SUBJECT DATASHEET

REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

BMEGT42M527

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name
REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

ID (subject code)	BMEGT42M527

Type of subject
Contact lessons

Course types and lessons

Type	*Lessons*
Lecture	5
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment
exam grade

Number of credits
5

Subject Coordinator

Name	*Position*	*Contact details*
Szalmáné Dr. Csete Mária	associate professor	csete.maria@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject
Department of Environmental Economics and Sustainability

Subject website
https://edu.gtk.bme.hu

Language of the subject
magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms
Programme: **Regional and Environmental Economic Studies part-time programme, autumn start**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Regional and Environmental Economic Studies part-time programme, spring start**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong	None
Weak	None
Parallel	None
Exclusion	None

Validity of the Subject Description
Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 8/25/11/2020 Valid from December 1, 2020

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The main aim of the course is to provide knowledge about theoretical background and practice of regional economic development with a strong focus on existing EU and Hungarian policies.

Academic results

Knowledge

1. The student has a basic knowledge about sustainable development and she/he can distinguish local and global sustainability issues;
2. The student understands the different sustainability challenges on various spatial levels and she/he can define the adequate responses;
3. The student is aware of the tools of local economic development and the main relationships regarding specific policies and integrated municipal development;
4. The student has a knowledge of global and local challenges regarding climate change, she/he can define potential solutions and innovative interventions;
5. The student has a knowledge of the most important sustainability and climate-related indicators regarding regional economic development.

Skills

1. The student is able to assess sustainability-related challenges;
2. The student is able to define development-related impacts of economic policies;
3. The student is able to understand the role of policy tools in reducing spatal inequalities;
4. The student is able to define local impacts of local and global economic tendencies;
5. The student is able to reveal and understand the local responses regarding climate-related challenges;
6. The student is able to conduct analyses in the field of local economic development;
7. The student is able to conduct analyses in the field of strategy-making and local climate change plans;
8. The student is able to interpret the above-mentioned issues in a non-professional environment.

Attitude

1. The students collaborate/cooperate with the lecturer and fellow students on acquiring knowledge;
2. The students expand their knowledge by continuous learning;
3. The students are open to use IT solutions;
4. The students strive to understand complex issues;
5. The students strive to understand the nature and problems associated with environmental and natural resources in the interest of securing the commonwealth of society;

Independence and responsibility

1. The students are able to work individually in the field of local and regional economic development;
2. The students are open to critical feedbacks;
3. The students are able to perform tasks individually and with responsibility as a member of a project team;
4. The students are able to apply system-oriented thinking.

Teaching methodology

Lectures, problem discussions and case studies. Oral and written communication, use of IT, optional individual and group assignments and planning.

Materials supporting learning

- Illés Iván: Regionális gazdaságtan, területfejlesztés. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem. Typotex Kiadó, Budapest, 2008.
- Előadásanyagok diasorai.
- Bajmóczy Zoltán: Bevezetés a helyi gazdaságfejlesztésbe. JATEPress, Szeged, 2011.
- Lengyel Imre: Regionális gazdaságfejlesztés. Versenyképesség, klaszterek és alulról szerveződő stratégiák. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2010.
- Textbooks, lecture notes, downloadable materials: A detailed and up-to-date list is provided during classes

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése kettő pillérét: 1. a félév közben elsajátított kompetenciák összegző értékelésére szolgáló cselekmények (2 zárthelyi dolgozat); 2. valamint a félévközi haladás regisztrálása folyamatos oktatói visszajelzés mellett történő részteljesítmény értékelése (3 rendszeres, a tananyag elsajátítását segítő, önállóan elkészítendő feladatok beadása) jelenti.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat az elsajátított
ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a probléma felismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg, a rendelkezésre álló munkaidő 60 perc. 2. Részteljesítmény-értékelés (gyakorlati feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési
módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy csoportosan készített gyakorlati feladat. A gyakorlati feladat tartalmát, követelményeit,
beadási határidejét és értékelési módját az oktató határozza meg. B. Vizsgaidőszakban: Szóbeli vizsga

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- **1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés**: 20%
- **2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés**: 20%
- : 20%
- **2. részteljesítmény értékelés (gyakorlat)**: 20%
- **3. részteljesítmény értékelés (gyakorlat)**: 20%
- **összesen**: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	90
Very good	85
Good	vizsgaköteles 50–84
Satisfactory	vizsgaköteles 50–84
Pass	vizsgaköteles 50–84
Fail	50

Retake and late completion

1) A kettő összegző tanulmányi teljesítményértékelésből legfeljebb egy pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben
az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételten kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
félévközi készülés órákra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	2x5=10
gyakorlati feladat elkészítése	20
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	20
vizsgafelkészülés	30
összesen	150

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett
kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Bevezetés. A térségi gazdaságfejlesztés tárgya és fő elemei, a globális gazdaság földrajzi dimenziói, gazdaságelméleti bevezető. Gazdaságelméleti alapok; regionális gazdasági fejlődés fogalma és magyarázatai.

2 A területi politika eszközei; területfejlesztés, mint gazdaságpolitikai eszköz. A fenntartható helyi gazdaságfejlesztés eszközei, szereplői. Feladat1.

3 A regionális gazdaságfejlesztés és a térségi versenyképesség fogalma, kapcsolata a klímaváltozással. A klímaváltozás lokális szerepe, alkalmazkodási stratégiaalkotás, a helyi sérülékenység jellemzői, mérése.

4 Fenntartható és klímabarát városfejlesztés összefüggései. Feladat2.

5 Klímainnováció és a térségi versenyképesség összefüggései. Feladat3.

6 Klímainnováció és a térségi versenyképesség összefüggései.

7 Fenntartható térségfejlesztés a digitalizáció korában.

Additional lecturers

Dr. Buzási Attila adjunktus buzasi@eik.bme.hu

Approval and validity of subject requirements