



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**PSZICHOLÓGIA TABUK NÉLKÜL**

**BMEGT52V200**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

PSZICHOLÓGIA TABUK NÉLKÜL

### Azonosító

BMEGT52V200

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

félévközi

éremjegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

#### *Neve*

#### *Beosztása Email címe*

Oroszné Dr. Perger Mónika adjunktus perger.monika@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2021/22/1 félévtől**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **5**

---

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak - kötelező tárgyak 2018-tól**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Műszaki menedzser alapszak 2015/16/1 félévtől**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **6**

---

Szak: **Műszaki menedzser alapszak 2017/18/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **3**

---

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2018/19/1 félévtől**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **5**

---

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **3**

---

Szak: **Pénzügy és számvitel alapszak 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2018/19/1 félévtől**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **5**

---

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2022/23/1 félévtől**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **5**

### Közvetlen előkövetelmények

**Erős** Pszichológia (BMEGT52A004), a Pszichológia (BMEGT52A300), Pszichológia (BMEGT52A002), Pszichológia (BMEGT52AT04), Pszichológia (BMEGT52A500) vagy a Pszichológia alapjai (BMEGTM520) tárgy teljesítése után vehető fel (a tárgyfelvétel előtt jegyet kell szerezni a tárgyból) - Admittable after accomplish of Psychology (BMEGT52A004), Psychology (BMEGT52A300), Psychology (BMEGT52A002), Psychology (BMEGT52A Psychology (BMEGT52A500) or Basics of Psychology (BMEGTM520)

**Gyenge** Nincs

**Párhuzamos** Nincs

**Kizáró feltételek** Nincs

**A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Oktatási Bizottsága (Érvényes: 2021.09.06-tól).

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók általános műveltségét szakmailag hiteles, de élményszerű formában gyarapítsa és a korábban megszerzett pszichológiai ismereteiket elmélyítse. A tárgy olyan ismereteket ad át, amellyel a hallgató önmaga jobb megismerésére szert tehet, másrészt képessé válik a körülötte lévő világra is szélesebb perspektívából rálátni.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a fiatal felnőttkor jellemzőit, kihívásait.
2. Tisztában van a párválasztás fontosabb magyarázó elméleteivel és a párválasztási preferenciákkal.
3. Ismeri a párkapcsolat fejlődésének és a családi életciklusoknak a szakaszait.
4. Tájékozott a felnőttkorban leggyakrabban előforduló pszichés rendellenességekben.
5. Ismeri a munkahelyen előforduló stressz forrásokat és kezelési lehetőségeiket.
6. Átlátja a pszichés jóllét magyarázó modelljeit, a boldogság forrásokat
7. Tájékozott a sportpszichológia, mint alkalmazott pszichológiai terület jelentőségével kapcsolatban.
8. Ismeri a karrier fogalmát, a karriertervezés folyamatát, és a karrier coaching szerepét.
9. Tájékozott a munkaerő piacon előforduló különböző generációk jellemzőiben. 1
10. Ismeri a teamben való munka sajátosságait, átlátja a különböző típusú teamek (pl. projekt team, virtuális teamek) sajátosságait. 1
11. Alaposan ismeri a modern vezetélméleteket, a hatékony vezetéshez szükséges kompetenciákat. 1
12. Átfogóan ismeri a konfliktuskezelési módokat, tisztában van a mediáció nyújtotta lehetőségekkel.

#### Képesség

1. Képes a felnőttkor kihívásait a tanult ismeretek birtokában tudatosabban megélni.
2. Képes a párválasztás, a párkapcsolat kérdéseiben tudatosabban meghatározni a saját preferenciáit.
3. Képes pontosabban meghatározni milyen pszichés problémák esetén lehet szükség szakember segítségére.
4. Képes beazonosítani a munkahelyen előforduló stressz tényezőket és átgondolni a kezelési lehetőségeiket.
5. Képes tudatosabban átgondolni a karrierjével kapcsolatos jövőbeli terveit.
6. Képes alkalmazni a különböző generációk képviselőivel való együttműködés során az a tanult ismereteket.
7. Képes vezetési helyzetekben alkalmazni a tanult ismereteket.
8. Képes átgondolni a konfliktushelyzetek leghatékonyabb kezelési módjait.

#### Attitűd

1. Együttműködő az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
2. Nyitott, érdeklődő mások véleménye iránt.
3. Törekszik az önkritikára.
4. Igénye van az önismerete fokozására.
5. Igénye van a korábban megszerzett tudásának más tudomány területek ismereteivel való bővítésére.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi az egyéni feladatokat, az adott témához kapcsolódó kutatómunkát.
2. Felelősséget vállal saját munkájáért
3. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
4. Gondolkodásában a különböző tudomány területek ismereteinek összekapcsolása jelenik meg.

### Oktatásmódszertan

Előadások, egyéni (e-learning) feladatok a moodle felületen, kérdőívek, IT eszközök és technikák használata, páros és csoportmunkában végzett órai feladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- Atkinson, Hilgard, E. (2005): Pszichológia. Budapest: Osiris Kiadó.
- Pléh Csaba, Boross Ottília (szerk.) (2004): Bevezetés a pszichológiába. Budapest: Osiris Kiadó

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése e-learning házi feladatok és összegző tanulmányi teljesítményértékelés alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában, a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretekre és azok alkalmazására fókuszál, az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tárgyfelelőse határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (e-learning házi feladatok): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg a moodle felületen, vagyis e-learning formában készített 4 házi feladat, amelyek kapcsolódnak az előadások témáihoz. A házi feladat tartalmát, követelményeit, határidejét, értékelési módját a tárgyfelelős határozza meg

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 60%
- Részteljesítmény értékelés (e-learning házi feladatok): 40%
- összesen: 100%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 90
Jeles	85–90
Jó	75–85
Közepes	65–75
Elégséges	50–65
Elégtelen	< 50

#### Javítás és pótlás

1. Az e-learning házi feladatok a leadási határidő után az előre megadott pótlási határidőig díjmentesen pótolhatók. 2. Az összegző tanulmányi teljesítményértékelés a pótlási időszakban – első alkalommal – díjmentesen pótolható vagy j

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon  
félévközi készülés az órákra  
felkészülés az összegző tanulmányi teljesítményértékelésre  
házi (e-learning) feladatok elkészítése  
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása  
összesen

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok syllabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Fiatal felnőttkor dilemmái, kihívásai
- 2 Párválasztás pszichológiája
- 3 Párkapcsolat kérdései
- 4 Pszichés nehézségek felnőttkorban I. és II.
- 5 Szexuálpszichológia
- 6 Munkahelyi stressz és kezelési lehetőségei
- 7 Pszichés jóllét, boldogság-és örömforrások
- 8 Vezetélméletek, vezetői kompetenciák
- 9 Sport szerepe, sportpszichológia
- 10 Karriertervezés, karrier coaching
- 11 Konfliktuskezelés, mediáció

### További oktatók

Dr. Séllei Beatrix	adjunktus	selleib@erg.bme.hu
Balogh Blanka	PhD. hallgató	baloghblanka@erg.bme.hu
Salamon János	tanársegéd	salamon.jon@gmail.com
Gadanecz Péter	tanársegéd	gadaneczp@erg.bme.hu
Takács Pálma Krisztina	megbízott előadó	takacspk@gmail.com
Perényi Andrea	megbízott előadó	andreaperenyi@gmail.com
Bíró Gergely	megbízott előadó	biro.gergely@med.semmelweis-univ.hu
Dr. Vajna Virág	megbízott előadó	virg.vajna07@gmail.com

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.