



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**VERSENYKÉPESSÉGI ELEMZÉSEK**

**BMEGT30M553**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

VERSENYKÉPESSÉGI ELEMZÉSEK

**Azonosító** BMEGT30M553

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

**Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa**

vizsgaérdemjegy

**Kreditszám**

5

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Dr. Dobos Imre	egyetemi tanár	dobos.imre@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés őszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés tavaszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

### Közvetlen előkövetelmények

**Erős** Mikroökonómia, Nemzetközi gazdaságtan – Microeconomics, International Economics

**Gyenge** Makroökonómia, Stratégiai menedzsment – Macroeconomics, Strategic Management

**Párhuzamos** Nincs

**Kizáró feltételek** Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.01.26.) az 580005/7/2022 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2022.01.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A hallgató megismerkedik a piaci struktúrákkal, az egyes versenyformákkal, belépési korlátokkal, továbbá a versenytársakkal szembeni alapstratégiákkal. A kurzus célja, hogy néhány iparágból vett esettanulmány segítségével a hallgató képessé váljon az iparági versenyelemzés összefüggéseinek megértésére.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A versenyképesség-elemzés alapvető összefüggéseinek ismerete
2. tájékozottság néhány fontos iparág vállalatainak versenyképességi stratégiáiról.

#### Képesség

1. Képes felismerni és megérteni a fontosabb ipari versenyképességi problémákat,
2. képes az egyszerűbb vállalati stratégiák elemzésére,
3. képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére.

#### Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben is képes a szempontok teljes körű figyelembevételével és mérlegelésével meghozni döntéseit.

#### Önállóság és felelősség

1. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterületek művelőivel is,
3. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

### Oktatásmódszertan

Előadások, esetgyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, prezentációs készségek fejlesztése.

### Tanulástámogató anyagok

- Török Ádám (2008): Export competitiveness and the catch-up process in Hungary (1996-2001): a comparative analysis with some reflections on trade theory. *Competitiveness Review. An International Business Journal*. Vol. 18. No.1-2. 2008. 131-153.
- Török Ádám (1999): *Verseny a versenyképességért. Bevezetés a mikroszféra-kezelés gazdaságpolitikájába az Európai Unióban és Magyarországon*, Budapest, 1999.
- Török Ádám – Csuka, Gyöngyi (2011): Gátfutás ólomcsizmában. Szabályozási és versenyképességi feltételek a magyar gazdaságban. Megjelent: Muraközy, László (szerk.): *20 év múlva. Vissza a jövőbe*. Akadémiai Kiadó, Budapest. 185-219.
- Török Ádám – Csuka, Gyöngyi (2014): Magyarország a nemzetközi innovációs versenyben az EU-csatlakozás után. *Közgazdasági Szemle*, LXI. évf. (2014) április. 509-526.
- Chikán Attila, Czakó Erzsébet (2009): Versenyképesség vállalati nézőpontból. In: Chikán Attila, Czakó Erzsébet (szerk.), *Versenyben a világgal. Vállalataink versenyképessége az új évezred küszöbén*. Buda-pest: Akadémiai Kiadó, 2009. pp. 35-95., (ISBN:9789630586825)
- Chikán Attila, Czakó Erzsébet (2009) (szerk.): *Versenyben a világgal. Vállalataink versenyképessége az új évezred küszöbén*, Budapest: Akadémiai Kiadó, 2009. 401 p., (ISBN:9789630586825)
- Hara, Takuji (2003): *Innovation in the Pharmaceutical Industry*. Edward Elgar, 2003. F.M.Scherer (1996): *Industry Structure, Strategy and Public Policy*, New York: HarperCollins.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A tanulási eredmények értékelése az órákon mutatott aktivitás, valamint a félév végén bemutatandó prezentáció és megírandó esszé alapján történik. Ha mindez nem elegendő a megfelelő értékeléshez, szóbeli vizsgára is sor kerül.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Lásd fent. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. Lásd fent.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés / órai aktivitás: 50%
- 2. részteljesítmény értékelés /prezentáció: 50%
- 3. részteljesítmény értékelés / esszé: 50%
- összesen: 100%\*

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- szóbeli vizsga : 50%
- évközi eredmények beszámítása : 50%
- összesen: 100%

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele a prezentáció és az esszé elkészítése és benyújtása.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85–90
Jó	70–84
Közepes	55–69
Elégéséges	40–54
Elégtelen	40

### Javítás és pótlás

1) A szóbeli vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
felkészülés a teljesítményértékelésre	26
önálló prezentációkészítés és esszéírás	34
vizsgafelkészülés	34
összesen	150

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.01.10-én. Érvényes 2022.01.10-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

1 Bevezetés. A versenyelemzés elméleti alapjai. A belépési korlátok rendszerei. Piaci magatartási stratégiák. A versenytorzító magatartások fő típusai. A „működő verseny” SCP-kritériumai (Sosnick-modell). Az iparági versenyelemzés fő szempontjai. Iparági áttekintés: repülőgépipar. Iparági áttekintés: autóipar. Az „economies of scale” alapú stratégia. Modellváltási- és platform stratégia az autóiparban. Autóipari vállalati esettanulmányok (GM, PSA) A gyógyszeripar fő működési sajátosságai. A szellemi tulajdon védelmének problémái a gyógyszeriparban. Szünet K+F és innováció a gyógyszeriparban. A kutatás és az engedélyezés nemzetközi szabályai. Árpolitika a gyógyszeriparban. Szünet Prezentációk

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.