



TANTÁRGYI ADATLAP

KÖRNYEZETGAZDASÁGTAN

BMEGT42M100

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

KÖRNYEZETGAZDASÁGTAN

Azonosító

BMEGT42M100

A tantárgy jellege

Kontaktórák tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

Vizsga

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Bartus Gábor, egyetemi adjunktus bartus.gabor@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU; angol - ENG

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan 2016/17/1 félévtől ŐSZI kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge mikro- és makroökonómia; micro- and macroeconomics

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa KT 2019. január 30 /8. számú határozatával, érvényes 2019. február 1-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Megismertetni a hallgatókat a környezetgazdaságtan alapjaival, nemzetközi és hazai tapasztalataival, a környezetgazdaságtan aktuális kutatási kihívásaival és főbb vizsgálati területeivel, az alkalmazott környezetgazdaságtan fontosabb témaköreivel.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a környezetgazdaságtan alap problémáit;
2. Ismeri a környezetgazdaságtan két alapvető magyarázó elméletét, a Pigou-tételt és a Coase-hagyományt;
3. Ismeri a környezetgazdaságtan alkalmazási területeit, tisztában van a környezeti célú kormányzati beavatkozások módjaival, a kormányzati beavatkozások problémáival.
4. .
5. .
6. .
7. .

Képesség

1. Képes a társadalom természeti környezet-használata problémáinak, kérdéseinek felismerésére,
2. s képes ezeknek a problémáknak, kérdéseknek a vizsgálatára releváns módszerek kiválasztására, a kapott eredmények értékelésére.
3. Képes adott környezeti problémákhoz, kérdésekhez megfelelő környezetpolitikai beavatkozási alternatívákat rendelni,
4. s képes ezeket az alternatívákat egymással összehasonlítani, értékelni.
5. Képes a fentiek közérthető, nem szakmabeli közönség előtti interpretálására.
6. .
7. .

Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. törekszik komplex rendszerek megértésére
5. .

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a kapcsolódó problémák megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
4. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.
5. .

Oktatásmódszertan

Előadások, problémafelvetések, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, tervek készítése.

Tanulástámogató anyagok

- Bartus Gábor – Szalai Ákos: Környezet, jog, gazdaságtan. Pázmány Press, Budapest, 2014.
- https://jak.ppke.hu/uploads/collection/205/file/Bartus-Szalai_Kornyezet_Jog_Gazdasagtan_2014_final.pdf
- Tietenberg, Tom – Lewis, Lynne: Environmental & Natural Resource Economics. 10th Edition. Pearson, 2014
- Phaneuf, D. J. – Requate, T.: A course in environmental economics. Theory, Policy and Practice. Cambridge University Press, 2017.
- Folyóiratcikkek és további, folyamatosan kiadott oktatástámogató anyagok
- A detailed and up-to-date list is provided during classes.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két pillérét: 1. a félév közben elsajátított kompetenciák összegző értékelésére szolgáló cselekmények (1 zárthelyi dolgozat); 2. valamint az elemzési, értékelési és tervezési készségeket bemutató, részteljesítmények értékelése (1 beadandó házi feladat) jelenti.

Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelések részletes leírása: részteljesítmény értékelés a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja egyéni feladatmegoldás (projektdolgozat) formájában. A dolgozat az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a probléma felismerést és -megoldást helyezi a középpontba. A projektdolgozat elkészítésére a szorgalmi időszak és a vizsgaidőszak egyaránt rendelkezésre áll. A dolgozat elkészítéséhez az oktató folyamatosan konzultációt biztosít.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **projektdolgozat:** 100%
- **összesen:** 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	87,5–95
Jó	75–87,5
Közepes	62,5–75
Elégséges	50–62,5
Elégtelen	50

Javítás és pótlás

• Mindkét formatív tanulmányi teljesítményértékelés pótolható vagy javítható a TVSZ előírásai szerint. • Ismétlődő pótlás/javítás (pót-pót) igénybevételére megszabott díjfizetés mellett van lehetőség.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14×4 = 56
félévközi készülés órákra	12
felkészülés formatív teljesítményértékelésre	50
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	22
vizsgafelkészülés	10
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2019. január 22-én, érvényes 2019. február 1-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A környezetgazdaságtan tárgya és módszerei.
- 2 A természeti erőforrások típusai, a természeti tőke fogalma, annak teljes gazdasági érték-konceptiója. ökoszisztéma-szolgáltatások. A természeti erőforrások kitermelésének és felhasználásának gazdaságtana (bevezetés).
- 3 A gazdaság és a környezet közötti kölcsönhatások. A szennyezési lánc modell, a környezeti károk kialakulása.
- 4 Makroökonómiai problémák és válaszok I. Növekedés, fejlődés és környezetvédelem. A termelési lehetőségek határa és a fenntarthatóság. Erős és gyenge fenntarthatóság. Elméletek a növekedés és a környezetminőség kapcsolatára. A környezetvédelmi Kuznets-hipotézis. A fenntartható fejlődés politikai fogalma - különbsége a fenntarthatóság, mint közgazdasági fogalomtól.
- 5 Makroökonómiai problémák és válaszok II. A gazdasági és környezeti teljesítmény mérésének problémái. A nemzetgazdasági teljesítmény számbavételének környezeti szempontjai. Fenntarthatósági indikátorok, új típusú mutatók (a NEW-től az ökológiai lábnyomig).
- 6 Mikroökonómiai problémák I. külső gazdasági hatás.
- 7 Mikroökonómiai problémák II. közjavak, tranzakciós költségek, diszkontálás.
- 8 Válaszok a mikroökonómiai problémákra: a Pigou-tétel és a Coase-hagyomány. A környezetszennyezés optimális szintje.
- 9 A környezetpolitikai beavatkozások (környezeti szabályozás) alapelvei és típusai.
- 10 A Coase-tételen alapuló környezeti szabályozás. A tulajdonjogok allokálása és a felelősségi szabályok. A tétel gyakorlati alkalmazásának vizsgálata.
- 11 A Pigou-tételen alapuló környezeti szabályozás. Közvetlen előírások és gazdasági ösztönzők.
- 12 Választás a szabályozóeszközök között, az egyes szabályozóeszközök előnyei és hátrányai. A szabályozás kormányzati kudarcai. A bizonytalanság hatásai. Vállalati innováció eltérő szabályozási környezetben.

További oktatók

Dr. György Ádám Horváth egyetemi adjunktus - senior lecturer horvath.gyorgy@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.