



# **SUBJECT DATASHEET**

## **CHANGE MANAGEMENT**

### **BMEGT20A019**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

CHANGE MANAGEMENT

### ID (subject code)

BMEGT20A019

### Type of subject

contact lessons

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	2	exam grade	
Practice	0		
Laboratory	0		3

### Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Pataki Béla	associate professor	pataki.bela@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Management and Business Economics

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of the subject

magyar - HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Business administration and management Bachelor's Programme from 2021/22/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **6**

---

Programme: **International Management Bachelor's Programme from 2018/19/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **International Management Bachelor's Programme from 2020/21/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **International Management Bachelor's Programme from 2022/23/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

---

### Direct prerequisites

**Strong** Menedzsment alapjai

**Weak** None

**Parallel** None

**Exclusion** None

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

- to present the most important theories of change management, which promote a deeper understanding of profound changes; - to acquaint with the basic methods of problem analysis, decision-making and implementation, which facilitate the implementation of profound changes

### Academic results

#### Knowledge

1. Know the basic concepts of change management,
2. Are familiar with some basic techniques of problem analysis,
3. Are familiar with the basic concepts of decision theory and some basic techniques of decision analysis,
4. Are familiar with the main empirical knowledge of the introduction of morphogenetic changes and some diagnostic methods,
5. Are familiar with some important theories and methods of testing the ability of organizations to change.

#### Skills

1. Are able to participate in systematic problem analysis,
2. Are able to participate in system-based decision-making,
3. Are able to participate in the introduction of morphogenetic changes,
4. Are able to examine the ability of organizations to change.

#### Attitude

1. Expand their knowledge by continuous acquisition of knowledge,
2. Strive for systematic thinking,
3. Are open to accommodating new results in the field
4. Seek collaboration in multidisciplinary teamwork

#### Independence and responsibility

1. Perform subtasks independently in problem analysis,
2. Independently perform subtasks in the preparation of decisions,
3. Independently perform subtasks in introducing morphogenetic changes,
4. Independently apply certain diagnostic methods.

### Teaching methodology

Lectures, illustrated with processing case studies.

### Materials supporting learning

- Pataki B.: Változásmenedzsment (letölthető oktatási segédlet, BME GTK MVT, 2019)

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése A tárgy írásbeli vizsgával zárul.

### Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: – B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga vagy szigorlat) 45 perces, 100 pontos írásbeli vizsga A vizsga elemei: Változatos feladatok – rövid esszékérdések, feleletválasztós kérdések stb. – a tananyagnak a tárgyismertetőben kijelölt részeiből.

### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

### Percentage of exam elements within the rating

- írásbeli vizsga : 100%
- összesen: 100%

### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

### Issuing grades

Excellent	95-100
Very good	89-94
Good	76-88
Satisfactory	63-75
Pass	50-62
Fail	0-49

### Retake and late completion

Ismételt vizsga a TVSz 121. és 123. § szerint.

### Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
vizsgafelkészülés	34
összesen	90

### Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 04.10.2021.

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A változásmenedzsment alapfogalmai és elvi hibalehetőségei
- 2 Szaggatott egyensúly-paradigma, kongruenciamodel
- 3 Változásmenedzselés és problémamegoldás: a problémamegoldás alapfogalmai és folyamatának lépései, együttműködés külső tanácsadókkal
- 4 Problémaelemzés: a problémaelemzés lépései, a probléma azonosítása, a probléma okainak feltárása, Pareto-elemzés
- 5 Döntés I.: a döntéstan fő területei, a döntés alapmodellje, a döntés lépései, a világhelyzetek ismerete
- 6 Döntés II.: döntési változatok kialakítása, brainstorming, benchmarking
- 7 Döntés III.: döntési szempontrendszer kidolgozása, a döntési változatok összehasonlító értékelése: Franklin-mérleg, PCI, hatásmátrix, kvantitatív MCDA
- 8 Döntés IV.: a döntés meghozatala, programozott és programozatlan döntések, szavazási paradoxonok
- 9 Döntéseink racionalitása I.: a racionális döntés axiómái, szubsztanciális és procedurális racionalitás, korlátozott racionalitás, metaracionalitás, intuitív racionalitás, kváziracionalitás, tapogatózó döntéshozatal
- 10 Döntéseink racionalitása II.: problémamegjelenítési és ítéletalkotási érzékszálódások
- 11 Megvalósítás I.: a megvalósítás lépései, a változtatás erőterének elemzése, döntés utáni racionalizálás
- 12 Megvalósítás II.: a változtatás motiválásának teendői, az átmenet menedzselésének teendői, a változtatás politikai dinamikája formálásának teendői
- 13 Megvalósítás III.: a változás fogadtatása, a megvalósítás felülvizsgálata
- 14 A változásra képes, dinamikus szervezet

### Additional lecturers

### Approval and validity of subject requirements