



TANTÁRGYI ADATLAP

SZÁMVITEL ELMÉLET ÉS KUTATÁS, SZÁMVITEL SZABÁLYOZÁS

BMEGT35ML64

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

SZÁMVITEL ELMÉLET ÉS KUTATÁS, SZÁMVITEL SZABÁLYOZÁS

Azonosító

BMEGT35ML64

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	1
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Böcskei Elvira docens bocskei.elvira@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Pénzügyek Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Számvitel mesterszak 2019/20/1 félévtől

Tantárgy szerepe: Szakirányon kötelező

Ajánlott félév: 4

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

A tantárgyi adatlap érvényességét felülvizsgáló Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanács ülés idő-pontja: 2021, május 26.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy oktatásának célja a számvitel elméleti megalapozottsága és a kutatómódszertanának továbbfejlesztése mellett a szakdolgozat hatékony, megfelelő színvonalú elkészítésének támogatása, továbbá bemutatni a hallgatóknak a számvitel szakterületi értelmezését és más szakterületekkel való kapcsolatát, valamint ráirányítani a figyelmet a gazdasági életben bekövetkező változások számviteli követhetőségére és feladataira. További cél a számvitel szabályozásának megismertetése a hallgatókkal.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. a számvitel elméleti hátterét, a számvitel területén elért tudományos eredményeket,
2. a számvitel kutatómódszertani eszközeit
3. a számvitel szabályozási kereteit és eszközeit

Képesség

1. az önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
2. a téma szakirodalmi forrásainak megértésére és feldolgozására,
3. a döntéshozatal támogató számviteli feladatok elvégzésére

Attitűd

1. nyitott a számviteli szakterület innovációinak megismerésére és adaptálására
2. a tanulás során együttműködik oktatóval és hallgató társaival,
3. gyarapítja tudását és tájékozódik, használja az IT eszközök által kínált lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

1. nyitott a megalapozott kritikai észrevételek elfogadására,
2. a tanulás során együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. önálló döntéshozatalra képes,
4. a számviteli folyamatokat érintő kérdések során képes megalapozottan mérlegelni,
5. átlátja a felelősségvállalás súlyát és jelentőségét, fel tudja mérni a döntések következményeit.

Oktatómódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

Tanulástámogató anyagok

- Fekete Szilveszter – Pete István: Gondolatok a számvitel tudományos alapotottságáról; efolyoirat.oszk.hu
- Schroeder, R. G., Clark, M. W., & Cathey, J. M. (2019). Financial accounting theory and analysis: text and cases. John Wiley & Sons.
- Glautier, M. W. E., & Underdown, B. (2001). Accounting theory and practice. Pearson education.
- Malmi, T., & Granlund, M. (2009). In search of management accounting theory. European accounting review, 18(3), 597-620.
- Fekete Szilveszter – Pete István: Gondolatok a számvitel tudományos alapotottságáról; efolyoirat.oszk.hu
- Schroeder, R. G., Clark, M. W., & Cathey, J. M. (2019). Financial accounting theory and analysis: text and cases. John Wiley & Sons.
- Glautier, M. W. E., & Underdown, B. (2001). Accounting theory and practice. Pearson education.
- Malmi, T., & Granlund, M. (2009). In search of management accounting theory. European accounting review, 18(3), 597-620.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése írásbeli vizsga alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

- Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja vizsga dolgozat formájában történik. A dolgozat a megszerzett ismeretek alkalmazására helyezi a hangsúlyt, mindamelllett az elmélet számonkérése is szerepet kap. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg. A rendelkezésre álló munkaidő 90 perc, a megszerezhető maximális pontszám 100 pont.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Órai aktivitás: 100+10

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Év végi írásbeli vizsga: 100%+10

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

TVSZ szerint

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	91-95
Jó	81-90
Közepes	66-80
Elégséges	50-65
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

Javítás és pótlás TVSZ szerint történik.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	1×12= 24
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	26
vizsgafelkészülés	40
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes. Érvényes 2021.09.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Történeti áttekintés a számvitel területén elért kutatási eredményekről, az elért kutatási eredmények bemutatása, gyakorlati adaptálásának lehetőségei.
- 2 A számvitel területén meghatározó tudományos eredményeket elért kutatók kutatási eredményeinek, életpályáinak áttekintése
- 3 Tudományos munka céljai, módjai termékei A tudományos szakirodalom formái, A tudományos alkotás tárgyköre és információ bázisa
- 4 A tudományos írásmű szerkezete, szerkesztése és szövegezése, A számítógépes szakirodalmi forráskutatás
- 5 Mérlegelméletek, Számvitel elmélet és empirikus kutatás: klasszikus elmélet, Piac-alapú számviteli kutatás, Pozitív számvitel elmélet, Érdekhordozói elméletek, Szabályozás elmélete
- 6 Konkrét kutatás áttekintése
- 7 Nemzetközi szabályozási trendek a számvitel területén

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I-III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Pénzügyek Tanszék vezetője hagyja jóvá