

TANTÁRGYI ADATLAP

A KOCKÁZATMENEDZSMENT ALAPJAI

BMEGT35M101

BMEGT35M101

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

A KOCKÁZATMENEDZSMENT ALAPJAI

Azonosító

BMEGT35M101

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok		<u>Tanulmányi</u>
Típus	óraszám	teljesítményértékelés (minősásástáltalás)
Előadás	4	<u>(minőségértékelés)</u> <u>típusa</u>
Gyakorlat	0	vizsgaérdemjegy
Laboratórium	0	<u>Kreditszám</u>
		F

Tantárgyfelelős

Neve Email címe Beosztása

Dr. Bethlendi András egyetemi docens bethlendi.andras@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Pénzügyek Tanszék

A tantárgy weblapja

A tantárgy oktatásának nyelve

angol - ENG

A tantárgy tantervi szerepe, a jánlott féléve

Szak: Pénzügy MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől ŐSZI kezdés Tantárgy szerepe: Kötelező Ajánlott félév: 1

Szak: Pénzügy MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől TAVASZI kezdés Tantárgy szerepe: Kötelező A jánlott félév: 2

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 580417/2/2018 iktatószámon hozott 2. számú határozatával, érvényes 2018. június 27-től.

5

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

<u>Célkitűzések</u>

Az üzleti döntéseket jelentős üzleti bizonytalanság, ill. kockázat övezi. A tárgy oktatásának az a célja, hogy a hallgató megismerkedjen a kockázatkezelés alapkoncepciójával. Milyen típusú kockázatokkal szembesülnek a vállalatok és pénzintézetek. A kockázatkezelés, ill. tágabban a felelős vállalatirányítás hogyan tudja ezeket hatékonyan kezelni, mely által növeli a szervezet értékét. A hallgatók képet kapnak a kockázatkezelés alapvető módszereiről és legjobb gyakorlatairól, ezek közül kiemelten: value at risk; expected shortfall; stressz teszt és szcenárió elemzés. A piaci koc-kázatokat az opció és kötvény árazási modelleken keresztül mutatjuk be (ezen pénzügyi instrumentumok milyen kockázatok érzékenyek). Ismertetjük a hitelkockázatot, ill. annak két alkotóelmét: a várt és nem várt veszteséget. Kité-rünk a működési és szuverén kockázatokra is. A tematika kidolgozásánál nagymértékben törekedtünk arra, hogy a nemzetközi FRM (Financial Risk Manager) vizsga első és negyedik témaköreit (Foundations of Risk Management; Valuation and Risk Models) lefedjük. Az okta-tás során azt a célkitűzést tartjuk szem előtt, hogy a tanulási folyamat eredményeképpen a hallgató képes legyen az elsajátított elmélet gyakorlatban történő alkalmazására

Tanulmányi eredmények

Tudás

- 1. a különböző kockázattípusokat;
- 2. alapvető kockázatkezelési módszereket;
- 3. a modern vállalatirányítási rendszereket, melyben a kockázatkezelési funkció is szerepet kap;
- 4. a kockázatcsökkentő technikákat.

Képesség

- 1. az önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
- 2. a téma szakirodalmi forrásainak megértésére és feldolgozására,
- 3. a vállalati/banki kockázat felismerésére és mérésére,
- 4. a döntéshozatalt támogató számítások elvégzésére.

Attitűd

- 1. nyitott a pénzügyi szakterület innovációinak megismerésére és adaptálására
- 2. a tanulás során együttműködik oktatóval és hallgató társaival,
- 3. gyarapítja tudását és tájékozódik,
- 4. használja az IT eszközök által kínált lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

- 1. nyitott a megalapozott kritikai észrevételek elfogadására,
- 2. a tanulás során együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
- 3. a pénzügyi (kockázati) döntések során képes megalapozottan mérlegelni,
- 4. átlátja a felelősségvállalás súlyát és jelentőségét, fel tudja mérni a döntések következményeit.

<u>Oktatásmódszertan</u>

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoport-munkában készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Az előadások prezentációinak anyaga, ami a félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni.
- Lecture slides which will be uploaded continously during the semester.
- Az aktuális irodalmi lista az első órán kerül ismertetésre.
- The actual bibliography will be presented in the first hour

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése vizsga alapján történik. Az értékelésben megjelenik a nem kötelező házi feladat helyes megoldása.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása A hallgatók házi feladat készítéssel plusz pontszámot szerezhetnek. A vizsgára bocsáthatóság és az aláírás feltétele: a tanórák 70%-án való részvétel. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések A tárgyi tudás és képesség kompetenciaelemeinek értékelése írásos formában a vizsgaidőszakban történik. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg. A vizsgán rendelkezésre álló idő a szemeszter során kerül kihirdetésre.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

• házi /szorgalmi feladat : elérhető: 5 x 2 pont (10%) – achievable: 5 x 2 points (10%)

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

• Év végi írásbeli vizsga : 100%

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadások látogatása. A vizsga megírásának feltétele az aláírás megszerzése. A megszerzett aláírás a TVSZ szerinti időtartamig érvényes

<u>Érdemjegy-megállapítás</u>

Jeles		90		
Jeles		80-90		
Jó		70-80		
Közepes		60-70		
Elégséges		40-60		
Elégtelen		40		
<u>Javítás és pótlás</u>				
Javítás és pótlás TVSZ szerint	történik			
A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka				
részvétel a kontakt tanórákon	28×2=56			
házi feladatok	10			
vizsgafelkészülés	84			

vizsgafelkészülés	84
összesen	150
A 4 4 4 1 8 4 1 4 1 8	· · · · · · · · ·

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes, érvényes 2018. június 27-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint. 1

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Pénzügyek Tanszék vezetője hagyja jóvá