



SUBJECT DATASHEET

LOCAL SUSTAINABILITY PROGRAMMES

BMEGT42M024

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

LOCAL SUSTAINABILITY PROGRAMMES

ID (subject code)

BMEGT42M024

Type of subject

contact unit

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	2
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

mid-term
grade

Number of credits

3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Szalmáné Dr. Csete Mária	associate professor	csete.maria@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Environmental Economics and Sustainability

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Regional and Environmental Economics from 2016/17/Term 1, AUTUMN start**

Subject Role: **Elective**

Recommended semester: **0**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences before 2017, next revision in September 2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The main aim of the course is to provide the theoretical basis of local sustainability programmes, moreover to gain knowledge regarding international and Hungarian practice-oriented aspects.

Academic results

Knowledge

1. The student has a basic knowledge about sustainable development and she/he can distinguish local and global sustainability issues;
2. The student understands the different sustainability challenges on various spatial levels and she/he can define the adequate responses;
3. The student has a knowledge of global and local challenges regarding climate change, she/he can define potential solutions and innovative interventions;
4. The student is aware of the tools of local economic development and the main relationships regarding specific policies and integrated municipal development;

Skills

1. The student is able to assess sustainability-related challenges;
2. The student is able to define development-related impacts of economic policies;
3. The student is able to understand the role of policy tools in reducing spatial inequalities;
4. The student is able to define local impacts of local and global economic tendencies;
5. The student is able to reveal and understand the local responses regarding climate-related challenges;
6. The student is able to conduct analyses in the field of local economic development;
7. The student is able to interpret the above-mentioned issues in a non-professional environment.

Attitude

1. The students collaborate/cooperate with the lecturer and fellow students on acquiring knowledge;
2. The students expand their knowledge by continuous learning;
3. The students are open to use IT solutions;
4. The students strive to understand complex issues;
5. The students strive to understand the nature and problems associated with environmental and natural resources in the interest of securing the commonwealth of society.

Independence and responsibility

1. The students are able to work individually in the field of local and regional economic development;
2. The students are open to critical feedbacks;
3. The students are able to perform tasks individually and with responsibility as a member of a project team;
4. The students are able to apply system-oriented thinking.

Teaching methodology

Lectures, problem discussions and case studies. Oral and written communication, use of IT.

Materials supporting learning

- Csete Mária: Lokális fenntarthatósági programok. Egyetemi jegyzet. BME Környezetgazdaságtan Tanszék, 2011 (pp.1-73)
- Előadásanyagok diáorai.
- „Útmutató a fenntartható fejlődés helyi programjai elkészítéséhez” BM Önkormányzati Tájékoztató különszám 2002. dr. Füle Miklós, dr. Szilávik János, dr. Turchany Gyula.
- Gwen Swinburn – Soraya Goga – Fergus Murphy: A helyi gazdaságfejlesztés kézikönyve. Bertelsmann Stiftung, Gütersloh; UK DFID, London; The World Bank, Washington D.C., 2004..

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott kompetenciák felmérésének eszköze: 1. a félév közben elsajátított kompetenciák összegző értékelésére szolgáló cselekmények (2 zárthelyi dolgozat).

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a probléma felismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg, a rendelkezésre álló munkaidő 60 perc.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	90
Very good	85–90
Good	72,5–85
Satisfactory	65–72,5
Pass	50–65
Fail	50

Retake and late completion

1) A két összegző tanulmányi teljesítményértékelésből legfeljebb egy pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelés első alkalommal a pótolási időszakban díjmentesen pótolható, javítható. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
félévközi készülés órákra	22
felkészülés a teljesítményértékelésekre	2×10=20
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	20
összesen	90

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés. A fenntartható fejlődés gondolatisága.
- 2 A fenntarthatóság globális és lokális megközelítése, a fenntarthatóság szintjei és dimenziói
- 3 A klímaváltozás, mint lokális fejlesztési szempont figyelembe vétele.
- 4 A Local Agenda 21 típusú program célkitűzései, szerkezete, érintettjei.
- 5 Alkalmazható indikátorok. A fenntartható helyi gazdaságfejlesztés eszközei, szereplői, etc
- 6 A fenntartható helyi gazdaságfejlesztés eszközei, szereplői
- 7 A fenntartható közlekedés szerepe és lehetőségei a helyi fenntarthatósági stratégiákban
- 8 A fenntartható településfejlesztés új dimenziója, a klímaváltozáshoz való alkalmazkodás.
- 9 Helyi kihívások és válaszok a klímaváltozásra
- 10 Fenntartható és smart turizmus
- 11 Barnamezős övezetek revitalizációja
- 12 Energiahatékony önkormányzatok

Additional lecturers

Dr. Buzási Attila adjunktus buzasi@eik.bme.hu

Approval and validity of subject requirements