



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Környezetgazdálkodás

### BMEGT42A410

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Környezetgazdálkodás

### Azonosító

BMEGT42A410

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	3
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

4

### Tantárgyfelelős

*Neve*                      *Beosztása*                      *Email címe*

Dr. Buzási Attila    egyetemi docens    buzasi.attila@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU, angol - EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Gépészmérnöki alapszak (BSc)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **6**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*                      Nincs

*Gyenge*                      Nincs

*Párhuzamos*                      Nincs

*Kizáró feltételek*                      Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.10.26.) az 580768/11/2022 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2022.10.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a gépészmérnöki képzésben részt vevő hallgatók átfogó képet kapjanak korunk legégetőbb fenntarthatósági problémáiról és az azokra adható konkrét műszaki megoldások megalkotásához vezető útról. A fenntartható fejlődés eszmerendszerének és gondolatosságának mérnöki képzésbe való integrálásával a tantárgyat elvégzők olyan modern gondolkodásmóddal bírnak, mely elengedhetetlen a későbbi mérnöki munkához

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a környezetgazdálkodás (mikrogazdasági szintű értelmezés, így a környezeti menedzsment) tématerületéhez kötődő fogalomrendszert, a legfontosabb összefüggéseket és fő elméleteket.
2. Ismeri a fenntarthatóság szerepét a vállalat működésében, illetve a vállalatok társadalmi felelősségvállalásának elméletét.
3. Ismeri a menedzsment feladatait a vállalati környezetvédelem területén. A vállalat és gazdálkodási környezete (a vállalat szerepe, felelőssége a környezeti célok megvalósításában).
4. Ismeri a környezetgazdálkodáshoz köthető probléma-megoldási módszereket: externáliákkal kapcsolatos megoldásokat, mikrogazdasági szintű elemzési és döntéstámogató módszereket (így a vállalati környezeti menedzsment eszközöket)
5. Ismeri a környezetgazdálkodáshoz kapcsolódó alapvető közgazdasági, vállalkozási és jogi szabályokat, eszközöket.
6. Átfogóan ismeri a gépészeti szakterülethez szervesen kapcsolódó környezetvédelmi szakterület alapjait, azok határait és követelményeit.
7. Ismeri a klímaváltozással kapcsolatos mérnöki kihívások alapjait, a hatékony beavatkozások keretrendszerét, potenciális hatásait.

#### Képesség

1. képes a környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos gondolatait rendezett, szabatos és szakszerű formában kifejezni
2. képes a mikrogazdasági szintű környezetvédelmi problémák felismerésére, azonosítására, megoldási folyamatának elvi megtervezésére; használva a megismert vállalati környezeti menedzsment eszközöket
3. rendszerelvű, a PDCA logikán alapuló megközelítésben vizsgálja a mikrogazdasági szintű környezetvédelmi problémákat és azok megoldási lehetőségeit; így a környezetközpontú irányításhoz kapcsolódó elvárásokat, nemzetközi szabványokat.
4. képes megérteni és használni a környezetgazdálkodás szakterületéhez kapcsolódó szakirodalmi forrásokat.
5. képes arra, hogy a környezetgazdálkodás szakterületéhez tartozó szaknyelvet írásban és szóban használja, értse a kapcsolódó fogalmak angol megfelelőjét.
6. képes megérteni a mikro szintű döntések regionális, illetve globális hatásainak mechanizmusát.

#### Attitűd

1. Nyitott a környezetgazdálkodás szakterületen zajló fejlesztések és innováció megismerésére.
2. Komplex megközelítést kívánó gondolkodásmód jellemzi.
3. Érti a környezetvédelmi problémák tág érintett körét, melynek gyakorlati alkalmazására nyitott.
4. nyitott az együttműködésre
5. gondolkozásában a PDCA logika kiemelt szereppel bír.

#### Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi az alapvető környezetgazdálkodási feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. érti és alkalmazni képes a környezetvédelmi problémák megoldásában az együttműködés hatékonyságát.
3. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza
4. gondolkozásában hangsúlyos helyet tölt be a jogszabályi környezet elvárásainak azonosítása, azoknak való megfelelés.

### Oktatásmódszertan

Előadások, melyeken az elhangzott elméleti részt követően esettanulmányok bemutatására kerül sor.

### Tanulástámogató anyagok

- Kósi Kálmán – Valkó László (szerk.): Környezetmenedzsment. Typotex Kiadó, Budapest, 2006.
- Bartus Gábor – Szalai Ákos: Környezet, jog, gazdaságtan. Környezetpolitikai eszközök, környezet-gazdaságtani modellek és joggazdaságtani magyarázatok. Pázmány Press, Budapest, 2014.
- S. Schaltegger, R. Burritt, H. Petersen (2003): An Introduction to Corporate Environmental Management - Striving for Sustainability, Routledge

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés).

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat alapvetően a megszerzett alapvető ismeretek (fogalmak, definíciók, módszertanok jellemzői) és összefüggések megértésére és alkalmazására fókuszál. A rendelkezésre álló munkaidő 25 perc.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85–90
Jó	70–84
Közepes	60–69
Elégséges	50–59
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

1) Az egyes évközi teljesítményértékelések pótlása lehetséges, TVSZ által meghatározott módon. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelés összevont formában a pótlási időszakban – első alkalommal – díjmentesen pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a hallgató számára kedvezőbbet vesszük figyelembe. 3) Amennyiben a 2) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal, összevont formában ismételt kísérletet tehet a sikertelen első pótlás j

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	42
felkészülés a teljesítményértékelésekre	50
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	28
összesen	120

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.10.10-én. Érvényes 2022.10.10-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Környezetgazdálkodási alapok, kapcsolódás a gépészmérnöki tanulmányokhoz. A környezeti válság. Okok, hajtóerők, trendek, gazdasági szereplők. A fenntarthatóság közgazdaságtani/környezetgazdaságtani alapjai. A piaci kudarcok kezelése - környezetpolitikai eszközök. Erőforrás-gazdálkodási alapok. Fejlődést leíró mutatók, lábnyom-típusú indikátorok, környezeti teljesítményértékelés. Környezeti tényezők és hatások, az ipari ökológia alapjai. A környezeti kockázat fogalma és az ökodizájn. LCA. ISO 14001 és EMAS. Auditálás, Öko-címkézés és a fenntartható fogyasztás. Környezeti konfliktusok és vállalati kezelésük. Klímaváltozás és az energiagazdálkodás. Vállalatok és a klímaváltozás kapcsolata.

### További oktatók

Dr. Buzási Attila egyetemi docens / associate professor [buzasi.attila@gtk.bme.hu](mailto:buzasi.attila@gtk.bme.hu)

Dr. Csuvar Ádám egyetemi adjunktus / senior lecturer [csuvar.adam@gtk.bme.hu](mailto:csuvar.adam@gtk.bme.hu)

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.