



SUBJECT DATASHEET

BASICS OF STUDENT SYSTEM

BMEGT30V101

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

BASICS OF STUDENT SYSTEM

ID (subject code)

BMEGT30V101

Type of subject

Contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	2
Practice	0
Laboratory	0

Type of

assessment

mid-term

grade

Number of

credits

2

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Gilányi Zsolt	associate professor	gilanyi.zsolt@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Economics

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 06. 27. 2018. Valid from September 1, 2018

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is for the participants to better understand the characteristics of the organizational behavior of the university, relying on their previously acquired knowledge of the rules of formation of student self-government and other student organizations, their points of connection to other university organizations. The course covers the specific decision-making, financing mechanisms and incentive methods of the student subsystem through the theories of nonbusiness organizations. An important pillar of the topic is, on the one hand, the regulatory and management issues of student and examination matters, and, on the other hand, the regulatory system of fees and allowances to be paid by students. In discussing each topic, we present the most common type problems in practice through practical examples. We involve practicing and former university and student leaders who illustrate the curriculum with their own experiences.

Academic results

Knowledge

1. the dominant non-profit theories of economic theory - typical of governmental organizations - and is aware of the economic significance of human capital and its educational policy factors.
2. all the important elements of the set of concepts for higher education institutions in economics and organization, understands the connections that form the basis of student leadership work.
3. student organizations and university leaders and their interactions, operational practices of university organizations and bodies.
4. a confident methodological knowledge in the areas of student examination matters, as well as reimbursement and benefits, understands and understands the application possibilities and combination possibilities of the learned methodologies.
5. the coordinating role of each university regulator, as well as their financial and economic background in terms of students.

Skills

1. analyze the activities and motivations of the actors of the higher education system from the economic point of view and on the basis of these he is able to develop strategies for solving complex problems related to the activities of the student self-government and to prepare decisions.
2. synthesize the basic theories and concepts related to the motivational, leadership and management functions developed with the development of higher education management, to formulate rational arguments, ie to form and form opinions during discussions in different fields of communication (mainly in student government and university management bodies) to defend its views.
3. confidently use the economic vocabulary of higher education, the basic scientific concepts of the profession, and the elements of the special vocabulary used for student self-government and university processes based on them.

Attitude

1. demonstrates innovative and proactive behavior in addressing student-relevant issues in higher education.
2. accepts that organizational behavioral phenomena arising from the organizational culture of higher education, and within universities, are historically and socially defined and variable.
3. accepts the historical and contemporary diversity of the Hungarian and European higher education management tools and undertakes to represent these values.
4. open to all forms of university management-organizational innovation, inclusive but not without thinking accepting theoretical, practical and methodological innovations.
5. consciously represents the methods used by the literature on higher education economics and accepts the different methodological features of other disciplines.

Independence and responsibility

1. Being able to perform or manage complex tasks in accordance with the professional expectations of the student community or university management work community.
2. Organizes its work and the activities of the students working under its management with the independence and responsibility appropriate to its place in the organizational structure.
3. Independent, constructive and assertive in forms of cooperation inside and outside the university.

Teaching methodology

Lectures, computational exercises and communication in written and oral form, use of ICT tools and techniques.

Materials supporting learning

- Oktatási segédanyagok a tanszék honlapján, a tárgy neve és kódja alatt érhetőek el.
- Slideshows of the lectures which will be uploaded continuously during the semester.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két félévközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) és házi feladatok (részteljesítmény értékelések) alapján történik. A tantárgy teljesítéséhez szükséges a két összegző tanulmányi teljesítményértékelésből (zárthelyi dolgozatok) egyenként legalább 40% elérés

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemei-nek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában, a dolgozat állhat tesztkérdésekből, melyek az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését; esszékérdésekből, melyek a lexikális tudást, valamint a szintetizáló képességet vizsgálják; a rendelkezésre álló munkaidő 30-60 perc; 2. részteljesítmény értékelés (házi feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy csoportosan készített házi feladat, a házi feladat tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az oktatók a félév során határozzák meg.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): 25%
- összesen: 100%+

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	90
Very good	85–90
Good	70–84
Satisfactory	55–69
Pass	40–54
Fail	40

Retake and late completion

1) A pótlási időszakban mindkét zárthelyi dolgozat pótolható és javítható. 2) A zárthelyi dolgozatok javítása esetén a jobbik dolgozat eredménye számít az érdemjegy-megállapításához figyelembe vett összesített pontszámba. 3) A vizsgaidőszak harmadik napjáig egyetlen zárthelyi dolgozat ismételten pótolható vagy javítható. 4) A házi feladatok határidőn túl a pótlási időszak kezdetéig nyújthatók be.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
felkészülés a teljesítményértékelésekre	18
házi feladat elkészítése	14
összesen	60

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

Additional lecturers

Dr. Szabó Tibor adjunktus szabo.tibor@gtk.bme.hu

Rácz Tamás tanársegéd racz.tamas@gtk.bme.hu

Barabás Zoltán óraadó oktató barabas.zoltan@ttk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements