



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**VÁLTOZÁSMENEDZSMENT**

**BMEGT20A019**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

VÁLTOZÁSMENEDZSMENT

### Azonosító

BMEGT20A019

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Pataki Béla	egyetemi docens	pataki.bela@gtk.bme.hu
-----------------	-----------------	------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2021/22/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **6**

---

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2018/19/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2022/23/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Menedzsment alapjai

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

- bemutatni a változásmenedzsment legfontosabb elméleteit, amelyek elősegítik a mélyreható változtatások természetének mélyebb megértését; - megismertetni azokat az alapvető problémaelemzési, döntési és megvalósítási módszereket, amelyek megkönnyítik a mélyreható változtatások véghezvitelét.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. ismeri a változásmenedzsment alapfogalmait,
2. ismeri a problémaelemzés néhány alapttechnikáját,
3. ismeri a döntéselmélet alapkoncepcióit és a döntéselemzés néhány alapttechnikáját,
4. ismeri a morfogenetikus változtatások bevezetésének legfontosabb tapasztalati tudnivalóit és néhány diagnosztikai módszerét,
5. ismeri a szervezetek változásra való képességének néhány fontos elméletét és vizsgálati módszerét.

#### Képesség

1. Képes szisztematikus problémaelemzésben való részvételre,
2. képes rendszerszemléletű döntéselőkészítésben való részvételre,
3. képes morfogenetikus változtatások bevezetésében való részvételre,
4. képes a szervezetek változtatási képességének vizsgálatára.

#### Attitűd

1. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
2. szisztematikus, rendszerszemléletű gondolkodásra törekszik,
3. nyitott a szakterület új eredményeinek befogadására
4. együttműködésre törekszik multidiszciplináris csapatmunkában.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan végez részfeladatokat a problémák elemzésében,
2. önállóan végez részfeladatokat a döntések előkészítésében,
3. önállóan végez részfeladatokat morfogenetikus változtatások bevezetésében,
4. önállóan alkalmaz egyes diagnosztikai módszereket.

### Oktatásmódszertan

Előadások, esettanulmányok feldolgozásával illusztrálva.

### Tanulástámogató anyagok

- Pataki B.: Változásmenedzsment (letölthető oktatási segédlet, BME GTK MVT, 2019)

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése A tárgy írásbeli vizsgával zárul.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: – B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga vagy szigorlat) 45 perces, 100 pontos írásbeli vizsga A vizsga elemei: Változatos feladatok – rövid esszékérdések, feleletválasztós kérdések stb. – a tananyagnak a tárgyismertetőben kijelölt részeiből.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga : 100%
- összesen: 100%

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	89–94
Jó	76–88
Közepes	63–75
Elégéséges	50–62
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

Ismételt vizsga a TVSz 121. és 123. § szerint.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
vizsgafelkészülés	34
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.10.04-én. Érvényes 2021.10.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A változásmenedzsment alapfogalmai és elvi hibalehetőségei
- 2 Szaggatott egyensúly-paradigma, kongruenciamodel
- 3 Változásmenedzselés és problémamegoldás: a problémamegoldás alapfogalmai és folyamatának lépései, együttműködés külső tanácsadókkal
- 4 Problémaelemzés: a problémaelemzés lépései, a probléma azonosítása, a probléma okainak feltárása, Pareto-elemzés
- 5 Döntés I.: a döntéstan fő területei, a döntés alapmodellje, a döntés lépései, a világállapotok ismerete
- 6 Döntés II.: döntési változatok kialakítása, brainstorming, benchmarking
- 7 Döntés III.: döntési szempontrendszer kidolgozása, a döntési változatok összehasonlító értékelése: Franklin-mérleg, PCI, hatásmátrix, kvantitatív MCDA
- 8 Döntés IV.: a döntés meghozatala, programozott és programozatlan döntések, szavazási paradoxonok
- 9 Döntéseink racionalitása I.: a racionális döntés axiómái, szubsztanciális és procedurális racionalitás, korlátozott racionalitás, metaracionalitás, intuitív racionalitás, kváziracionalitás, tapogatózó döntéshozatal
- 10 Döntéseink racionalitása II.: problémamegjelenítési és ítéletalkotási érzékszálódások
- 11 Megvalósítás I.: a megvalósítás lépései, a változtatás erőterének elemzése, döntés utáni racionalizálás
- 12 Megvalósítás II.: a változtatás motiválásának teendői, az átmenet menedzselésének teendői, a változtatás politikai dinamikája formálásának teendői
- 13 Megvalósítás III.: a változás fogadtatása, a megvalósítás felülvizsgálata
- 14 A változásra képes, dinamikus szervezet

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.