



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**KÖRNYEZETÉRTÉKELÉS ÉS KOCKÁZATELEMZÉS**

**BMEGT42M417**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

KÖRNYEZETÉRTÉKELÉS ÉS KOCKÁZATELEMZÉS

### Azonosító

BMEGT42M417

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgajegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

#### *Neve*

#### *Beosztása Email címe*

Csigéné Dr. Nagypál Noémi adjunktus csigene.noemi@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<http://kornygazd.bme.hu/oktatas/>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan 2016/17/1 félévtől ŐSZI kezdés**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan 2016/17/1 félévtől TAVASZI kezdés**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Következő felülvizsgálat 2021. szeptemberében.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

Megismertetni a hallgatókat a környezet monetáris é alternatív gazdasági értékelésének elméleti háttérével, speciális módszereivel. A természeti tőke és ökoszisztéma szolgáltatások elemzésének, értékelésének bemutatása, nemzetközi és hazai tapasztalatok elemzése. A környezeti kockázatelemzés szereplőinek, területeinek és módszereinek bemutatása.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Áttekintéssel rendelkezik a pénzbeli környezetértékelés szerepéről, lehetséges felhasználási területiről.
2. Ismeri az egyes környezetértékelési módszereket, azok elméleti háttérét és alkalmazásának feltételeit, módját.
3. Ismeri a környezeti kockázat menedzsment társadalomtudományi vonatkozásait.

#### Képesség

1. Képes felismeri a környezetértékelési módszerek alkalmazásának szükségességét, lehetőségét.
2. Képes más szakértőkkel együttműködve komplex kockázat menedzsment feladatokban részt venni.

#### Attitűd

1. Tudatában van annak, hogy a monetáris környezetértékelés és a környezeti kockázat menedzsment inter-diszciplináris megközelítést igényel, etikai kérdéseket is érint.
2. Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, össze-tett megközelítésben végezze.
3. Gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

#### Önállóság és felelősség

1. Felismeri a környezeti kockázatok gazdasági-társadalmi összefüggéseit, beágyazottságát, ennek megfelelő, felelős szakmai döntéseket hoz.
2. Tudatában a környezetértékelési módszerek folyamatos fejlesztésének, törekszik a változások nyomon követésére.

### Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata

### Tanulástámogató anyagok

- Marjainé Szerényi Zsuzsanna (szerk.): A természetvédelemben alkalmazható közgazdasági értékelési módszerek. Letölthető: [http://www.termeszetvedelem.hu/\\_user/downloads/publikaciok/Marjaine-Termeszetvedelmi%20kozgazd%20modszerek.pdf](http://www.termeszetvedelem.hu/_user/downloads/publikaciok/Marjaine-Termeszetvedelmi%20kozgazd%20modszerek.pdf)
- <https://www.ecosystemvaluation.org/>
- Defra, Granfield University: Guidelines for Environmental Risk Assessment and Management, letölthető: <http://www.defra.gov.uk/publications/2011/11/07/green-leaves-iii-pb13670>

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az írásbeli összegző teljesítményértékeléseken mutatott teljesítmény alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett összegző tanulmányi teljesítményértékelés: két db írásbeli zárthelyi dolgozat és kiselőadás, megajánlott jegy elutasítása esetén vizsga.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- írásbeli részteljesítmény-értékelés – 1. zh: 33%
- írásbeli részteljesítmény-értékelés – 2. zh: 33%
- Kiselőadás: 34%
- Vizsga (megajánlott jegy elutasítása esetén): 66%
- összesen: 100%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -: -

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 92
Jeles	85-92
Jó	70-85
Közepes	55-70
Elégséges	40-55
Elégtelen	< 40

### Javítás és pótlás

A zárthelyik a pótlási héten a TVSZ általános előírásai szerint pótolhatóak, javíthatók.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
Felkészülés kiselőadásra	29
felkészülés a zárthelyikre, vizsgára	33
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2017 előtt, érvényes 2017 óta.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés. Értékelési módok, hagyományos módszerek hiányosságai. A pénzbeli értékelés előnyei és kritikája, felhasználási területei.
- 2 A természeti tőke és az ökoszisztéma szolgáltatások, értékelés globális szinten.
- 3 Az értékelés speciális megközelítésének okai, szabad javak, externáliák, társadalmi diszkontráta.
- 4 WTP és WTA. A költség-haszon elemzés és költséghatékonyság elemzés összehasonlítása.
- 5 A környezetértékelési módszerek csoportosítása, költség alapú módszerek.
- 6 Kinyilvánított preferencia módszerek, az utazási költség módszer.
- 7 A hedonikus ármódszer és a hedonikus bérmódszer. Kinyilvánított preferencia módszerek előnyei, korlátjai.
- 8 Feltárt preferencia módszerek. A kérdőív készítés lépései.
- 9 A direkt feltárt preferencia módszerek és alkalmazásuk tapasztalatai, esettanulmányok.
- 10 Az indirekt feltárt preferencia módszerek. Hasznávitel, állampolgári tanács.
- 11 A környezetértékelés és a kockázatkezelés hasonlóságai, a kockázat típusai.
- 12 Környezeti kockázatkezelés megközelítései és vállalati alkalmazása.

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.