TANTÁRGYI ADATLAP

TÉRSÉGI GAZDASÁGFEJLESZTÉS

BMEGT42M527

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
TÉRSÉGI GAZDASÁGFEJLESZTÉS

Azonosító	BMEGT42M527

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	5
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
vizsga
érdemjegy

Kreditszám
5

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Szalmáné Dr. Csete Mária	docens	csete.maria@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja
https://edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés őszi kezdés**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés tavaszi kezdés**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 2020. november 25./8. számú határozatával, érvényes 2020. december 1-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Megismertetni a hallgatókat a térségi, regionális gazdaságfejlesztés elméleti alapjaival, nemzetközi és hazai tapasztalataival, főképpen a térségi gazdaságfejlesztés fő céljaival, feladataival, intézményrendszerével és eszközeivel.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a fenntartható fejlődés gondolatiságát, képes megkülönböztetni a globális és lokális problémákat;
2. Ismeri a különböző területi egységek szintjén megjelenő fenntarthatósági kihívásokat és képes megkülönböztetni az adott szinthez tartozó megfelelő válaszokat;
3. Ismeri a helyi gazdaságfejlesztés eszközrendszerét, a kapcsolódási pontokat az egyes szakpolitikák és az integrált településfejlesztés között;
4. Ismeri a klímaváltozás által okozott globális és helyi kihívásokat, megoldási javaslatokat és innovatív beavatkozási lehetőségeket;
5. Ismeri a térségi gazdaságfejlesztés és a területfejlesztés legfontosabb fenntarthatósági és klímavédelmi indikátorait.

Képesség

1. Képes a fenntarthatósággal kapcsolatos legfőbb kihívások értékelésére;
2. Képes egyes gazdaságpolitikák területfejlesztési hatásának beazonosítására,
3. Képes egyes szakpolitikák és eszközkészletük területi egyenlőtlenségek kezelésében való eredményességének felismerésére,
4. Képes a helyi és globális gazdasági folyamatok specifikus lokalizációkra gyakorolt hatásának megállapítására,
5. Képes a klímaváltozás által okozott kihívások helyi szintű válaszainak feltárására, megértésére,
6. Képes önálló elemző-értékelő munkát végezni a helyi gazdaságfejlesztés területén;
7. Képes önálló elemző-értékelő munkát végezni a stratégiaalkotás és a helyi klímastratégiák területén;
8. Valamint képes a fentiek közérthető, nem szakmabeli közönség előtti interpretálására.

Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. Nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. Törekszik komplex rendszerek megértésére,
5. Törekszik a gazdaság emberi jóllétre gyakorolt hatásának, az erőforrás elosztás egyenlőtlenségeiből fakadó igazságtalanságok megértésére, feloldásaihoz szükséges tényezők értékelésére.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a helyi és térségi gazdaságfejlesztéshez kapcsolódó problémák megoldását,
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. Egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
4. Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások, problémafelvetések, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan és csoportmunkában

készített feladatok, tervek készítése.

Tanulástámogató anyagok

- Illés Iván: Regionális gazdaságtan, területfejlesztés. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem. Typotex Kiadó, Budapest, 2008.
- Előadásanyagok diasorai.
- Bajmóczy Zoltán: Bevezetés a helyi gazdaságfejlesztésbe. JATEPress, Szeged, 2011.
- Lengyel Imre: Regionális gazdaságfejlesztés. Versenyképesség, klaszterek és alulról szerveződő stratégiák. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2010.
- Textbooks, lecture notes, downloadable materials: A detailed and up-to-date list is provided during classes

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése kettő pillérét: 1. a félév közben elsajátított kompetenciák összegző értékelésére szolgáló cselekmények (2 zárthelyi dolgozat); 2. valamint a félévközi haladás regisztrálása folyamatos oktatói visszajelzés mellett történő részteljesítmény értékelése (3 rendszeres, a tananyag elsajátítását segítő, önállóan elkészítendő feladatok beadása) jelenti.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat az elsajátított
ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a probléma felismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg, a rendelkezésre álló munkaidő 60 perc. 2. Részteljesítmény-értékelés (gyakorlati feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési
módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy csoportosan készített gyakorlati feladat. A gyakorlati feladat tartalmát, követelményeit,
beadási határidejét és értékelési módját az oktató határozza meg. B. Vizsgaidőszakban: Szóbeli vizsga

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés**: 20%
- **2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés**: 20%
- : 20%
- **2. részteljesítmény értékelés (gyakorlat)**: 20%
- **3. részteljesítmény értékelés (gyakorlat)**: 20%
- **összesen**: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85
Jó	vizsgaköteles 50–84
Közepes	vizsgaköteles 50–84
Elégséges	vizsgaköteles 50–84
Elégtelen	50

Javítás és pótlás

1) A kettő összegző tanulmányi teljesítményértékelésből legfeljebb egy pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben
az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételten kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
félévközi készülés órákra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	2x5=10
gyakorlati feladat elkészítése	20
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	20
vizsgafelkészülés	30
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2020. november 25-n, érvényes

2020.
december 1-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett
kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Bevezetés. A térségi gazdaságfejlesztés tárgya és fő elemei, a globális gazdaság földrajzi dimenziói, gazdaságelméleti bevezető. Gazdaságelméleti alapok; regionális gazdasági fejlődés fogalma és magyarázatai.

2 A területi politika eszközei; területfejlesztés, mint gazdaságpolitikai eszköz. A fenntartható helyi gazdaságfejlesztés eszközei, szereplői. Feladat1.

3 A regionális gazdaságfejlesztés és a térségi versenyképesség fogalma, kapcsolata a klímaváltozással. A klímaváltozás lokális szerepe, alkalmazkodási stratégiaalkotás, a helyi sérülékenység jellemzői, mérése.

4 Fenntartható és klímabarát városfejlesztés összefüggései. Feladat2.

5 Klímainnováció és a térségi versenyképesség összefüggései. Feladat3.

6 Klímainnováció és a térségi versenyképesség összefüggései.

7 Fenntartható térségfejlesztés a digitalizáció korában.

További oktatók

Dr. Buzási Attila adjunktus buzasi@eik.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.