



SUBJECT DATASHEET

INTERNATIONAL ECONOMICS

BMEGT30M702

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

INTERNATIONAL ECONOMICS

ID (subject code)

BMEGT30M702

Type of subject

Contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	2
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

mid-term
grade

Number of credits

2

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Ligeti Zsombor	associate professor	ligeti.zsombor@gtk.bme.hu
--------------------	---------------------	---------------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Economics

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Teacher of Economics (economics, 4 terms) - with a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory for the specialisation**

Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (economics, 4 terms) - without a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory for the specialisation**

Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (4 terms) - without a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory for the specialisation**

Recommended semester: **0**

Direct prerequisites

Strong - Válogatott fejezetek közgazdaságtanból (BMEGT30M701)

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of this course is to provide students with an understanding of the principles and applications of international economics, so that students will be prepared to face the future complexities of the world economy. The course will cover the law of comparative advantage, the gains from trade, the Ricardian model, the Heckscher–Ohlin theory, the standard and recent developments in trade theories based on imperfect competition and economics of scale, tariff and non-tariff barriers, customs unions, and international factor movements, balance of payments and adjustment policies, fixed and flexible exchange rates, the internationalization of financial markets, international capital mobility, international macroeconomic policy coordination.

Academic results

Knowledge

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .

Skills

1. explore, systematize and analyze facts and basic connections using the studied international economic theories and methods,
2. analyze the advantages and disadvantages of classical international economic models,
3. interpret the role and impact of trade policy in different institutional frameworks,
4. judge the impact of different economic policies on different exchange rate regimes,
5. determine the complex consequences of foreign trade processes,
6. follow and interpret world economic, international business processes, changes in related policies and legislation relevant to economic policy and the field, their effects.

Attitude

1. are open to learn and adapt the methodology of information technology tools, and the methods of regression and time series models.
2. collaborate with their instructors and fellow students during the learning process,
3. gain knowledge and information,
4. are open to critical thinking,
5. seek to learn about and apply different economic approaches.

Independence and responsibility

1. are open to accept reliable critical remarks,
2. are able to solve practical professional problems independently.

Teaching methodology

Lectures, computational tasks and written communication, use of ICT tools and techniques, optional tasks prepared independently and in group work, work organization techniques.

Materials supporting learning

- Krugman, P. R. – Obstfeld, M.: Nemzetközi gazdaságtan. PANEM Kiadó, Budapest. 2009. 1–6., 8–9., 12–17. fejezetek.
- Major Klára – Szabó-Bakos Eszter – Szilágyi Katalin: Nemzetközi gazdaságtan feladatgyűjtemény. PANEM Kiadó, Budapest, 2004.
- Krugman, P. R. – Obstfeld, M. – Melitz, M. J. (2018): International Economics. Theory and Policy. (11th ed.) Addison-Wesley, Boston.
- Rodrik, D. (2014): A globalizáció paradoxona. Corvina Kiadó, Budapest.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során tett írásbeli (összegző teljesítményértékelés) alapján történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, írásbeli beszámoló formájában. Az összegző teljesítményértékelés kitér az elsajátítandó fogalom- és eszköztár ismeretének és összefüggéseinek tesztelésére.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- évközi összegző teljesítményértékelés: 100%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Az aláírás megszerzésének nincs feltétele.

Issuing grades

Excellent	90
Very good	86–90
Good	74–86
Satisfactory	62–74
Pass	50–62
Fail	50

Retake and late completion

1) Az írásbeli vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	20
félévközi készülés az előadásokra	10
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	30
összesen	60

Approval and validity of subject requirements

0

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés. A nemzetközi gazdaságtan helye a közgazdaságtani elméleteken belül. A nemzetközi gazdaságtan jelentősége és főbb kérdései. (1. fejezet)
- 2 A külkereskedelem szerkezetét meghatározó tényezők eltérő megközelítései.. Munkatermelékenység és komparatív előny: a ricardói modell. Súlylódásokkal bővített többszereplős ricardói modell. (2. fejezet)
- 3 Specifikus termelési tényezők és jövedelemelosztás. (3. fejezet)
- 4 Erőforrások és külkereskedelem: a Heckscher–Ohlin-modell. (4. fejezet)
- 5 A külkereskedelem alapmodellje. (5. fejezet)
- 6 Méretgazdaságosság, tökéletlen verseny és nemzetközi kereskedelem. (6. fejezet)
- 7 Kereskedelempolitika eszközei. (8. fejezet)
- 8 A Kereskedelempolitika politikai gazdaságtana. (9. fejezet)
- 9 A nemzetközi jövedelem-elszámolása és a fizetési mérleg. (12. fejezet)
- 10 Árfolyam és devizapiac. Pénz, kamatláb, valutaárfolyam. (13–14. fejezet)
- 11 Árszínvonal és valutaárfolyam hosszú távon.(15. fejezet)
- 12 Kibocsátás és devizaárfolyam rövid távon. I. (16. fejezet)
- 13 Kibocsátás és devizaárfolyam rövid távon. II. (16. fejezet)
- 14 Rögzített árfolyam és devizapiaci intervenció. (17. fejezet)

Additional lecturers

Dr. Kapás Judit egyetemi docens

kapas.judit@gtk.bme.hu

Bánhidi Zoltán tudományos segédmunkatárs banhidi.zoltan@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements

0