



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Francia kezdő - készségfejlesztés A1 szinten**

**BMEGT60R10F**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Francia kezdő - készségfejlesztés A1 szinten

### Azonosító

BMEGT60R10F

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

### Tanulmányi

#### teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

#### típusa

félévközi

éremjegy

#### Kreditszám

0

### Tantárgyfelelős

*Neve*                      *Beosztása*                      *Email címe*

Dr. Seidl-Pécs Olivía egyetemi docens seidl-pech.olivia@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.inyk.bme.hu](http://www.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

francia (magyar közvetítő nyelvvél) - FR (along with Hungarian as mediation language)

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

**A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy a munkavállaláshoz szükséges kommunikációra készít fel kezdő szinttől, de szerepel benne a minden-napi élethez kapcsolódó szókinccs is. A középpontban a szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztése áll, és mindez munkahelyi környezetbe ágyazva történik.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

- A hallgató ismeri az elemi hétköznapi és munkahelyi kommunikációhoz szükséges szókinccset, • ismeri az elemi kommunikációhoz szükséges nyelvi struktúrákat.

Képesség

- A hallgató tud kommunikálni az egyszerűbb hétköznapi és szakmai élethelyzetekben, pl. ismerkedés kollégákkal, napirend, munkahelyi programok, • megért nagyon egyszerű munkahelyi telefon- vagy élő beszélgetéseket, • tud válaszolni egyszerű, rutinszerű e-mailekre.

Attitűd

- Nyitott a célnyelvi kommunikációra,
- elfogad interkulturális különbségeket a munkahelyi kommunikációhoz kapcsolódóan.

Önállóság és felelősség

- A hallgató önállóan, javító kulcs segítségével ellenőrzi a házi feladatait, • önállóan fejleszti a szókinccsét, • felelősséget vállal a nyelvtudása javításáért.

### Oktatásmódszertan

A tanulási folyamat során sok pár- és csoportmunkát alkalmazunk, hogy bővítsük a résztvevők beszédidejét. A helyes kiejtés rögzülése érdekében kizárólag autentikus hanganyagokat és videókat használunk. Mivel a felsőoktatásban tanulók mindennapi életének része az önálló munkavégzés és a folyamatos tanulás, ehhez igazodva ebben a kurzusban gyorsabb a tanulási folyamat, tehát a kurzus elvégzése több önálló tanulást igényel.

### Tanulástámogató anyagok

- Könyvesbolti forgalomban kapható A1 szintű nyelvkönyv és online elérhető kiegészítő anyagok. - A1-level textbook available in bookshops, as well as additional online materials.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott fel-adatak és/vagy dolgozatok teljesítése.

### Teljesítményértékelési módszerek

A hallgatók kisebb beadandók, egyszerűbb prezentációk és dolgozatok segítségével számolnak be a tudásukról.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- beadandók, egyszerűbb prezentációk és dolgozato: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -: -

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	89-94
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégéséges	50-62
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

TVSZ szerint

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés a gyakorlatokra	28
felkészülés a teljesítményértékelésekre	8
házi feladat elkészítése	28

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A tantárgy tanításhoz használt A1 szintű nyelvkönyv tematikájának megfelelő témák (pl. ismerkedés, foglalkozások, használati tárgyak, napirend, étkezés, tájékozódás, nyaralás, időjárás, utazás).

1 -

### További oktatók

-

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Külső tanszék vezetője hagyja jóvá.