



TANTÁRGYI ADATLAP

VERSENYKÉPESSÉGI ELEMZÉSEK

BMEGT30M553

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

VERSENYKÉPESSÉGI ELEMZÉSEK

Azonosító BMEGT30M553

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Dobos Imre egyetemi tanár dobos.imre@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés őszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés tavaszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Mikroökonómia, Nemzetközi gazdaságtan – Microeconomics, International Economics

Gyenge Makroökonómia, Stratégiai menedzsment – Macroeconomics, Strategic Management

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.01.26.) az 580005/7/2022 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2022.01.26-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A hallgató megismerkedik a piaci struktúrákkal, az egyes versenyformákkal, belépési korlátokkal, továbbá a versenytársakkal szembeni alapstratégiákkal. A kurzus célja, hogy néhány iparágból vett esettanulmány segítségével a hallgató képessé váljon az iparági versenyelemzés összefüggéseinek megértésére.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A versenyképesség-elemzés alapvető összefüggéseinek ismerete
2. tájékozottság néhány fontos iparág vállalatainak versenyképességi stratégiáiról.

Képesség

1. Képes felismerni és megérteni a fontosabb ipari versenyképességi problémákat,
2. képes az egyszerűbb vállalati stratégiák elemzésére,
3. képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére.

Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben is képes a szempontok teljes körű figyelembevételével és mérlegelésével meghozni döntéseit.

Önállóság és felelősség

1. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterületek művelőivel is,
3. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások, esetgyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, prezentációs készségek fejlesztése.

Tanulástámogató anyagok

- Török Ádám (2008): Export competitiveness and the catch-up process in Hungary (1996-2001): a comparative analysis with some reflections on trade theory. *Competitiveness Review. An International Business Journal*. Vol. 18. No.1-2. 2008. 131-153.
- Török Ádám (1999): *Verseny a versenyképességért. Bevezetés a mikroszféra-kezelés gazdaságpolitikájába az Európai Unióban és Magyarországon*, Budapest, 1999.
- Török Ádám – Csuka, Gyöngyi (2011): Gátfutás ólomcsizmában. Szabályozási és versenyképességi feltételek a magyar gazdaságban. Megjelent: Muraközy, László (szerk.): *20 év múlva. Vissza a jövőbe*. Akadémiai Kiadó, Budapest. 185-219.
- Török Ádám – Csuka, Gyöngyi (2014): Magyarország a nemzetközi innovációs versenyben az EU-csatlakozás után. *Közgazdasági Szemle*, LXI. évf. (2014) április. 509-526.
- Chikán Attila, Czakó Erzsébet (2009): Versenyképesség vállalati nézőpontból. In: Chikán Attila, Czakó Erzsébet (szerk.), *Versenyben a világgal. Vállalataink versenyképessége az új évezred küszöbén*. Buda-pest: Akadémiai Kiadó, 2009. pp. 35-95., (ISBN:9789630586825)
- Chikán Attila, Czakó Erzsébet (2009) (szerk.): *Versenyben a világgal. Vállalataink versenyképessége az új évezred küszöbén*, Budapest: Akadémiai Kiadó, 2009. 401 p., (ISBN:9789630586825)
- Hara, Takuji (2003): *Innovation in the Pharmaceutical Industry*. Edward Elgar, 2003. F.M.Scherer (1996): *Industry Structure, Strategy and Public Policy*, New York: HarperCollins.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A tanulási eredmények értékelése az órákon mutatott aktivitás, valamint a félév végén bemutatandó prezentáció és megírandó esszé alapján történik. Ha mindez nem elegendő a megfelelő értékeléshez, szóbeli vizsgára is sor kerül.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Lásd fent. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. Lásd fent.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés / órai aktivitás: 50%
- 2. részteljesítmény értékelés /prezentáció: 50%
- 3. részteljesítmény értékelés / esszé: 50%
- összesen: 100%*

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- szóbeli vizsga : 50%
- évközi eredmények beszámítása : 50%
- összesen: 100%

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele a prezentáció és az esszé elkészítése és benyújtása.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85–90
Jó	70–84
Közepes	55–69
Elégéséges	40–54
Elégtelen	40

Javítás és pótlás

1) A szóbeli vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
felkészülés a teljesítményértékelésre	26
önálló prezentációkészítés és esszéírás	34
vizsgafelkészülés	34
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.01.10-én. Érvényes 2022.01.10-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1 Bevezetés. A versenyelemzés elméleti alapjai. A belépési korlátok rendszerei. Piaci magatartási stratégiák. A versenytorzító magatartások fő típusai. A „működő verseny” SCP-kritériumai (Sosnick-modell). Az iparági versenyelemzés fő szempontjai. Iparági áttekintés: repülőgépipar. Iparági áttekintés: autóipar. Az „economies of scale” alapú stratégia. Modellszállítási- és platform stratégia az autóiparban. Autóipari vállalati esettanulmányok (GM, PSA) A gyógyszeripar fő működési sajátosságai. A szellemi tulajdon védelmének problémái a gyógyszeriparban. Szünet K+F és innováció a gyógyszeriparban. A kutatás és az engedélyezés nemzetközi szabályai. Árpolitika a gyógyszeriparban. Szünet Prezentációk

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.