



SUBJECT DATASHEET

CLIMATE CHANGE – ADVANCED LEVEL

BMEGT42V500

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

CLIMATE CHANGE – ADVANCED LEVEL

ID (subject code) BMEGT42V500

Type of subject

Contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	16	mid-term grade
Practice	0	
Laboratory	0	

Number of credits

3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Buzási Attila	associate professor	buzasi.attila@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Environmental Economics and Sustainability

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Regional and Environmental Economic Studies part-time programme, autumn start**

Subject Role: **Elective**

Recommended semester: **0**

Programme: **Regional and Environmental Economic Studies part-time programme, spring start**

Subject Role: **Elective**

Recommended semester: **0**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The main aim of the course is to provide knowledge about environmental, social and economic issues regarding climate change through the basics of physical evidences, international policies, impacts and consequences.

Academic results

Knowledge

1. elements of Earth's climate system and interconnections between them;
2. global and local challenges regarding climate change, associated solutions and innovative opportunities;
3. tools of climate policy;
4. adaptation challenges and options of vulnerable systems.

Skills

1. evaluate main challenges regarding climate change;
2. understand the main connections between Earth's climate system;
3. identify feasible options of climate policy to tackle climate-related challenges;
4. define specific local impacts of global climatic processes;
5. reveal and understand local solutions and answers to climate change;
6. explain all the above in an easily understandable way.

Attitude

1. collaborate with their instructors and fellow students during the learning process,
2. gain knowledge and information,
3. use the opportunities offered by IT tools.

Independence and responsibility

1. define answers to climate-related problems independently;
2. are open to accept critical remarks;
3. cooperate with other students.

Teaching methodology

Lectures and written communication, use of ICT tools and techniques.

Materials supporting learning

- Az előadások prezentációinak anyaga, ami a félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni.
- Slideshows of the lectures which will be uploaded continuously during the semester.
- Az aktuális irodalmi lista az első órán kerül ismertetésre.
- The actual literature list will be distributed in the first lesson

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: 1. a félév közben elsajátított kompetenciák összegző értékelésére szolgáló cselekmények (2 leadandó feladat).

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja leadandó feladat formájában. A téma az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a probléma felismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg. A félév végén mindkét összegző tanulmányi teljesítményértékelés pótlására van lehetőség különböző időpontokban.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- -: 50%
- -: 50%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	90
Very good	85
Good	72,5–85
Satisfactory	65–72,5
Pass	50–65
Fail	50

Retake and late completion

1) A kettő összegző tanulmányi teljesítményértékelésből legfeljebb egy pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	4×4=16
félévközi készülés órákra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	2×10=20
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	10
vizsgára felkészülés	30
összesen	90

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined

Additional lecturers

Szalmáné Dr. Csete Mária egy. docens csete@eik.bme.hu

Approval and validity of subject requirements