



SUBJECT DATASHEET

ADVANCED MICRO AND MACROECONOMICS

BMEGT30M701

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

ADVANCED MICRO AND MACROECONOMICS

ID (subject code)

BMEGT30M701

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	4
Practice	0
Laboratory	0

Type of

assessment

exam grade

Number of

credits

3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Gilányi Zsolt	associate professor	gilanyi.zsolt@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Economics

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Teacher of Economics (economics, 4 terms) - without a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory for the specialisation**

Recommended semester: **1**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The course should broaden students' horizons and get them acquainted with (selected) advanced theoretical topics and extensions of basic microeconomic models that are usually not covered by bachelor-level courses. In addition to these, the course should help students grasp the fundamental logic and theoretical foundations of economic models and facilitate their understanding of various economic and societal phenomena.

Academic results

Knowledge

1. the logical structure of basic theoretical models in economics,
2. the main concepts and tools of analyzing economic welfare,
3. basic market structures,
4. external effects and related policy alternatives,
5. methods and procedures that can be used to solve problems in microeconomics,
6. the logic and main concepts of the System of National Accounts (SNA),
7. basic models of economic growth,
8. the theoretical foundations of the modern monetary and banking system.

Skills

1. use comparative statics to analyze changes in a basic market model,
2. determine the equilibrium or optimum solution from given data,
3. conduct welfare analyses, calculate the deadweight loss associated with govt. regulations (interventions),
4. conduct firm-level economic analyses (cost-benefit analysis, net present value etc.),
5. identify the main features of basic market structures; calculate economic/performance indicators that can characterize the situation of a firm or an industry (given the required data or parameters),
6. conduct macro-level analyses, determine whether the national economy and certain markets are in equilibrium, and interpret the results with a view to providing policy recommendations,
7. plan, organize and carry out independent learning,
8. comprehend and use the professional literature (sources) of economics,
9. interpret economic processes or events described in news articles, 1
10. disseminate their knowledge to their own students.

Attitude

1. collaborate with their instructors and fellow students during the learning process,
2. gain knowledge and information,
3. are open to using the appropriate ICT tools,
4. are also open to disseminating their knowledge to their own students,
5. strive to get acquainted with a broad set of tools that is required to solve various problems in economics,
6. strive to solve problems in a precise and structured manner,
7. are capable of making sound decisions even in complex or unexpected situations, giving careful consideration to all relevant aspects of the concrete decision problem.

Independence and responsibility

1. are able to solve practical problems in the field of micro- and macroeconomics independently (with the help of the appropriate sources of information),
2. are open to accept reliable critical remarks,
3. are capable of collaborating with practitioners of other fields while performing their professional duties,
4. can independently adapt their acquired knowledge for use in their own teaching activities,
5. apply a systemic approach to solving problems.

Teaching methodology

Lectures, calculations, oral and written communication, use of ICT tools and techniques, optional individual and group assignments, work organization techniques.

Materials supporting learning

- Varian, H. R. (2012, 2016): Mikroökonómia középfokon. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Mankiw, N. G. (2005): Makroökonómia. Osiris, Budapest.
- Carlton-Perloff (2003): Modern piacelmélet. Panem, Budapest.
- Benes-Kumhof (2012): The Chicago Plan Revisited. IMF Working Paper.
- Cartelier, J. (2007): The Hypothesis of Money: An Economic Point of View. Cambridge Journal of Economics, Vol. 31, Issue 2, pp. 217-233.
- Egyéb oktatási segédanyagok a tanszék weblapján, az alábbi linken érhetők el:
<http://www.kgt.bme.hu/tantargyak/msc/BMEGT30M701>
- Varian, Hal R. (2014): Intermediate Microeconomics: A Modern Approach. W. W. Norton & Company.
- Mankiw, N.G. (2003, 2015): Macroeconomics. Worth Publishers.
- Carlton, D. W. – Perloff, J. M (2005): Modern Industrial Organization. Pearson.
- Benes-Kumhof (2012): The Chicago Plan Revisited. IMF Working Paper.

