the relevant problem-solving methods in areas of organizational policy, strategy and management.
2. Perform economic analysis, decision preparation and consulting tasks independently.
3. Take responsibility for his own work, for the organization she manages, for her business, for her employees.

### **Teaching methodology**

Lectures, calculations, optional tasks.

### **Materials supporting learning**

- Sebestyén Z.: Projektmenedzsment, oktatási segédlet, 2018

## **II. SUBJECT REQUIREMENTS**

### **TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE**

#### **General Rules**

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgával és egy esettanulmány feldolgozásának (részteljesítmény-mérés) formájában történik.

#### **Performance assessment methods**

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: az elsajátított tanagyag gyakorlati al-kalmazásának felmérésére szolgáló beadandó írásbeli dolgozat (az esettanulmány a félév teljesítésének feltétele). Az esettanulmányban fel kell dolgozni egy valós projekt esetét. A dolgozatban a tananyaghöz köthető tartalom és az azt kiegészítő gondolatok megjelenése a cél. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) A vizsga elemei: írásbeli teljesítményértékelés - a félév során érintett téma körök elméleti háttérének és gyakorlati alkalmazásának ellenőrzése.

#### **Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating**

- 1. részteljesítmény-mérés (esettanulmány): 10%
- összesen: 10%

#### **Percentage of exam elements within the rating**

- 1. részteljesítmény-mérés (esettanulmány): 10%
- írásbeli vizsga: 90%
- összesen: 100%

#### **Conditions for obtaining a signature, validity of the signature**

Az aláírás megszerzésének nincs feltétele.

#### **Issuing grades**

Excellent	95-100
Very good	90-94
Good	75-89
Satisfactory	60-74
Pass	50-59
Fail	0-49

#### **Retake and late completion**

A TVSZ szabályainak megfelelően.

#### **Coursework required for the completion of the subject**

részvétel a kontakt tanórákon	12×2=24
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	60
vizsgafelkészülés	66
összesen	150

#### **Approval and validity of subject requirements**

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

- A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.
- 1 Projektfázisok jellemzői, a projektéletciklus és a termékéletciklus kapcsolata.
  - 2 Folyamatok, folyamatcsoportok. Projektsiker.
  - 3 Főbb dokumentumok: projektalapító okirat, előzetes projektterjedelem-leírás, projektmenedzsmentterv.
  - 4 Életciklus szerinti elemzés. Szereplők, szerepek. Szervezeti kérdések: személyzetmenedzsment-terv, szervezeti formák, emberi erőforrás tervezés eszközei.
  - 5 Hálótervezés: hálóelméleti alapok, munkalebontási szerkezet, függőség meghatározása, megelőzési és követési listák, hálók felrajzolása és elemzése.
  - 6 CPM, PERT.
  - 7 MPM, GERT.
  - 8 Becslés: hibák, szabályok, pontosság, három szintje, általános technikák.
  - 9 Erőforrások: terhelés, S-görbe, erőforrás-allokálás.
  - 10 Nyomon követés: EVM, ES.
  - 11 Kockázat: kvalitatív és kvantitatív kockázatelemzés. Szerződéstípusok. Versenyeztetés. Projektportfólió-menedzsment: definíció, lépések, rangsorolás, nyomon követés.
  - 12 Projektmenedzsment szoftveres gyakorlat.

### Additional lecturers

### Approval and validity of subject requirements