



# TANTÁRGYI ADATLAP

## PSZICHOLÓGIA

### BMEGT52AT04

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

PSZICHOLÓGIA

### Azonosító

BMEGT52AT04

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsga

Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve*                      *Beosztása*   *Email címe*

Dr. Séllei Beatrix   adjunktus   sellei.beatrix @gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

#### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*                      Nincs

*Gyenge*                      Nincs

*Párhuzamos*                      Nincs

*Kizáró feltételek*                      Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgya célja, hogy a hallgatók megismerjék a pszichológiai alapfogalmakat, folyamatokat, valamint az emberi viselkedés pszichológiai szemléletű megközelítésében szerezzenek saját tapasztalatot. A tantárgy előkészíti a későbbi pszichológiai ismereteket igénylő tanulmányokat (menedzsment, ergonómia).

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri az érzékelés, észlelés és figyelem jellemzőit, az észlelési illúziókat.
2. Ismeri az emlékezés szakaszait, típusait, folyamatát, az emlékezet fejlesztésének lehetőségeit.
3. Ismeri a tanulásméleteket, a klasszikus és operáns kondicionálás és a belátásos tanulás jellemzőit, a tanulási stílusokat.
4. Ismeri a gondolkodás típusait és folyamatát és a problémamegoldás szakaszait, a kreativitás jellemzőit.
5. Ismeri a személyészlelés jellemzőit, a személyészlelési torzításokat, a sztereotípiák és előítélet kialakulásának lehetséges okait, megelőzésük lehetőségeit.
6. Ismeri az attitűd összetevőit és az attitűddinamikát, a meggyőzés és befolyásolás működési sajátosságait.
7. Ismeri a szocializáció folyamatát, színtereit, a szociális tanulás, a szereptanulás és a munkahelyi szocializáció jellemzőit.
8. Ismeri a személyiség fogalmát, tanulmányozásának főbb megközelítéseit, az önismeret tényezőit.
9. Ismeri a motiváció tartalom- és folyamatelméleti modelljeit, az ösztönzés lehetséges eszközeit, módszereit. 1
10. Ismeri az érzelmek fiziológiai alapjait, sajátosságait, fajtáit és dinamikáját, az érzelmi intelligencia összetevőit. 1
11. Ismeri a stressz és a kiégés lehetséges okait, a stresszre adott reakció típusait, a kiégés tüneteit és a stresszkezelés lehetőségeit. 1
12. Ismeri a csoport formáit, a csoportfolyamatok, a csoportdinamika jellemzőit és a csoportalakulás szakaszait.

#### Képesség

1. Képes felismerni az egyszerű pszichológiai összefüggéseket és törvényszerűségeket.
2. Képes felhasználni a pszichológiai ismereteket a mindennapi hatékonyságának növelésére.
3. Képes megkülönböztetni a tudományos pszichológiát a pszéudopszichológiától.
4. Képes arra, hogy a pszichológiai tudást alkalmazza későbbi tanulmányai során.
5. Képes utánanézni a mélyebb pszichológiai összefüggéseknek, tudja, hogy ezeket hogyan és hol keresse.
6. Képes felismerni, ha valakinek a környezetében pszichológiai segítségre van szüksége.

#### Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
2. Folyamatos ismeretszerzéssel és a megszerzett ismeretek felhasználásával fejleszti önmagát.
3. Törekszik a pszichológiai tudását integrálni a mindennapjaiba (tanulás, magánélet, munka).
4. Nyitott a pszichológiai ismeretek befogadására.
5. Törekszik a pszichológiai tudását összekapcsolni a szakmai munkájával, keresi az interdiszciplináris kapcsolódási lehetőségeket.

#### Önállóság és felelősség

1. Rendszerszemléletben gondolkodik a pszichológiai ismeretek és az emberi jellemzőkről szóló tudásának felhasználásával.
2. Nyitott az új ismeretekre, valamint nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában, valamint képes felismerni, hogy mikor van szükség külső segítségre.

### Oktatásmódszertan

Előadás, az előadáson belül példák, esetek, videók, képek.

### Tanulástámogató anyagok

- Juhász Márta, Takács Ildikó (szerk.) (2010): Pszichológia. Typotex .
- Előadásanyagok letölthetők a tanszéki oktatástámogató portálról (<https://edu.gtk.bme.hu/>) – Lecture material downloadable from the learning portal (<http://edu.gtk.bme.hu/>)

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy félévközi zh és az év végi írásbeli vizsga eredménye alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában történik. A dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretek és azok alkalmazásának ellenőrzésére irányul. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg, a tesztkérdések megválaszolásához rendelkezésre álló munkaidő 40 perc. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés: elektronikus írásbeli vizsga A vizsga elemei: 1. Az évközi zh elégséges teljesítése az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak a feltétele, amelynek eredménye nem kerül beszámításra a vizsgajegybe. Az évközi zh-ban az összpontszámból legalább 40%-ot kell teljesíteni az aláírás megszerzéséhez. 2. Az elektronikus írásbeli vizsga a félév során megismert pszichológiai folyamatokkal, modellekkel kapcsolatos ismeretek és ezek alkalmazásának ellenőrzésére irányul.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- szintfelmérő értékelés (zárthelyi dolgozat) : 0%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga: 100%
- összesen: 100%

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerint megszerezhető pontszám legalább 40%-át elérje a hallgató. A megszerzett aláírás a TVSZ vonatkozó rendelete szerint érvényes.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	
Jeles	85–100
Jó	71–84
Közepes	55–70
Elégséges	40–54
Elégtelen	< 40

### Javítás és pótlás

1) Az évközi zárthelyi dolgozat javítására, pótlására a pótlási időszakban van lehetőség. Első alkalommal – díjmentesen pótolható vagy javítható. 2) Az évközi zárthelyi dolgozat, valamint a vizsga javítása esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbi eredményt vesszük figyelembe. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal, összevont formában ismételt kísérletet a sikertelen első pótlás javítására.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14
felkészülés a zh-ra	
felkészülés a vizsgára - kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	
összesen	

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés. Pszichológia történet, pszichológiai módszerek
- 2 Személyiségelméletek
- 3 Önismeret, a személyiség mérése
- 4 Érzelem
- 5 Motiváció
- 6 Stressz, kiégés
- 7 Szocializáció
- 8 Személyszlelés, attitűd
- 9 Csoport, társas befolyásolás
- 10 Érzékelés, észlelés, figyelem
- 11 Tanulás, emlékezés, gondolkodás

### További oktatók

Gerákné dr. Krasz Katalin egyetemi adjunktus krasz.kata@gtk.bme.hu

dr. Takács Ildikó címzetes egyetemi tanár takacs.ildiko@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.