



TANTÁRGYI ADATLAP

PSZICHOLÓGIA TABUK NÉLKÜL

BMEGT52V200

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

PSZICHOLÓGIA TABUK NÉLKÜL

Azonosító

BMEGT52V200

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

éremjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

Neve

Beosztása Email címe

Oroszné Dr. Perger Mónika adjunktus perger.monika@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2021/22/1 félévtől**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **5**

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak - kötelező tárgyak 2018-tól**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Műszaki menedzser alapszak 2015/16/1 félévtől**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **6**

Szak: **Műszaki menedzser alapszak 2017/18/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2018/19/1 félévtől**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **5**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Pénzügy és számvitel alapszak 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2018/19/1 félévtől**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **5**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2022/23/1 félévtől**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **5**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Pszichológia (BMEGT52A004), a Pszichológia (BMEGT52A300), Pszichológia (BMEGT52A002), Pszichológia (BMEGT52AT04), Pszichológia (BMEGT52A500) vagy a Pszichológia alapjai (BMEGTM520) tárgy teljesítése után vehető fel (a tárgyfelvétel előtt jegyet kell szerezni a tárgyból) - Admittable after accomplish of Psychology (BMEGT52A004), Psychology (BMEGT52A300), Psychology (BMEGT52A002), Psychology (BMEGT52A500) or Basics of Psychology (BMEGTM520)

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Oktatási Bizottsága (Érvényes: 2021.09.06-tól).

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók általános műveltségét szakmailag hiteles, de élményszerű formában gyarapítsa és a korábban megszerzett pszichológiai ismereteiket elmélyítse. A tárgy olyan ismereteket ad át, amellyel a hallgató önmaga jobb megismerésére szert tehet, másrészt képessé válik a körülötte lévő világra is szélesebb perspektívából rálátni.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a fiatal felnőttkor jellemzőit, kihívásait.
2. Tisztában van a párválasztás fontosabb magyarázó elméleteivel és a párválasztási preferenciákkal.
3. Ismeri a párkapcsolat fejlődésének és a családi életciklusoknak a szakaszait.
4. Tájékozott a felnőttkorban leggyakrabban előforduló pszichés rendellenességekben.
5. Ismeri a munkahelyen előforduló stressz forrásokat és kezelési lehetőségeiket.
6. Átlátja a pszichés jóllét magyarázó modelljeit, a boldogság forrásokat
7. Tájékozott a sportpszichológia, mint alkalmazott pszichológiai terület jelentőségével kapcsolatban.
8. Ismeri a karrier fogalmát, a karriertervezés folyamatát, és a karrier coaching szerepét.
9. Tájékozott a munkaerő piacon előforduló különböző generációk jellemzőiben. 1
10. Ismeri a teamben való munka sajátosságait, átlátja a különböző típusú teamek (pl. projekt team, virtuális teamek) sajátosságait. 1
11. Alaposan ismeri a modern vezetélméleteket, a hatékony vezetéshez szükséges kompetenciákat. 1
12. Átfogóan ismeri a konfliktuskezelési módokat, tisztában van a mediáció nyújtotta lehetőségekkel.

Képesség

1. Képes a felnőttkor kihívásait a tanult ismeretek birtokában tudatosabban megélni.
2. Képes a párválasztás, a párkapcsolat kérdéseiben tudatosabban meghatározni a saját preferenciáit.
3. Képes pontosabban meghatározni milyen pszichés problémák esetén lehet szükség szakember segítségére.
4. Képes beazonosítani a munkahelyen előforduló stressz tényezőket és átgondolni a kezelési lehetőségeiket.
5. Képes tudatosabban átgondolni a karrierjével kapcsolatos jövőbeli terveit.
6. Képes alkalmazni a különböző generációk képviselőivel való együttműködés során az a tanult ismereteket.
7. Képes vezetési helyzetekben alkalmazni a tanult ismereteket.
8. Képes átgondolni a konfliktushelyzetek leghatékonyabb kezelési módjait.

Attitűd

1. Együttműködő az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
2. Nyitott, érdeklődő mások véleménye iránt.
3. Törekszik az önkritikára.
4. Igénye van az önismerete fokozására.
5. Igénye van a korábban megszerzett tudásának más tudomány területek ismereteivel való bővítésére.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi az egyéni feladatokat, az adott témához kapcsolódó kutatómunkát.
2. Felelősséget vállal saját munkájáért
3. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
4. Gondolkodásában a különböző tudomány területek ismereteinek összekapcsolása jelenik meg.

Oktatásmódszertan

Előadások, egyéni (e-learning) feladatok a moodle felületen, kérdőívek, IT eszközök és technikák használata, páros és csoportmunkában végzett órai feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Atkinson, Hilgard, E. (2005): Pszichológia. Budapest: Osiris Kiadó.
- Pléh Csaba, Boross Ottília (szerk.) (2004): Bevezetés a pszichológiába. Budapest: Osiris Kiadó

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése e-learning házi feladatok és összegző tanulmányi teljesítményértékelés alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában, a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretekre és azok alkalmazására fókuszál, az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tárgyfelelőse határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (e-learning házi feladatok): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg a moodle felületen, vagyis e-learning formában készített 4 házi feladat, amelyek kapcsolódnak az előadások témáihoz. A házi feladat tartalmát, követelményeit, határidejét, értékelési módját a tárgyfelelős határozza meg

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:** 60%
- **Részteljesítmény értékelés (e-learning házi feladatok):** 40%
- **összesen:** 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 90
Jeles	85–90
Jó	75–85
Közepes	65–75
Elégséges	50–65
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

1. Az e-learning házi feladatok a leadási határidő után az előre megadott pótlási határidőig díjmentesen pótolhatók. 2. Az összegző tanulmányi teljesítményértékelés a pótlási időszakban – első alkalommal – díjmentesen pótolható vagy j

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon

félévközi készülés az órákra

felkészülés az összegző tanulmányi teljesítményértékelésre

házi (e-learning) feladatok elkészítése

kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása

összesen

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Fiatal felnőttkor dilemmái, kihívásai
- 2 Párválasztás pszichológiája
- 3 Párkapcsolat kérdései
- 4 Pszichés nehézségek felnőttkorban I. és II.
- 5 Szexuálpszichológia
- 6 Munkahelyi stressz és kezelési lehetőségei
- 7 Pszichés jóllét, boldogság-és örömforrások
- 8 Vezetélméletek, vezetői kompetenciák
- 9 Sport szerepe, sportpszichológia
- 10 Karriertervezés, karrier coaching
- 11 Konfliktuskezelés, mediáció

További oktatók

Dr. Séllei Beatrix	adjunktus	selleib@erg.bme.hu
Balogh Blanka	PhD. hallgató	baloghblanka@erg.bme.hu
Salamon János	tanársegéd	salamon.jon@gmail.com
Gadanecz Péter	tanársegéd	gadaneczp@erg.bme.hu
Takács Pálma Krisztina	megbízott előadó	takacspk@gmail.com
Perényi Andrea	megbízott előadó	andreaperenyi@gmail.com
Bíró Gergely	megbízott előadó	biro.gergely@med.semmelweis-univ.hu
Dr. Vajna Virág	megbízott előadó	virg.vajna07@gmail.com

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.