



TANTÁRGYI ADATLAP

LOGISZTIKA – ELLÁTÁSI LÁNC MENEDZSMENT

BMEGT20MN10

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

LOGISZTIKA – ELLÁTÁSI LÁNC MENEDZSMENT

Azonosító

BMEGT20MN10

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Kelemen Tamás mesteroktató kelemen.tamas@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU; angol - ENG

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Vezetés és szervezés MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Vezetés és szervezés mesterszak 2019/20/1 félévtől (Őszi féléves kezdés)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Vezetés és szervezés mesterszak 2020/21/2 félévtől (Tavaszi féléves kezdés)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Termelés- és szolgáltatásmenedzsment specializáció**

Tantárgy szerepe: **Szakirányon kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Termelés- és szolgáltatásmenedzsment (BMEGT20M013) / Production and Organization Management (BME)

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa az 580.006/4/2021 iktatószámom hozott 13. számú határozatával, amely érvényes 2021.01.27 -től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy fő célkitűzése, hogy a hallgatók megértsék az ellátási lánc koncepció logikáját és annak részeként a vállalatok logisztikai alapfolyamatait. Megismerik a beszerzési-, termelési- és értékesítési logisztika alapvető modelljeit és célfüggvényeit. Áttekintjük a modern menedzsment koncepciók és az ellátási lánc szemléletének alkalmazásához szükséges vállalati területek együttműködésének problémáit.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. rendelkezik a logisztikai folyamatok alapvető fogalmainak, klasszikus modelljeinek ismeretével.
2. elsajátította a telephelytervezéssel kapcsolatos ismereteket és alapvető algoritmusait.
3. ismeri a beszállítói értékelési rendszerek kialakításának módját.
4. tisztában van a termelési logisztika feladataival.
5. meg tudja oldani az elosztási logisztika alapvető problémáit.

Képesség

1. logisztikai projektek kezdeményezésére, összeállítására és kivitelezésére team munkában, elsősorban multidiszciplináris környezetben.
2. tervezni, szervezni, irányítani és vezetni a versenyszektor és közszféra szervezeteinek logisztikai munkafolyamatait akár hazai, akár nemzetközi szinten.
3. a logisztikai folyamatok menedzselésével kapcsolatos feladatok megoldására, elemzések, jelentések, felmérések elkészítésére, önálló és csoportmunka végzésére.
4. a logisztikai problémák felismerésére és a megoldásukra irányuló döntések előkészítésére, a szükséges információk beszerzésére és elemzésére.
5. az ellátási lánc stratégiai jellegű kérdéseinek felismerésére és megválaszolására.

Attitűd

1. a minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
2. fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.
3. törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.

Önállóság és felelősség

1. általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat.
2. önállóan szervezi meg a logisztikai folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését.
3. az elemzéseiről, következtetéseiről és döntéseiről felelősséget vállal.

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, esettanulmányok, IT eszközök és technikák használata az előadáson és az önállóan vagy csoportosan elkészítendő feladatok során.

Tanulástámogató anyagok

- Az oktató által kiadott oktatási segédletek a tárgy Moodle oldalán. (letöltés helye: <https://edu.gtk.bme.hu>)
- Szegedi Zoltán-Prezenszki József: Logisztika-menedzsment. 4. jav., bővített kiadás, Kossuth Kiadó, 2010
- Szász Levente, Demeter Krisztina: Ellátásilánc-menedzsment, Akadémiai Kiadó, 2017
- Dr. Szegedi Zoltán: Ellátásilánc-menedzsment, Kossuth Kiadó, 2012
- Course materials uploaded to the Moodle page of the course. (available at: <https://edu.gtk.bme.hu>)
- Reid, R.D. & Sanders, N.R.: Operations Management: An Integrated Approach, 7th Edition, Wiley, 2020

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:

A két évközi írásbeli teljesítménymérés 80-80 perces. A két írásbeli teljesítményméréssel max. 100 (50-50) pont szerezhető.

A félév végi jegy feltétele a két dolgozattól együttesen 51 pont megszerzése.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. zárthelyi: 50%
- 2. zárthelyi: 50%
- összesen: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerint megszerezhető pontszám legalább 50%-át elérje a hallgató. A megszerzett aláírás a TVSZ szerint előírt félévéig érvényes.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	87,5–90
Jó	75–87
Közepes	62–74,5
Elégéses	50–61,5
Elégtelen	50

Javítás és pótlás

1) Az egyes évközi teljesítményértékelésekhez nem tartozik egyenkénti minimumkövetelmény, a két zárthelyi dolgozat bármelyike pótolható az előre pótlásként meghirdetett időpontban a szorgalmi időszak folyamán a meghirdetett beosztás szerint. 2) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető. 3) Megírt zárthelyi javítására van lehetőség. 4) A két összegző tanulmányi teljesítményértékelés közül bármelyik javítható, de ez esetben a korábbi és az új eredmény közül az új eredményt vesszük figyelembe. 5) Amennyiben az 1) és a 3) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy újabb javításra és pótlásra a hallgatónak az adott félévben nincsen lehetősége. 6) Az 1) pont szerinti pótlásra csak annak a hallgatónak van lehetősége, aki legalább az egyik eredeti zárthelyi megírásakor jelen volt. Azon hallgatók, akik mind a két meghirdetett zárthelyit elmulasztották, nem pótolhatják egyik zárthelyit sem.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel az előadásokon	14×2=28
részvétel a gyakorlatokon	14×2=28
felkészülés a teljesítményértékelésekre	2×20=40
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	54
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1 -

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége