



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**VERSENYKÉPESSÉGI ELEMZÉSEK**

**BMEGT30M212**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

VERSENYKÉPESSÉGI ELEMZÉSEK

**Azonosító** BMEGT30M212

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

**Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa**

vizsgaérdemjegy

**Kreditszám**

5

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Dr. Dobos Imre	egyetemi tanár	dobos.imre@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU; angol - ENG

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan 2016/17/1 félévtől TAVASZI kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

### Közvetlen előkövetelmények

**Erős** Mikroökonómia, Nemzetközi gazdaságtan - Microeconomics, International Economics

**Gyenge** Makroökonómia, Stratégiai menedzsment - Macroeconomics, Strategic Management

**Párhuzamos** Nincs

**Kizáró feltételek** Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.01.26.) az 580005/7/2022 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2022.01.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A hallgató megismerkedik a piaci struktúrákkal, az egyes versenyformákkal, belépési korlátokkal, továbbá a versenytársakkal szembeni alapstratégiákkal. A kurzus célja, hogy néhány iparágból vett esettanulmány segítségével a hallgató képessé váljon az iparági versenyelemzés összefüggéseinek megértésére.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A versenyképesség-elemzés alapvető összefüggéseinek ismerete
2. tájékozottság néhány fontos iparág vállalatainak versenyképességi stratégiáiról.

#### Képesség

1. Képes felismerni és megérteni a fontosabb ipari versenyképességi problémákat,
2. képes az egyszerűbb vállalati stratégiák elemzésére,
3. képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére.

#### Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben is képes a szempontok teljes körű figyelembevételével és mérlegelésével meghozni döntéseit.

#### Önállóság és felelősség

1. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterületek művelőivel is,
3. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

### Oktatásmódszertan

Előadások, esetgyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, prezentációs készségek fejlesztése.

### Tanulástámogató anyagok

- Török Ádám (2008): Export competitiveness and the catch-up process in Hungary (1996-2001): a comparative analysis with some reflections on trade theory. *Competitiveness Review. An International Business Journal*. Vol. 18. No.1-2. 2008. 131-153.
- Török Ádám (1999): *Verseny a versenyképességért. Bevezetés a mikroszféra-kezelés gazdaságpolitikájába az Európai Unióban és Magyarországon*, Budapest, 1999.
- Török Ádám – Csuka, Gyöngyi (2011): Gátfutás ólomcsizmában. Szabályozási és versenyképességi feltételek a magyar gazdaságban. Megjelent: Muraközy, László (szerk.): *20 év múlva. Vissza a jövőbe*. Akadémiai Kiadó, Budapest. 185-219.
- Török Ádám – Csuka, Gyöngyi (2014): Magyarország a nemzetközi innovációs versenyben az EU-csatlakozás után. *Közgazdasági Szemle*, LXI. évf. (2014) április. 509-526.
- Chikán Attila, Czakó Erzsébet (2009): Versenyképesség vállalati nézőpontból. In: Chikán Attila, Czakó Erzsébet (szerk.), *Versenyben a világgal. Vállalataink versenyképessége az új évezred küszöbén*. Buda-pest: Akadémiai Kiadó, 2009. pp. 35-95., (ISBN:9789630586825)
- Chikán Attila, Czakó Erzsébet (2009) (szerk.): *Versenyben a világgal. Vállalataink versenyképessége az új évezred küszöbén*, Budapest: Akadémiai Kiadó, 2009. 401 p., (ISBN:9789630586825)
- Hara, Takuji (2003): *Innovation in the Pharmaceutical Industry*. Edward Elgar, 2003. F.M.Scherer (1996): *Industry Structure, Strategy and Public Policy*, New York: HarperCollins.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A tanulási eredmények értékelése az órákon mutatott aktivitás, valamint a félév végén bemutatandó prezentáció és megírandó esszé alapján történik. Ha mindez nem elegendő a megfelelő értékeléshez, szóbeli vizsgára is sor kerül.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Lásd fent. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. Lásd fent.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés / órai aktivitás : 50%
- 2. részteljesítmény értékelés /prezentáció : 50%
- 3. részteljesítmény értékelés / esszé : 50%
- összesen: 100%\*

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- szóbeli vizsga : 50%
- évközi eredmények beszámítása : 50%
- összesen: 100%

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele a prezentáció és az esszé elkészítése és benyújtása.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85–90
Jó	70–84
Közepes	55–69
Elégséges	40–54
Elégtelen	40

### Javítás és pótlás

A szóbeli vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
felkészülés a teljesítményértékelésre	26
önálló prezentációkészítés és esszéírás	34
vizsgafelkészülés	34
összesen	150

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.01.10-én. Érvényes 2022.01.10-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

Subject includes the topics detailed in the course syllabus to ensure learning outcomes listed under 2.2. can be achieved. Timing of the topics may be affected by calendar or other circumstances in each semester.

- 1 Bevezetés. A versenyelemzés elméleti alapjai. A belépési korlátok rendszerei. Piaci magatartási stratégiák.
- 2 A versenytorzító magatartások fő típusai. A „működő verseny” SCP-kritériumai (Sosnick-modell).
- 3 Az iparági versenyelemzés fő szempontjai. Iparági áttekintés: repülőgépipar.
- 4 Iparági áttekintés: autóipar. Az „economies of scale” alapú stratégia.
- 5 Modellváltási- és platform stratégia az autóiparban.
- 6 Autóipari vállalati esettanulmányok (GM, PSA)
- 7 A gyógyszeripar fő működési sajátosságai.
- 8 A szellemi tulajdon védelmének problémái a gyógyszeriparban.
- 9 Szünet
- 10 K+F és innováció a gyógyszeriparban. A kutatás és az engedélyezés nemzetközi szabályai.
- 11 Árpolitika a gyógyszeriparban.
- 12 Szünet
- 13 Prezentációk

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.