



## **TANTÁRGYI ADATLAP**

# **DIGITÁLIS TRANSZFORMÁCIÓ ÉS ÜZLETI MODELL INNOVÁCIÓ**

**BMEGT35A115**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

DIGITÁLIS TRANSZFORMÁCIÓ ÉS ÜZLETI MODELL INNOVÁCIÓ

### Azonosító

BMEGT35A115

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr. Somogyi Róbert adjunktus somogyi.robert@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Pénzügyek Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Pénzügy és számvitel alapszak 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2020.11.25.) az 581083/2/2020. iktatószámon hozott 13. számú határozatával, amely érvényes 2020.11.25-től

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tárgy oktatásának az a célja, hogy a hallgató képet kapjon a digitális transzformáció folyamatáról, valamint arról, hogy a legtöbb iparágban ennek mekkora jelentősége van. A tárgy bemutatja a kétoldalú piacok, másnéven kétoldalú platformok üzleti modelljét. Jó példa az ilyen platformokra az online piacok, illetve az e-kereskedelem, így a tárgy ezekkel kiemelten foglalkozik. Esettanulmányokon keresztül a hallgatók több iparágban is megismerik a digitális transzformáció illetve a platformok jelentőségét. A tárgy kitér ezek mellett az internet szabályozási kérdéseire, információbiztonsági kérdésekre is, bemutatja az üzleti intelligencia alapjait és az ügyfélkapcsolatok digitalizációját is. Az oktatás során azt a célkitűzést tartjuk szem előtt, hogy a tanulási folyamat eredményeképpen a hallgató képes legyen az elsajátított digitalizációs megoldásokat a jövőbeni munkahelyén felismerni illetve bevezetni.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Rendelkezik a digitális transzformáció alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, összefüggéseinek ismeretével.
2. Megértette, milyen szerteágazó és mélyreható változásokat hoz a digitális transzformáció a vállalatok életében illetve a társadalom egészében.
3. Megértette a két-oldalú platform üzleti modell logikáját és a szerepet, ami a digitális transzformáció játszik az elterjedésében.
4. Megismerte az információbiztonság és üzleti intelligencia alapjait és azok jelentőségét.

#### Képesség

1. A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával képes a saját vállalatának és vállalkozásának digitális transzformációját kritikusan szemlélni, értékelni, megújítani.
2. Képes javaslatokat készíteni a digitális transzformáció hatékonyabb kihasználása érdekében.
3. Képes megfogalmazni a digitális transzformáció előnyeit és magas szintű tervet készíteni a transzformáció végigvitelére.
4. Képes együtt dolgozni mind közgazdász mind informatikus kollégákkal a jelenlegi folyamatok javításában.

#### Attitűd

1. Fogékony lesz az új informatikai eszközök használatára.
2. Nyitott a digitális transzformáció minden formája iránt
3. Folyamatosan figyel és kritikusan értékeli azok lehetséges bevezetését.

#### Önállóság és felelősség

1. Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan tanul és végzi el a meghatározott feladatokat.
2. Aktívan részt vesz órákon és a csoportos feladatokban.
3. Az elemzéseirért, következtetéseirért és döntéseirért felelősséget vállal.

### Oktatásmódszertan

Előadások, esettanulmányok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata az előadáson és az önállóan vagy csoportosan elkészítendő opcionális feladatok során.

### Tanulástámogató anyagok

- z előadások prezentációinak anyaga, ami a félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni./
- Lecture slides that will be uploaded continuously during the semester.
- Digitális transzformációról szóló HBR tanulmányok, valamint HBS esettanulmányok./
- HBR papers and HBS case studies along with study notes and handouts by the instructors.
- Nemeslaki András (2012): Vállalati Internetstratégia, Akadémiai Kiadó, Budapest.
- ISBN 9789630591898 (in Hungarian)
- Laudon and Laudon (2019): Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Pearson, New-York. ISBN-13: 978-0135191798
- Belleflamme, and Peitz (2015) . Industrial organization: markets and strategies. Cambridge University Press, ISBN-13: 978-1107069978

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése írásbeli vizsga alapján történik. A vizsga kiváltható a szorgalmi időszak alatti órai aktivitással és prezentáció készítésével

### Teljesítményértékelési módszerek

A) Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Órai részvétel (50%): A hallgatók órai részvételét és aktivitását az oktatók a szorgalmi időszak végén értékelik. Az elérhető max. pontszám 50. Önként vállalt házi feladat (50%) teljesíthető a félév során meghatározott témában: 10-12 oldalas ppt prezentáció készítése a félév során tárgyalt témakörökben. A teljesítéssel maximum 50 pont érhető el. A két kritérium teljesítésével, tehát az írásbeli házi feladattal és az órai részvétellel a vizsga kiváltható. Amennyiben a hallgató vizsgát tesz, az órai részvétel és a házi feladat nem számít bele az összpontszámba. B) Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés: Írásbeli teljesítményértékelés: Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy oktatói határozzák meg. A vizsga maximum 50 perces, feleletválasztós illetve esettanulmányi kérdéseket tartalmazhat. A vizsgán maximum 100 pont érhető el.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Aktív órai részvétel: 50%
- Házi feladat: 50%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Év végi írásbeli vizsga: 100%

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének a TVSZ-ben rögzített általános szabályokon túl nincs feltétele. A megszerzett aláírás a TVSZ szerinti időtartamig érvényes.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90%-100
Jeles	85-90
Jó	76-85
Közepes	63-76
Elégéséges	50-63
Elégtelen	0-50

### Javítás és pótlás

Javítás és pótlás a TVSZ szerint történik.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel a kontakt tanórákon	14x2=28
Felkészülés az órákra	14x2=28
Prezentáció elkészítése és vizsgafelkészülés	34
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes Érvényes 2021. február 1-től

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok syllabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés, a digitális transzformáció fogalma
- 2 Kétoldalú platformok, játékkonzol esettanulmány
- 3 Kétoldalú platformok matematikai modellezése
- 4 Kétoldalú platformok és e-kereskedelem, online piactér esettanulmány
- 5 Digitális transzformáció - hotelipar esettanulmány
- 6 Fintech és digitális fizetési platformok
- 7 Az internet szabályozása – hálózatsemlegesség
- 8 Információs társadalom és feltörekvő technológiák
- 9 Információbiztonság I.
- 10 Információbiztonság II.
- 11 Információ menedzsment és üzleti intelligencia
- 12 Vállalati rendszerek támogatása
- 13 Ügyfélkapcsolatok digitalizációja
- 14 Összefoglalás, prezentációk

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I-III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Pénzügyek Tanszék vezetője hagyja jóvá.