



SUBJECT DATASHEET

ECONOMICS

BMEGT30M552

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

ECONOMICS

ID (subject code)

BMEGT30M552

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	12
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

mid-term
grade

Number of credits

3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Ligeti Zsombor	associate professor	ligeti.zsombor@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Economics

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Regional and Environmental Economic Studies part-time programme, autumn start**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **1**

Programme: **Regional and Environmental Economic Studies part-time programme, spring start**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 11. 25. 2020. Valid from Februar 1, 2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The target of this course is complex: undergraduates can learn about the economic concepts and the practical application of these concepts. At the end of the course, the undergraduates can apply the acquired economic approach.

Academic results

Knowledge

1. know general concepts of the economics;
2. know the model of the market;
3. know the simple types of the market structure;
4. know the economic model of producers.

Skills

1. analyze the process of economic decision-making, focusing on the welfare;
2. identify the simple types of the market structure;
3. understand and apply the literature.
4. .

Attitude

1. can work with other students and the lecturer;
2. gain knowledge and information,
3. are open to learn and adapt the methodology of information technology tools
4. make decisions even in decision situations requiring a complex approach, with full consideration and consideration of the aspects.
5. .

Independence and responsibility

1. carry out independently the consideration of economic problems that can be solved with the learned basic econometric tools and solves them on the basis of given resources,
2. are open to accept reliable critical remarks,
3. co-operates with practitioners in other fields in the performance of his / her professional duties,
4. use a systems approach in thinking.

Teaching methodology

Lectures, computational exercises and communication in written and oral form, use of ICT tools and techniques.

Materials supporting learning

- Varian, H. R. (2012, 2016): Mikroökonómia középfokon. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Berde, Éva (szerk.) (2009): Mikroökonómiai és piacelméleti feladatgyűjtemény. TOKK, Budapest.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a szorgalmi időszakban: A zárthelyi dolgozat legalább 50%-os teljesítése, illetve a megtartandó prezentáció elfogadása.

Performance assessment methods

1. Zárthelyi dolgozat teljesítményértékelése: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában, a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál, így a problémafelismerést és -megoldást helyezi a középpontba, azaz főként gyakorlati (számítási) feladatokat kell megoldani a teljesítményértékelés során, de emellett teszt jellegű és a lexikális tudás mérésére szolgáló feladatokat is tartalmaz. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg a rendelkezésre álló munkaidő 60 perc. 2. Prezentáció teljesítményértékelése: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, szóbeli értékelési módja. A hallgatók szabadon választott, a tárgyhöz szorosan kapcsolódó témát mutatnak be csoportokban. A prezentáció a tudás elmélyítését szolgálja, valamint az önálló kutatásra helyezi a hangsúlyt. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizs

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	92
Very good	86–92
Good	74–86
Satisfactory	62–74
Pass	50–62
Fail	50

Retake and late completion

1. A teljesítményértékelés a szorgalmi időszakban – első alkalommal – díjmentesen pótolható vagy javítható. Javítás esetén minden esetben csak a javítás eredményét vesszük figyelembe. 2. Amennyiben az 1. pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – a pótlási héten második alkalommal ismételt kísérletet tehet a sikertelen első pótlás javítására.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	12
félévközi készülés az órákra	36
felkészülés a teljesítményértékelésre	24
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	18
összesen	90

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by dr. Lógó Emma, Vice Dean for Education. Valid from 11. 02. 2020.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

- 1 A mikroökonómia tárgya, módszere, alapelvei;
- 2 Fogyasztói magatartás
- 3 Technológia, költségek
- 4 A monopolista viselkedés, a versenyzői piac
- 5 Piaci tökéletlenségek, externáliák, közjavak.

Additional lecturers

Bánhidi Zoltán	tanársegéd	banhidi.zoltan@gtk.bme.hu
Képes Petronella	PhD hallgató	kepes.petronella@gtk.bme.hu
Kupcsik Réka	tanársegéd	kupcsik.reka@gtk.bme.hu
Rácz Tamás	tanársegéd	racz.tamas@gtk.bme.hu
Tóth-Bozó Brigitta	tanársegéd	toth-bozo.brigitta@gtk.bme.hu
Haragh Ágnes	tanársegéd	haragh.agnes@gtk.bme.hu
Hevér Boglárka	tanársegéd	hever.boglarka@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements