



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

PSYCHOLOGY WITHOUT TABOOS

BMEGT52V200

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

PSYCHOLOGY WITHOUT TABOOS

Course code

BMEGT52V200

Course type contact lessons

Kurzustípusok és óraszámok

| <u>Type</u> | <u>Lessons</u> | <u>Type of assessment</u> | <u>Number of credits</u> |
|-------------|----------------|---------------------------|--------------------------|
| Lecture | 2 | mid-term grade | |
| Practice | 0 | | |
| Laboratory | 0 | | 2 |

Course leader

| <u>Name</u> | <u>Position</u> | <u>Email adress</u> |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|
| Oroszné Dr. Perger Mónika | assistant professor | perger.monika@gtk.bme.hu |

Organizational unit for the subject

Department of Ergonomics and Psychology

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2021/22/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható (C)**

Recommended semester: **5**

Programme: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak - kötelező tárgyak 2018-től**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **0**

Programme: **Műszaki menedzser alapszak 2015/16/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható (C)**

Recommended semester: **6**

Programme: **Műszaki menedzser alapszak 2017/18/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **3**

Programme: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2018/19/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható (C)**

Recommended semester: **5**

Programme: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2020/21/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható (C)**

Recommended semester: **3**

Programme: **Pénzügy és számvitel alapszak 2019/20/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **4**

Programme: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2018/19/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható (C)**

Recommended semester: **5**

Pre-requisites

strong Pszichológia (BMEGT52A004), a Pszichológia (BMEGT52A300), Pszichológia (BMEGT52A002), Pszichológia (BMEGT52AT04), Pszichológia (BMEGT52A500) vagy a Pszichológia alapjai (BMEGTM520) tárgy teljesítése után vehető fel (a tárgyfelvétel előtt jegyet kell szerezni a tárgyból) - Admittable after accomplish of Psychology (BMEGT52A004), Psychology (BMEGT52A300), Psychology (BMEGT52A002), Psychology (BMEGT52AT04), Psychology (BMEGT52A500) or Basics of Psychology (BMEGTM520)

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Education Committee of Faculty of Economic and Social Sciences (Valid from: 06.09.2021.)

Approved by the Faculty Education Committee of Faculty of Economic and Social Sciences (Valid from: 06.09.2021.)

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to enrich the general education of the students in a professionally authentic but experiential form and to deepen their previously acquired psychological knowledge. The subject conveys knowledge with which the students can gain a better knowledge of themselves, on the other hand, they become able to see the world around them from a broader perspective.

Learning outcomes

Knowledge

1. They know the characteristics and challenges of young adulthood.
2. They are aware of the most important explanatory theories of mating and mating preferences.
3. They know the stages of relationship development and family life cycles.
4. They are informed about the most common psychiatric disorders in adulthood.
5. They know the sources of stress in the workplace and their treatment options.
6. They understand the explanatory models of mental well-being, the sources of happiness.
7. They are informed about the importance of sports psychology as a field of applied psychology.
8. They know the concept of career, the process of career planning, and the role of career coaching.
9. They are informed about the characteristics of different generations in the labor market. 1
10. They know the peculiarities of working in a team, understands the peculiarities of different types of teams (eg., project team, virtual teams). 1
11. They thoroughly know modern management theories, competencies required for effective leadership. 1
12. They have comprehensive knowledge of conflict management methods, are aware of the opportunities provided by mediation.

Ability

1. They are able to experience the challenges of adulthood consciously with the acquired knowledge.
2. They are able to consciously determine one's own preferences in matters of partner choice and relationship.
3. They are able to determine more precisely what mental problems may require the help of a specialist.
4. They are able to identify stressors in the workplace and think about their treatment options.
5. They can think consciously about their future plans for your career.
6. They can apply the learned knowledge in cooperation with representatives of different generations.
7. They can apply the learned knowledge in leadership situations.
8. They are able to think about the most effective ways to deal with conflict situations.

Attitude

1. They collaborative with the lecturer and fellow students in expanding knowledge.
2. They are open and interested in the opinions of others.
3. They strive for self-criticism.
4. They feel needs to increase their self-knowledge.
5. They feel needs to expand their previously acquired knowledge with knowledge from other disciplines.

Autonomy and responsibility

1. They carry out individual tasks and research work related to the given topics in autonomous way.
2. They take responsibility for their own work.
3. They accept openly substantiated critical remarks.
4. The connection of knowledge from different fields of science appears in their thinking.

Methodology of teaching

– Lectures, individual (e-learning) Moodle assignments, questionnaires, use of IT tools and techniques, pair- and team-work during lectures.

Materials supporting learning

- Atkinson, Hilgard, E. (2005): Pszichológia. Budapest: Osiris Kiadó.
- Pléh Csaba, Boross Ottília (szerk.) (2004): Bevezetés a pszichológiába. Budapest: Osiris Kiadó

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése e-learning házi feladatok és összegző tanulmányi teljesítményértékelés alapján történik.

Performance evaluation methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában, a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretekre és azok alkalmazására fókuszál, az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tárgyfelelőse határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (e-learning házi feladatok): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg a moodle felületen, vagyis e-learning formában készített 4 házi feladat, amelyek kapcsolódnak az előadások témáihoz. A házi feladat tartalmát, követelményeit, határidejét, értékelési módját a tárgyfelelős határozza meg

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 60%
- Részteljesítmény értékelés (e-learning házi feladatok): 40%
- összesen: 100%

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Grading

| | |
|--------------|-------|
| Excellent | > 90 |
| Very good | 85–90 |
| Good | 75–85 |
| Satisfactory | 65–75 |
| Pass | 50–65 |
| Fail | < 50 |

Correction and retake

1. Az e-learning házi feladatok a leadási határidő után az előre megadott pótlási határidőig díjmentesen pótolhatók. 2. Az összegző tanulmányi teljesítményértékelés a pótlási időszakban – első alkalommal – díjmentesen pótolható vagy j

Study work required to complete the course

28
10
20
20
12
90

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Fiatal felnőttkor dilemmái, kihívásai
- 2 Párválasztás pszichológiája
- 3 Párkapcsolat kérdései
- 4 Pszichés nehézségek felnőttkorban I. és II.
- 5 Szexuálpszichológia
- 6 Munkahelyi stressz és kezelési lehetőségei
- 7 Pszichés jóllét, boldogság-és örömforrások
- 8 Vezetélméletek, vezetői kompetenciák
- 9 Sport szerepe, sportpszichológia
- 10 Karriertervezés, karrier coaching
- 11 Konfliktuskezelés, mediáció

Lecturers participating in teaching

| | | |
|------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Dr. Séllei Beatrix | adjunktus | selleib@erg.bme.hu |
| Balogh Blanka | PhD. hallgató | baloghblanka@erg.bme.hu |
| Salamon János | tanársegéd | salamon.jon@gmail.com |
| Gadanecz Péter | tanársegéd | gadaneczp@erg.bme.hu |
| Takács Pálma Krisztina | megbízott előadó | takacspk@gmail.com |
| Perényi Andrea | megbízott előadó | andreaperenyi@gmail.com |
| Biró Gergely | megbízott előadó | biro.gergely@med.semmelweis-univ.hu |
| Dr. Vajna Virág | megbízott előadó | virg.vajna07@gmail.com |

Approval and validity of subject requirements