



SUBJECT DATASHEET

Analyses of Competitiveness

BMEGT30M553

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

Analyses of Competitiveness

ID (subject code)

BMEGT30M553

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	4
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

exam grade

Number of credits

5

Subject Coordinator

Name Position Contact details

Dr. Dobos Imre professor dobos.imre@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Economics

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Regional and Environmental Economic Studies part-time programme, autumn start**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Programme: **Regional and Environmental Economic Studies part-time programme, spring start**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **3**

Direct prerequisites

Strong Mikroökonómia, Nemzetközi gazdaságtan – Microeconomics, International Economics

Weak Makroökonómia, Stratégiai menedzsment – Macroeconomics, Strategic Management

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580005/7/2022. Valid from: 26.01.2022.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Based on theoretical insights and sectoral case studies, students will be able to use analytical toolkits to assess competitiveness strategies in diverse industries.

Academic results

Knowledge

1. basic tools of competitiveness analysis
2. industry-specific competitiveness strategies

Skills

1. to identify and understand important competitiveness problems in manufacturing
2. to analyse some corporate strategies of competitiveness
3. .

Attitude

1. co-operation with the instructor and fellow students
2. .
3. .

Independence and responsibility

1. openness to criticism,
2. systemic approach.
3. .

Teaching methodology

Case study based, emphasis on presentations.

Materials supporting learning

- Török Ádám (2008): Export competitiveness and the catch-up process in Hungary (1996-2001): a comparative analysis with some reflections on trade theory. Competitiveness Review. An International Business Journal. Vol. 18. No.1-2. 2008. 131-153.
- Török Ádám (1999): Verseny a versenyképességért. Bevezetés a mikroszféra-kezelés gazdaságpolitikájába az Európai Unióban és Magyarországon, Budapest, 1999.
- Török, Ádám – Csuka, Gyöngyi (2011): Gátfutás ólomcsizmában. Szabályozási és versenyképességi feltételek a magyar gazdaságban. Megjelent: Muraközy, László (szerk.): 20 év múlva. Vissza a jövőbe. Akadémiai Kiadó, Budapest. 185-219.
- Török, Ádám – Csuka, Gyöngyi (2014): Magyarország a nemzetközi innovációs versenyben az EU-csatlakozás után. Közgazdasági Szemle, LXI. évf. (2014) április. 509-526.
- Chikán Attila, Czákó Erzsébet (2009): Versenyképesség vállalati nézőpontból. In: Chikán Attila, Czákó Erzsébet (szerk.), Versenyben a világgal. Vállalataink versenyképessége az új évezred küszöbén. Buda-pest: Akadémiai Kiadó, 2009. pp. 35-95., (ISBN:9789630586825)
- Chikán Attila, Czákó Erzsébet (2009) (szerk.): Versenyben a világgal. Vállalataink versenyképessége az új évezred küszöbén, Budapest: Akadémiai Kiadó, 2009. 401 p., (ISBN:9789630586825)
- Hara, Takuji (2003): Innovation in the Pharmaceutical Industry. Edward Elgar, 2003. F.M.Scherer (1996): Industry Structure, Strategy and Public Policy, New York: HarperCollins.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A tanulási eredmények értékelése az órákon mutatott aktivitás, valamint a félév végén bemutatandó prezentáció és megírandó esszé alapján történik. Ha mindez nem elegendő a megfelelő értékeléshez, szóbeli vizsgára is sor kerül.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Lásd fent. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. Lásd fent.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. részteljesítmény értékelés / órai aktivitás: 50%
- 2. részteljesítmény értékelés /prezentáció: 50%
- 3. részteljesítmény értékelés / esszé: 50%
- összesen: 100%*

Percentage of exam elements within the rating

- szóbeli vizsga : 50%
- évközi eredmények beszámítása : 50%
- összesen: 100%

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Az aláírás megszerzésének feltétele a prezentáció és az esszé elkészítése és benyújtása.

Issuing grades

Excellent	90
Very good	85–90
Good	70–84
Satisfactory	55–69
Pass	40–54
Fail	40

Retake and late completion

1) A szóbeli vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
felkészülés a teljesítményértékelésre	26
önálló prezentációkészítés és esszéírás	34
vizsgafelkészülés	34
összesen	150

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 10.01.2022.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

1 undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements