



SUBJECT DATASHEET

ECONOMIC AND SOCIAL GEOGRAPHY

BMEGT42M522

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

ECONOMIC AND SOCIAL GEOGRAPHY

ID (subject code)

BMEGT42M522

Type of subject

Contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	2	exam grade	
Practice	0		
Laboratory	0		3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Szalmáné Dr. Csete Mária	habil. associate professor	csete.maria@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Environmental Economics and Sustainability

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Regional and Environmental Economic Studies part-time programme, autumn start**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **1**

Programme: **Regional and Environmental Economic Studies part-time programme, spring start**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Next revision in September 2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to introduce students to the basics of social and economic geography, explore the spatial features of main social and economic phenomenon, processes and the reasons in the background, and learn about the contemporary means of tackling the challenges. This course unit aims to (1) introduce students to the basics and systems of human geography, to the logic of geographical thinking, (2) provide a comprehensive knowledge of the overall characteristics of the geographical area (settlement, region, country), level and borders, and its European aspects, and the administrative geography (3) present the basics and main areas of social geography, their current research directions and main European characteristics, (4) in particular, reveal the current features of the population and settlement geography, including urban and rural geography and related policies, European features, and some aspects in Hungary, (5) present the basics and main areas of economic geography, their current research directions and main European characteristics, and some aspects in Hungary (6) in particular, introduce the concepts of development and spatial structure, the forms of measurement of the former and the representations of the latter, as well as their European characteristics and urban and regional political dimensions, (7) in addition, explore the current geographic features and European forms of the primary, secondary and tertiary, quaternary sector. The course is based on the classical division of socio-economic geography, along which the lectures discuss each sub-area, including the main challenges and possible responses, with a focus on European aspects.

Academic results

Knowledge

1. the place of human geography among social sciences,
2. the main sub-fields, their main research questions, problems,
3. the basics, possibilities and limitations of the theory of socio-economic geography,
4. the main socio-economic geographical features, particularly in the European dimension,
5. some related research case studies, policy actions.

Skills

1. understand territorial social, economic problems (from causes through processes to solutions),
2. give an account of the extent of the problems,
3. to combine social and economic characteristics in geographical space based on their knowledge.

Attitude

1. open to the knowledge and adaptation of innovations in the social and economic geography,
2. collaborate with their instructors and fellow students during the learning process,
3. gain knowledge and information,
4. use the opportunities offered by IT tools.

Independence and responsibility

1. are capable of investigating the origins, nature and possible solutions of environmental problems and challenges,
2. are capable of formulating responsible recommendations,
3. are open to accept reliable critical remarks,

Teaching methodology

Lectures and written communication, use of ICT tools and techniques.

Materials supporting learning

- Az előadások prezentációinak anyaga, amely a megfelelő időpontban a hallgatók által hozzáférhetővé válik.
- Slideshows of the lectures which will be distributed at appropriate times throughout the semester.
- Az aktuális irodalmi lista az első órán kerül ismertetésre.
- The current literature list will be distributed in the first lesson.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése kettő pillérét: 1. a félév közben elsajátított kompetenciák összegző értékelésére szolgáló cselekmények (2 zárthelyi dolgozat);

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a probléma felismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg, a rendelkezésre álló munkaidő 90 perc.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	90
Very good	85–90
Good	72,5–85
Satisfactory	65–72,5
Pass	50–65
Fail	50

Retake and late completion

1) A kettő összegző tanulmányi teljesítményértékelésből legfeljebb egy pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótolási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	12×2=24
félévközi készülés órákra	20
felkészülés a teljesítményértékelésekre	2×15=30
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	16
összesen	90

Approval and validity of subject requirements

Next revision in September 2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

Additional lecturers

Dr. Ballabás Gábor . ballabasg@gmail.com

Approval and validity of subject requirements