



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Környezetgazdaságtan

**BMEGT42A011**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Környezetgazdaságtan

### Azonosító

BMEGT42A011

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

### teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Bartus Gábor	egyetemi adjunktus	bartus.gabor@gtk.bme.hu
------------------	--------------------	-------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2021/22/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Műszaki menedzser alapszak 2015/16/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Műszaki menedzser alapszak 2017/18/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Műszaki menedzser alapszak 2010**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **5**

---

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2018/19/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Pénzügy és számvitel alapszak 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2022/23/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Közgazdaságtan I., Közgazdaságtan II.

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

**A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.01.26.) az 580005/7/2022 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2022.01.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

Megismertetni a hallgatókat a környezetgazdaságtan alapjaival, nemzetközi és hazai tapasztalataival, a környezetgazdaságtan aktuális kutatási kihívásaival és főbb vizsgálati területeivel, az alkalmazott környezetgazdaságtan fontosabb témaköreivel.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Rendelkezik a környezetgazdaságtan alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével.
2. Elsajátította a környezetgazdaságtan alapvető információ-gyűjtési és elemző módszereit, ismeri jellemző indikátorait.
3. Ismeri a szakterülethez kapcsolódó környezetvédelmi szakterületek alapjait.
4. .
5. .
6. .
7. .

Képesség

1. A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutinés részben ismeretlen hazai, illetve nemzetközi környezetben is.
2. Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
3. Képes a gazdasági folyamatok, szervezeti események komplex következményeinek meghatározására.
4. Alkalmazni tudja a gazdasági problémák megoldásának technikáit, a probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeire és korlátaira tekintettel.
5. Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.
6. .
7. .

Attitűd

1. A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, kezdeményező.
2. Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére.
3. Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, vállalkozás tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.
4. Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
5. .

Önállóság és felelősség

1. Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.
2. Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.
3. .
4. .
5. .

### Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, tervek készítése.

### Tanulástámogató anyagok

- Bartus Gábor – Szalai Ákos: Környezet, jog, gazdaságtan. Pázmány Press, Budapest, 2014.
- [https://jak.ppke.hu/uploads/collection/205/file/Bartus-Szalai\\_Kornyezet\\_Jog\\_Gazdasagtan\\_2014\\_final.pdf](https://jak.ppke.hu/uploads/collection/205/file/Bartus-Szalai_Kornyezet_Jog_Gazdasagtan_2014_final.pdf)
- Tietenberg, Tom – Lewis, Lynne: Environmental & Natural Resource Economics. 10th Edition. Pearson, 2014
- Phaneuf, D. J. – Requate, T.: A course in environmental economics. Theory, Policy and Practice. Cambridge University Press, 2017.
- Folyóiratcikkek és további, folyamatosan kiadott oktatástámogató anyagok
- A detailed and up-to-date list is provided during classes.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az előadásokon való aktív részvétel és az írásbeli vizsgán mutatott teljesítmény alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelések részletes leírása: Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés: írásbeli vizsga A vizsga elemei: 1. írásbeli teljesítményértékelés, ami két részből áll: a. feleletválasztós teszt: a fogalomhasználat pontosságát, az alapvető tételek, összefüggések helyes ismeretét méri b. feladatmegoldás: az alapvető tételek alkalmazásának készségét méri

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga – teszt: 50-67
- írásbeli vizsga – feladatmegoldás: 34-50%
- összesen: 100%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele az aktív kontaktórai (az előadáson való) részvétel. A hallgató részvételét a jelenléti ív aláírásával dokumentálja. A megszerzett aláírás a TVSZ szerinti időtartamig, az ott megadott számú féléven át

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	92
Jeles	85–92
Jó	70–85
Közepes	55–70
Elégséges	40–55
Elégtelen	40

### Javítás és pótlás

1) Az aláírás feltételeként megadott kontaktóran való aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető. 2) A vizsga a TVSZ általános előírásai szerint megismételt vizsgán javítható

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14x2=28
a következő tanóra való egyéni felkészülés	13x2=26
vizsgafelkészülés	36
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.01.10-én. Érvényes 2022.01.10-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A társadalom-természet kapcsolat, a környezetgazdaságtan által vizsgált allokációk, folyamatok
- 2 A környezetszennyezés gazdasági – makroökonómiai jellegű – endogén okai: (1) növekedés, (2) szűkösségből fakadó választási kényszer, (3) a mérés problémája
- 3 A környezetszennyezés gazdasági – mikroökonómiai jellegű – endogén okai: (4) külső gazdasági hatások, (5) közösen használt szabad javak, (6) diszkontálás
- 4 A szennyezés mint piaci kudarc kezelése: a Pigou-i hagyomány és a Coase-tétel
- 5 A környezeti szabályozóeszközök típusai általában A Coase-i elméletre alapuló környezetpolitikai beavatkozások
- 6 Pigou-i környezetpolitikai beavatkozások: A közvetlen előírások és a gazdasági ösztönzők
- 7 A közvetlen előírások és a gazdasági ösztönzők összehasonlítása A megfelelő szabályozóeszköz kiválasztásának szempontjai
- 8 A természeti erőforrások felhasználásának optimalizálása, költség-haszon elemzések a környezetgazdaságtanban, a piacon nem mért költségek és hasznok becslése, természeti tőke értékelés
- 9 A természeti erőforrások felhasználásának gazdaságtana, a megújuló és nem megújuló erőforrások kitermelésének kérdései

### További oktatók

Dr. Kósi Kálmán c. egyetemi tanár – hon. professor kosi.kalman@gtk.bme.hu

Dr. Princz-Jakovics Tibor egyetemi adjunktus – senior lecturer princz-jakovics.tibor@gtk.bme.hu

Dr. Horváth György Ádám egyetemi adjunktus – senior lecturer horvath.gyorgy@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.