



SUBJECT DATASHEET

NONPROFIT MANAGEMENT

BMEGT20MN09

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

NONPROFIT MANAGEMENT

ID (subject code)

BMEGT20MN09

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	2
Practice	0
Laboratory	0

Type of

assessment

term grade

Number of credits

3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Szabó Tibor	assistant professor	szabo.tibor@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Management and Business Economics

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Master's programme in Management and Leadership from 2019/20/Term 1 (Autumn term start)**

Subject Role: **Elective**

Recommended semester: **0**

Programme: **Master's programme in Management and Leadership from 2020/21/Term 2 (Spring term start)**

Subject Role: **Elective**

Recommended semester: **0**

Programme: **Engineering Manager Msc - Management specialisation for students starting from 2016/17/Term 1**

Subject Role: **Elective for the specialisation**

Recommended semester: **0**

Programme: **Management compulsory elective block**

Subject Role: **Compulsory elective**

Recommended semester: **2**

Programme: **Engineering Manager Msc - Management specialisation**

Subject Role: **Elective for the specialisation**

Recommended semester: **0**

Direct prerequisites

Strong Organizational behaviour, Business Economics

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to present the fundamentals of nonbusiness management. The student will be able to understand the differences between the non-profit and business organizational behaviour, and the reasons of these differences. The students will know how to manage a nonbusiness organization. They will be presented of the operation, financing of Financial bodies. They will see the conflicts in the management in these organizations, and the traits of the leaders' behaviour. The problems of the self-governing organizations will be presented. In this chapter, the aim is to present the legislation difference between the business organizations and the governmental organizations, and the students will gain the lexical knowledge needed for understanding how to manage governmental organizations. The students will have an overview on the legalisation of the NGO-s. Especially to know the main characteristics of the formation and liquidation of associations, foundations, non-profit organizations. The course will discuss the voluntary employment and the public interest of NGO-s.

Academic results

Knowledge

1. Know all the important elements of the non-profit management concept set, understand the fundamentals of managing non-profit organizations.
2. Have an overview on the connections between the managers and employees in a non-profit organizations, and know how these organizations operate.
3. Have a confident methodological knowledge on the different areas of the non-profit organizations, understands how to implement and combine the methods.

Skills

1. Have the ability to analyse and argue about the motivational, leadership and management functions of the nonprofit organizations, so they are able to make and defend opinions.
2. In their professional vocabulary, confidently use the vocabulary of the nonprofit management profession, the basic scientific concepts of the profession, and the elements of the special vocabulary based on them.

Attitude

1. Accept that the organizational behaviours that differ from the business sector are historically and socially determined and changing.
2. Accept the different methods of the nonprofit managers and understands the importance of these values.
3. Are open to all forms of professional innovation, inclusive but not without thinking, accepting theoretical, practical and methodological innovations.
4. Are open to critical self-assessment, various forms of professional training, self-developing methods of intellectual worldview and strives for self-development in these areas.
5. Consciously represent the methods with which he / she works in his / her own profession and accepts the different methodological features of other disciplines.

Independence and responsibility

1. Are able to perform and manage complex tasks in accordance with the professional expectations of a professional work community.
2. Are able to organize their work and the activities of the staff under their management with the independence and re-sponsibility appropriate to their place in the organizational structure.
3. Are independent, constructive and assertive in forms of cooperation inside and outside the institution.

Teaching methodology

Lectures, optional individual and groupwork assignment, work organizations techniques.

Materials supporting learning

- Kötelező irodalom a tárgyhoz készített jegyzet, a tanuláshoz felhasználandó az előadásokon bemutatott prezentációk.
- A tárgyhoz kapcsolódó jegyzet és a prezentációk a tárgy neve alatt letölthetők: <http://www.mvt.bme.hu/oktatas>
- Textbook written for the course, and the PPT-s presented at the lectures.
- These can be downloaded at: <http://www.mvt.bme.hu/oktatas>

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése A tárgy folyamatos számonkérésű, az ismeretek felmérésére 3 zárthelyi dolgozat (rendre 30, 40 és 30 pontos) szolgál, melyek közel azonos nehézségű és súlyú témaköröket tartalm

Performance assessment methods

Minden ZH az adott témakör átfogóbb, alaposabb ismeretét igyekszik felmérni. kifejtős, esszé jellegű kérdésekből áll. Az ellenőrző kérdéseket ehhez a részhez az egyes ZH-k előtt a hallgatók rendelkezésére bocsátjuk. Egy-egy zárthelyi dolgozat megírására 25-40 perc áll rendelkezésre. A félév teljesítésének feltétele összesen legalább 40 pont megszerzése a ZH-k összesített eredményei alapján. A félév során külön feladatok teljesítésével extra pontok szerezhetők (melyek beszámítása automatikusan történik a minimális 40 pont felett).

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): 30%
- 2 részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): 40%
- 3. részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): 30%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	91-100
Very good	81-90
Good	71-80
Satisfactory	61-70
Pass	50-60
Fail	0-49

Retake and late completion

ZH-k pótlási/javítási lehetősége: 14. oktatási hét A szorgalmi időszak utolsó hetében mindhárom zárthelyi pótlását/javítását lehetővé tesszük – a TVSZ vonatkozó pontjainak értelmében. Javítás esetén a pótZH-(ko)n elért eredmény számít a végeredménybe. (Rontani is lehet!) Javításnak – az eredeti 3 zh alapján – a legalább elégséges osztályzatot elért hallgatók újbóli ZH írása számít. A félévközi jegy megszerzésére a zárthelyiken és azok megadott időpontban való pótlásán kívül más lehetőség nincs.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	$6 \times 2 = 12$
felkészülés a teljesítményértékelésekre	$2 \times 19 + 1 \times 40 = 78$
összesen	90

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 04.10.2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Nonprofitág jellemzőinek ismertetése, közgazdasági megközelítésű nonprofit elméletek
- 2 Közgazdasági elméletek, valamint kormányzati nonprofitok párhuzamai.
- 3 Interdiszciplináris megközelítésű elméletek Nonprofit szervezetek általános jellemzői, leggyakoribb menedzselési problémák.
- 4 Öngazgatás problémái, a szemetesláda-modell. A testületi döntések problémái
- 5 Nonprofitok teljesítménymérési problémái
- 6 Nonprofit szervezetek stratégiai tervezése
- 7 Közhasznúság és önkéntesség
- 8 Közszolgálat és üzleti szféra szervezeti kultúrájának részletes összehasonlítása (szervezeti felépítés, motivációk, szervezeti tulajdonságok stb.)
- 9 Kormányzati nonprofitok honi menedzsmentje, költségvetési szerv alapítása, fenntartó feladatai, költségvetési szerv típusai.
- 10 Közszolgáltatók jellemző tulajdonságai, öngazgató költségvetési szervek különös problémái, ezen belül kreatív szervezetek menedzselésének problémái gyenge piaci orientáció esetén.
- 11 Közszolgáltató költségvetési szervek menedzselése, az ehhez kapcsolódó konfliktusok, jellegzetes szervezeti és vezetői magatartásformák.
- 12 Költségvetési szervek tevékenysége, finanszírozásának elemzése - hatékonysági szempontok szerint.

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements