



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Klimaváltozásról - mesterfokon**

**BMEGT42V500**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Klíímaváltozásról - mesterfokon

### Azonosító

BMEGT42V500

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	16
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr. Buzási Attila egyetemi docens buzasi.attila@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés őszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés tavaszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A kurzus fő célja a klímaváltozással kapcsolatos környezeti, társadalmi és gazdasági kérdések tisztázása és ismeretbővítése az éghajlatváltozás természettudományi alapjai, a nemzetközi szakpolitikák, hatások és következmények témakörében.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. az éghajlati rendszer elemeit és ezek legfontosabb egymásra hatását;
2. a klímaváltozás által okozott globális és helyi kihívásokat, megoldási javaslatokat és innovatív beavatkozási lehetőségeket;
3. az éghajlatpolitika eszközrendszerét, a kapcsolódási pontokat az egyes szakpolitikák és a helyi igények között;
4. a legsérülékenyebb ágazatok alkalmazkodási kihívásait és lehetőségeit.

Képesség

1. az az éghajlatváltozással kapcsolatos legfőbb kihívások értékelésére,
2. az éghajlati rendszer alapvető összefüggéseinek értelmezésére,
3. egyes szakpolitikák és eszközkészletük a klímaváltozás kezelésében való eredményességének felismerésére,
4. a helyi és globális éghajlati folyamatok specifikus lokalizációkra gyakorolt hatásának megállapítására,
5. a klímaváltozás által okozott kihívások helyi szintű válaszainak feltárására, megértésére,
6. a fentiek közérthető, nem szakmabeli közönség előtti interpretálására.

Attitűd

1. a tanulás során együttműködik oktatóval és hallgató társaival,
2. gyarapítja tudását és tájékozódik,
3. használja az IT eszközök által kínált lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a klímaváltozáshoz kapcsolódó problémák megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában.

### Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

### Tanulástámogató anyagok

- Az előadások prezentációinak anyaga, ami a félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni.
- Slideshows of the lectures which will be uploaded continuously during the semester.
- Az aktuális irodalmi lista az első órán kerül ismertetésre.
- The actual literature list will be distributed in the first lesson

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: 1. a félév közben elsajátított kompetenciák összegző értékelésére szolgáló cselekmények (2 leadandó feladat).

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja leadandó feladat formájában. A téma az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a probléma felismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg. A félév végén mindkét összegző tanulmányi teljesítményértékelés pótlására van lehetőség különböző időpontokban.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- összesen: 100%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85
Jó	72,5–85
Közepes	65–72,5
Elégséges	50–65
Elégtelen	50

### Javítás és pótlás

1) A kettő összegző tanulmányi teljesítményértékelésből legfeljebb egy pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	4×4=16
félévközi készülés órákra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	2×10=20
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	10
vizsgára felkészülés	30
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés: éghajlati rendszer, klíma-alakító tényezők , az üvegházhatás tudományos háttere Klímaváltozások a múltban Jövőbeni klímaszenáriók; az éghajlati modellezés alakulása A klímaváltozás hatásai és következményei – nemzetközi és hazai példák Az éghajlatpolitika múltja, jelene, jövője A klímaváltozás gazdaságtana – emisszió kereskedelem és további innovatív gazdasági eszközök Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra a vízgazdálkodás területén Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra az energiagazdálkodás Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra a közlekedés területén Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra az épített környezet területén

### További oktatók

Szalmáné Dr. Csete Mária egy. docens csete@eik.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.