TANTÁRGYI ADATLAP

KÖZGAZDASÁGTAN II

BMEGT30A023

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
KÖZGAZDASÁGTAN II

Azonosító	BMEGT30A023

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
vizsgaérdemjegy

Kreditszám
5

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr. Gilányi, Zsolt	egyetemi docens	gilanyi.zsolt@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja
https://edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar - HU; angol - ENG

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyja a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa: 2017. előtti, kötelező felülvizsgálata 2021. szeptember.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja a valós gazdaságban tapasztalható néhány kiemelt jelenség nemzeti számviteli keretben való leírása, különös tekintettel a pénzrendszer működésére (pénz és hitelállomány növekedésére), az államadósság kérdésére, a munkanélküliségre, a válságokra a gazdasági növekedés és ciklusok kérdésére. Az alapfogalmak és alapösszefüggések ismertetésén kívül, a nemzeti számvitel statisztikai hivatalok honlapjain közölt valós adatok „olvasásával" kötjük össze az elméletet a gyakorlattal.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. ismeri a nemzeti számvitel, a fizetési rendszerek és a makroökonómiában általánosan használt fogalom-rendszert,
2. ismeri a különböző pénzrendszerek szabályait,
3. részletesen ismeri a modern magánhitelpénzrendszert és a megreformálására irányuló Chicago-tervet
4. ismeri a munkanélküliség fogalmát,
5. ismeri a többkomponensű rendszerek leírására szolgáló input-output elemzési módszert,
6. tisztában van az alapvető gazdaságpolitikai beavatkozásokkal,
7. ismeri a keynes-i elmélet és az általános egyensúlyelmélet főbb jellemzőit

Képesség

1. Képes a valós gazdaságok absztrakt modellekkel történő értelmezésére,
2. alkalmas a gazdaságokban végbemenő folyamatok statisztikai hivatalok által közölt adatainak értelmezé-sére,
3. képes a gazdasági folyamatok többszempontú elemzésére,
4. képes az egyszerűbb gazdasági problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és megoldására,
5. képes tudományos igénnyel levezetett önálló új következtetéseket megfogalmazni,
6. képes gondolatait rendezett formában szóban és írásban kifejezni.

Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a társadalmi-gazdasági-pénzügyi problé-mákhoz való viszonyulás során,
3. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé,
4. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra,

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a makrogazdasági folyamatokkal kapcsolatos problémák végig gondolását és megoldását,
2. felelősséget vállal saját munkájáért, saját szakmai fejlődéséért,
3. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
4. gondolkozásában a tudományos megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Frontális előadások, frontálisan bemutatott számítási gyakorlatok és problémamegoldások írásban és szóban.

Tanulástámogató anyagok

- Gilányi, Zs.(2020), Piacgazda(g)ság: oikonomia vagy khrematistiké?, Akadémia kiadó.

- Benes J.-Kumhof M. (2012), The Chicago Plan Revisited, IMF Working Paper.
- Cartelier J. (2018), Money, Markets and Capital, Routledge.
- L-Randall Wray (2015), Modern Money Theory, Palgrave.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése hat kötelező és négy nem kötelező évközi írásbeli teljesítménymérés (részteljesítmény-értékelések)
és a vizsgaidőszakban egy összegző írásbeli teljesítményértékelés (írásbeli vizsga) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása 1. Részteljesítmény-értékelés (ellenőrző dolgozat): a tantárgy tudás, képesség, valamint önállóság típusú kompe-tenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az ellenőrző
dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit és értékelési módját a tantárgy előadója határozza meg. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés
(vizsga) 1. Írásbeli teljesítményértékelés (vizsga): a tantárgy tudás, képesség, attitűd valamint önállóság és felelősség tí-pusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az írásbeli vizsga, amelynek tartalmát, követelményeit és
értékelési módját a tantárgy előadója határozza meg. 2. Évközi eredmények beszámítása: az évközi eredmény a vizsgára bocsájtás (aláírás
megszerzésének) feltétele, és az érdemjegy kialakításában is szerepet játszik.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **1. részteljesítmény-értékelés (1. ellenőrző dolgozat)**: 0 vagy/or 25%
- **2. részteljesítmény-értékelés(2. ellenőrző dolgozat)**: 0 vagy/or 25%
- **3. részteljesítmény-értékelés (3. ellenőrző dolgozat)**: 0 vagy/or 25%
- **4. részteljesítmény-értékelés (4. ellenőrző dolgozat)**: 0 vagy/or 25%
- **5. részteljesítmény-értékelés (5. ellenőrző dolgozat)**: 0 vagy/or 25%
- **6. részteljesítmény-értékelés (6. ellenőrző dolgozat)**: 0 vagy/or 25%
- **összesen**: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- **írásbeli vizsga**: 72%
- **évközi eredmények beszámítása**: 28%
- **összesen**: 100%+

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás feltétele a hat kötelező ellenőrző dolgozat közül legalább négy dolgozat alapján az elérhető összpontszám minimum 50%-ának teljesítése.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	84–90
Jó	72,5–84
Közepes	65–72,5
Elégséges	50–65
Elégtelen	50

Javítás és pótlás

Az ellenőrző dolgozatok nem pótolhatók és nem javíthatók, az aláírás meghatározásakor 6-ból a 4 legjobb számít. Az írásbeli vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (TVSz.) rendelkezései szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzat (TJSz.) által előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
félévközi készülés a kontakt órákra és ellenőrző dolgozatokra/	44
felkészülés a vizsgára	50
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2018. … …-n, érvényes 2018. szeptember
1-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett
kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Alapfogalmak, alapkoncepciók 1: tudományos eljárás, makroökonómia tárgya
2 Alapfogalmak, alapkoncepciók 2: Fizetési rendszer fogalma; pénzrendszer, mint speciális fizetési rendszer, és pénz, mint e rendszer eleme (Cartelier)
3 Modern magánhitelpénzrendszer működése: pénzteremtés, banki tranzakciók
4 Modern magánhitelpénzrendszer működési törvényszerűségei (Rosier)
5 Példák: pénzteremtés
6 A modern hitelpénzrendszer megreformálásának kísérlete: Chicago – terv (Kumhof)
7 Nemzeti számvitel struktúrája és főbb aggregátumok (beruházások, megtakarítások, GDP)
8 Nemzeti számvitel struktúrája: példák
9 Nemzeti számviteli keretben értelmezett jelenségek: növekedés, gazdasági ciklus, válság
10 ÁKM: nominális és reálváltozók, példák
11 Egyszerűsített keynes-i modell: multiplikátor hatás, megtakarítási paradoxon és kényszerű munkanélküliség
12 Példák: ÁKM, Egyszerűsített keynes-i modell
13 IS-LM modell
14 Összegzés, példák

További oktatók

Dr. Ligeti Zsombor associate professor ligeti.zsombor@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.