



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Környezetértékelés és kockázatelemzés

### BMEGT42V501

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Környezetértékelés és kockázatelemzés

### Azonosító

BMEGT42V501

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	1
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Csigéné Dr. Nagypál Noémi	egyetemi adjunktus	csigene.noemi@gtk.bme.hu
---------------------------	--------------------	--------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés őszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **3**

---

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés tavaszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **4**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgya célját a környezetértékelés és alternatív módszereinek ismertetése, valamint a környezetértékelési módszerek ágazati alkalmazási lehetőségének bemutatása adja.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. ismeri a környezetértékelés elméleti hátterét, beleértve a teljes gazdasági érték koncepcióját,
2. ismeri a költség alapú és kinyilvánított preferencia módszereket, valamint ágazati alkalmazásukat,
3. ismeri a feltárt preferenciákon alapuló környezetértékelési módszerek és ágazati alkalmazásukat,
4. ismeri a CSR vállalati gyakorlatát,

Képesség

1. Képes a költség alapú és kinyilvánított preferencia módszereket alkalmazó környezetértékelési esettanulmányok készítésére,
2. képes a feltárt preferenciákon módszereket alkalmazó környezetértékelési esettanulmányok készítésére,
3. képes a CSR tevékenységek azonosítására a vállalati gyakorlatban,
4. képes arra, hogy szakmailag adekvát módon szóban és írásban kommunikáljon, prezentáljon,
5. képes a hazai és nemzetközi szakirodalom feldolgozására és felhasználására.

Attitűd

1. Nyitott a környezetértékelési módszerek alkalmazási lehetőségeinek megismerésére, döntés-előkészítésben való fokozott figyelembevételükre,
2. nyitott a fenntarthatósági elvek gyakorlati alkalmazására,
3. törekszik arra, hogy döntéseit a műszaki-gazdasági-társadalmi szempontok együttes figyelembevételével hozza meg,
4. együttműködik az ismeretek bővítése, illetve a felvetett problémák megoldásában való közös gondolkodás során az oktatókkal és hallgató társaival.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan készíti el a félév során a gyakorlati feladatot,
2. a szakterületéhez tartozó elemzői feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldó, elemző módszereket.
3. Felelősséget érez a fenntartható fejlődés megvalósításáért.

### Oktatásmódszertan

Előadások, problémafelvetések, kommunikáció írásban és szóban.

### Tanulástámogató anyagok

- Dr. Szlávik János (szerk.): Környezetgazdaságtan. 3. fejezet. (Csigéné Nagypál Noémi) Budapesti Mű-szaki és Gazdaságtudományi Egyetem. Typotex Kiadó, Budapest, 2007.
- Marjainé dr. Szerényi Zsuzsanna (szerk.): A természetvédelemben alkalmazható közgazdasági értékelési módszerek. Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium, Budapest, 2005.
- Előadásanyagok diasorai / ppt slides.
- American Journal of Agricultural Economics
- Ecological Economics
- Journal of Agricultural Resource Economics
- Journal of Economic Perspectives
- Journal of Environmental Economics and Management
- Journal of Environmental Planning and Management

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelésének két pillére: 1. Egy kiválasztott, természetvédelmi/turisztikai szempontból fontos terület bemutatása, a teljes gazdasági érték elemeinek illetve a fontosabb ökoszisztéma-szolgáltatásoknak a bemutatása a kiválasztott terület esetében. 2. Kiválasztott környezetértékelési módszerrel (pl. feltételes értékelés, feltételes választás, utazási költség módszer, hedonikus ármódszer) készült tanulmány(ok) elemző bemutatása.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (gyakorlati feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy csoportosan készített gyakorlati feladat. A gyakorlati feladat tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját az oktató határozza meg. B. Vizsgaidőszakban: Írásbeli

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (gyakorlat): 50
- összesen: 50

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga: 50

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85-89
Jó	70-84
Közepes	55-69
Elégséges	40-54
Elégtelen	0-39

### Javítás és pótlás

1) Az részteljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 2) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	16
gyakorlati feladat elkészítése	32
vizsgafelkészülés	42
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtől véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A környezetértékelés célja, típusai, a pénzbeli környezetértékelés kritikája.
- 2 A monetáris környezetértékelés és a fenntarthatóság megközelítései.
- 3 Az ökoszisztéma szolgáltatások és a természeti tőke fogalma, értékelése.
- 4 Fizetési és elfogadási hajlandóság, a teljes gazdasági érték.
- 5 A közjavak és „közrosszak” jellemzői, az externáliák szerepe a környezetértékelésben, a társadalmi diszkontráta.
- 6 Környezetértékelési módszerek csoportosítása.
- 7 Költség alapú módszerek.
- 8 A kinyilvánított preferencia módszerek jellemzői.
- 9 Az utazási költség módszer és típusai.
- 10 A hedonikus ármódszer.
- 11 A feltárt preferencia módszerek általános jellemzői.
- 12 A feltételes értékelés.
- 13 Az indirekt feltárt preferencia módszerek.
- 14 Haszonátvitel és további alternatív módszerek.
- 15 A környezetértékelés és a kockázatkezelés kapcsolódási pontjai.
- 16 A kockázat fogalma, fajtái.
- 17 A kockázatkezelés megközelítései, kockázatkezelés társadalomtudományi szempontból.

### További oktatók

Szalmáné Dr. Csete Mária egyetemi docens / associate professor csete.maria@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.