



TANTÁRGYI ADATLAP

EMPIRIKUS GAZDASÁGKUTATÁS

BMEGT30ML02

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

EMPIRIKUS GAZDASÁGKUTATÁS

Azonosító

BMEGT30ML02

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	10
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

4

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Major Iván	emeritusz professzor	major@kgt.bme.hu
----------------	----------------------	------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyja a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa: 2017. előtti, kötelező felülvizsgálata 2021. szeptember.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja a hallgatók bevezetése a modern közgazdaságtan világának egyik fontos és talán legújabb területére. Míg korábbi közgazdasági elméleti tárgyokban a hallgatók főként olyan problémákkal találkozhatnak, amelyek a „szinte tökéletes” üzleti világban merülhetnek fel – ahol a gazdasági szereplők minden lényeges információval rendelkeznek döntéseik meghozatalakor –, most kissé közelebb kerülünk a valóságos tranzakciók világához, ahol a szereplők információi nem teljeseek.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. hogy a gazdasági szereplők hogyan alakíthatják át információis előnyeiket anyagi (pénzben mért) előnyökké,
2. hogyan vezetnek a magáninformációk, információis előnyök az erőforrások társadalmilag nem hatékony elosztásához,
3. azokat az eszközöket, amelyek alkalmazása révén az információs problémák hatása minimalizálható,
4. az ösztönzésemélet alapjait, annak felhasználási lehetőségeit a valós gazdaságokban, ismeretekkel rendelkezik a megfelelő ösztönzési rendszerek kidolgozásához.

Képesség

1. azonosítani a piaci szereplők hiányos információinak típusát és ezen információhiány várható következményeit,
2. egzakt módon leírnia az aszimmetrikus információs helyzetekben döntést hozók döntési problémáját,
3. megtalálni a döntéshozók saját céljainak leginkább megfelelő piaci megoldás(oka)t,
4. azonosítani azokat az eszközöket és módszereket, amelyek által lehetséges úgy beavatkozni a piaci folyamatokba, hogy a társadalmilag hatékony megoldás irányába lehessen terelni azokat,
5. önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
6. megérteni és használni az információs közgazdaságtan szakirodalmát, könyvtári forrásait.

Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra,
5. komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is képes a szempontok teljes körű figyelembevételével és mérlegelésével meghozni döntéseit.

Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi az információs közgazdaságtan területéhez tartozó feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterületek művelőivel is,
4. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások, számítási gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, munkaszervezési technikák.

Tanulástámogató anyagok

- Carlton, D. W. – Perloff, J. M.: Modern piacelmélet. Panem Kft, 2006.
- Varian, Hal R.: Mikroökonomia középfokon. Akadémia kiadó, 2012.
- Egyéb oktatási segédanyagok a GTK Moodle rendszerében, a tárgy neve és kódja alatt lesznek elérhetőek a félév során: <https://edu.gtk.bme.hu/course/view.php?id=153>
- Carlton, D. W. – Perloff, J. M.: Modern Industrial Organization, Pearson, 2005
- Varian, Hal R.: Intermediate Microeconomics: A Modern Approach: W. W. Norton & Company, 2014.
- Other learning materials uploaded to the Faculty's Moodle system, which can be accessed via <https://edu.gtk.bme.hu/course/view.php?id=153>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy évközi részteljesítmény-értékelés (hallgatói prezentáció) az aláírásért, illetve egy vizsgaidőszakban végzett összegző teljesítményértékelés (írásbeli vizsga) alapján tört

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelési módja hallgatói prezentáció formájában. A hallgató feladata a tanult témakörök egyike alapján önálló prezentáció készítése a megismert módszerek alkalmazásával egy konkrét információs problémára, a prezentáció előadására rendelkezésre álló idő 15 perc. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) A vizsga elemei: 1. Írásbeli teljesítményértékelés (írásbeli vizsga): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja, vizsgadolgozat formájában; amely tartalmaz egyrészt tesztkérdéseket, melyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését, másrészt számítási feladatokat, melyek a problémafelismerő-megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős határozza meg a tantárgy előadóival egyetértésben. A rendelkezésre álló munkaidő 60 perc. 2. Évközi eredmények beszámítása: A sikeres évközi tanulmányi teljesítményértékelés (hallgatói prezentáció) minőségét szintén figyelembe vesszük a végső jegy meghatározása sor

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény-értékelés: 100%
- összesen: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- összesen: 80%
- 2. évközi eredmények beszámítása: 20%
- összesen: 100%+

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.2 pont szerinti évközi tanulmányi teljesítményértékelésen (hallgatói prezentáció) a megszerzhető pontszám legalább 40 %-át elérje a hallgató.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	86–90
Jó	71–86
Közepes	56–71
Elégséges	40–56
Elégtelen	40

Javítás és pótlás

1) Az évközi tanulmányi teljesítményértékelés a szorgalmi időszakban – első alkalommal – díjmentesen pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe. 2) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató aláírást szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal, a pótlási időszakban ismételt kísérletet tehet a sikertelen első pótlás javítására. 3) Az írásbeli vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	10
hallgatói prezentáció elkészítése	30
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	50
vizsgafelkészülés	30
összesen	120

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A tantárgykövetelmények érvényességének feltétele az oktatási dékánhelyettes jóváhagyása a Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Az ösztönzés a gazdasági elméletekben
- 2 Döntés bizonytalanság mellett: valószínűség, esély, feltételes valószínűség; a várható hasznossági függvény, kockázatviselő típusok
- 3 Döntés aszimmetrikus információ mellett, az információ mérése
- 4 A megbízó-ügynök modell: morális kockázat problémája
- 5 Kontraszelekció a banki hitelezésben (Stiglitz-Weiss, 1981)
- 6 A „roncsautók piaca” (Akerlof, 1970)
- 7 Döntés kontraszelekció mellett
- 8 A morális kockázat és a kontraszelekció együttes megjelenése a piacon
- 9 Jelzések szerepe a munkaerőpiacon (Spence, 1973)
- 10 Döntés jelzések mellett: gyakorlati alkalmazások
- 11 A reklám szerepe a különféle piacokon
- 12 A szűrés
- 13 Mechanizmus tervezés
- 14 Összefoglalás

További oktatók

Bánhidi Zoltán tudományos smts. banhidi.zoltan@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.