- Cartelier, J. (2007): The Hypothesis of Money: An Economic Point of View. Cambridge Journal of Economics, Vol. 31, Issue 2, pp. 217-233.
- Other learning materials uploaded to the department's website, which can be accessed via <http://www.kgt.bme.hu/tantargyak/msc/BMEGT30M701>

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) az aláírásért, illetve egy vizsgaidőszakban végzett összegző teljesítményértékelés (írásbeli vizsga) alapján történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja, zárthelyi dolgozat formájában; amely tartalmaz egyrészt tesztkérdéseket, melyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését, másrészt számítási feladatokat, melyek a problémafelismerő–megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős határozza meg a tantárgy előadóival egyetértésben, a rendelkezésre álló munkaidő 45 perc. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) A vizsga elemei: 1. Írásbeli teljesítményértékelés (írásbeli vizsga): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja, vizsgadolgozat formájában; amely tartalmaz egyrészt tesztkérdéseket, melyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését, másrészt számítási feladatokat, melyek a problémafelismerő–megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős határozza meg a tantárgy előadóival egyetértésben, a rendelkezésre álló munkaidő 60 perc. 2. Évközi eredmények beszámítása: A sikeres évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelés pontszámát szintén figyelembe vesszük az értékelés során

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 100%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

- 1. írásbeli vizsga: 80%
- 2. évközi eredmények beszámítása: 20%
- összesen: 100%

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.2 pont szerinti évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelésen a megszerezhető pontszám legalább 40 %-át elérje a hallgató

Issuing grades

Excellent	90
Very good	86–90
Good	71–86
Satisfactory	56–71
Pass	40–56
Fail	40

Retake and late completion

1) Az évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelés a szorgalmi időszakban – első alkalommal – díjmentesen pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe. 2) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató aláírást szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal, a pótlási időszakban ismételt kísérletet tehet a sikertelen első pótlás javítására. 3) Az írásbeli vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	4×4=16
felkészülés a teljesítményértékelésre	16
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	34
vizsgafelkészülés és részvétel	24
összesen	

Approval and validity of subject requirements

0

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés, ismételés, az alapszintű mikroökonómia kurzusokon tanultak rövid áttekintése: egyéni döntések, egyéni és piaci optimum, egyensúly értelmezése. Fogyasztói magatartás elemzésének kiterjesztése: bruttó és nettó kereslet meghatározása. Intertemporális választások, kiterjesztett hasznossági függvények. Kinyilvánított preferencia eljárás. (Varian 7. és 9-10. fejezet). Bizonytalanság és kockázat (Varian 12-13. fej.). Stratégiai magatartás – játékelméleti megközelítésben (Varian 27-28. fejezet)
- 2 Többtermékes vállalatok: a vállalat termelési és költségfüggvényei több termék esetén (előadás; Carlton-Perloff 2. fejezet). Árverések: az árverések osztályozása, licitálási szabályok, árveréstervezés, az árverések problémái (Varian 17. fejezet). Általános egyensúly: a csere, a termelés; jólét, társadalmi igazságosság (Varian 29-31. fej.). Külső gazdasági hatások, közjavak: a külső gazdasági hatások elemzése az Edgeworth-doboz segítségével, a Coase-tétel, a közlegelő tragédiája, potyázás, a Clarke-féle adózás. (Varian 32. és 35. fejezet)
- 3 Alapfogalmak, alapkonceptciók 1: tudományos eljárás, a makroökonómia tárgya. Alapfogalmak, alapkonceptciók 2: fizetési rendszer fogalma; pénzrendszer, mint speciális fizetési rendszer, és pénz, mint e rendszer eleme (Cartelier). Modern magánhitelpénzrendszer működése: pénzteremtés, banki tranzakciók, törvényszerűségek, példák. A modern hitelpénzrendszer megreformálásának kísérlete: Chicago-terv (Kumhof). Nemzeti számvitel struktúrája és főbb aggregátumok (beruházások, megtakarítások, GDP), példák. Nemzeti számviteli keretben értelmezett jelenségek: növekedés, gazdasági ciklus, válság
- 4 ÁKM: nominális és reálváltozók, példák. Egyszerűsített keynesi modell: multiplikátor hatás és megtakarítási paradoxon. IS-LM modell: struktúrája, alkalmazások (munkanélküliség, gazdaságpolitika), példák. Összegzés, példák

Additional lecturers

Bánhidi Zoltán tudományos segédmunkatárs banhidi.zoltan@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements

0