



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**ENVIRONMENTAL MANAGEMENT OF**

**BMEGT42N003**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

ENVIRONMENTAL MANAGEMENT OF

**Azonosító** BMEGT42N003

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

**teljesítményértékelés**  
**(minőségértékelés)**

### típusa

félévközi  
érdem-jegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr. Pálvölgyi Tamás egyetemi docens palvolgyi.tamas@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol - ENG

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Szabadon választható tárgyak

Tantárgy szerepe: Szabadon választható

Ajánlott félév: 0

---

Szak: Regionális és környezeti gazdaságtan MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől

Tantárgy szerepe: Szabadon választható

Ajánlott félév: 0

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

Ezt a kurzust ajánljuk minden hallgatónak, akit érdekelnek a modern energiafelhasználás összefüggései, illetve hogy mit jelentenek ezek környezeti szempontból. A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az energiapiac aktuális trendjeivel és gyakorlataival a nemzetközi kontextusban. A kurzus egy általános áttekintéssel indul a világszerte aktuális trendekről, amelyek meghatározzák az energiafelhasználást, a hatékonyságot, a fenntarthatóságot és a lehetséges jövőbeli forgatókönyveket. A kurzus ezután az ezen a fontos területen felmerülő szakpolitikákra és kihívásokra összpontosít, részletezve a különféle megközelítéseket és ágazatokat, különös tekintettel a közlekedésre, hogy átfogó tudást nyújtson a témáról.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. az energiaszektor legfontosabb tendenciáit;
2. a jelenlegi és a jövőbeli energetikai kihívásokat;
3. az EU energia- és klímapolitikáját;
4. az energetikai rendszerek és piacok kontextusát;
5. az országok különböző energiastratégiáit.

Képesség

1. önálló tanulás megtervezésére és megszervezésére,
2. megérteni és felhasználni az energia szakirodalmát,
3. megérteni és részt venni az energiával és a klímaváltozással kapcsolatos folyamatos vitákban.

Attitűd

1. együttműködnek oktatóikkal és hallgatótársaikkal a tanulási folyamat során,
2. nyitottak arra, hogy részt vegyenek a különböző témák és problémák közös gondolkodásában,
3. megszerzik az ismereteket és információkat,
4. képesek csapatban dolgozni,
5. használják az informatikai eszközök kínálta lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

1. nyitottak a megbízható kritikai megjegyzések elfogadására,
2. csapatként tudnak dolgozni egy projekten,
3. a csoportfeladathoz kapcsolódó kutatásokat végeznek,
4. képesek bemutatni a csoportos kutatási eredményeiket,
5. egyénileg felkészülnek a teljesítményértékelésre.

### Oktatásmódszertan

Előadások és csoportmunka

### Tanulástámogató anyagok

- A félév során folyamatosan feltöltött előadások diasorai.
- Slideshows of the lectures which will be uploaded continuously during the semester.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A tanulmányi eredmények értékelése írásbeli szemeszter-végi teljesítményértékelésen és a záró prezentáción (csoportmunka) alapul.

### Teljesítményértékelési módszerek

A tanulmányi eredmények értékelése írásbeli szemeszter-végi teljesítményértékelésen és a záró prezentáción (csoportmunka) alapul.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- csoportmunka és prezentáció: 50% : obtainable: 50%
- írásbeli szemeszter-végi teljesítményértékelés: 50% : obtainable: 50%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	80–90
Jó	70–80
Közepes	60–70
Elégéséges	40–60
Elégtelen	40

#### Javítás és pótlás

pótlási héten

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel kontakt előadásokon	14×2=28
Otthoni munka	18
Felkészülés a teljesítményértékelésre és a prezentációra	14
összesen	60

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

- 1 Introduction
- 2 Fossil fuels and nuclear energy
- 3 Renewable energy resources
- 4 Energy and climate, Energy policy
- 5 Energy of transportation
- 6 Energy poverty
- 7 Energy efficiency
- 8 Business model of energy sector
- 9 Business model of energy sector
- 10 Group work
- 11 Presentation I.
- 12 Presentation II.

### További oktatók

Tamás Szőke PhD student szoke.tamas@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.